



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE
PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

SYLLABUS

NOMBRE DEL DOCENTE: Oscar Orlando Lozano Manrique

ESPACIO ACADÉMICO: Informática del PEI

CÓDIGO: 56232

NÚMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS:

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRÁCTICO TEO-PRAC: X

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (X), Prácticas (),
Proyectos tutoriados (), Otro: Consultorías*

HORARIO

DÍA	HORAS	SALÓN
SÁBADO	3 HORAS	Sala de Informática 1

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

Todas las acciones y procesos llevados a cabo en la implementación de un PEI requieren para su completo seguimiento y control, la integración de las Tics a dichos procesos. Esto, además de validar de forma eficiente las acciones, tienen la ventaja de promover cambios mentales que posibilitan abrir compuertas hacia nuevas transformaciones en los procesos administrativos, organizativos, pedagógicos y comunitarios en el interior de las instituciones escolares. Establece además una relación ética entre el sujeto y la tecnología de tal modo que esta última puede comprenderse solo a partir de la reflexión que ese mismo sujeto realice en el momento de su actuación. De igual forma las nuevas tecnologías están cambiando desde la forma de gobernar, pasando por la forma de relacionarnos hasta permeando la forma como enseñamos y aprendemos.

OBJETIVO GENERAL

El especialista estará en capacidad de aprovechar pedagógicamente las tecnologías de la información y la comunicación en su institución, así como de promover su inserción en el PEI, gracias a que conocerá los elementos básicos de las herramientas digitales aplicadas a las dimensiones que lo constituyen.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Identificar los conceptos básicos y etapas de realización de proyectos informáticos, sociales y educativos por medio de la elaboración de un cuadro comparativo.
- 2- Formular la planificación de un proyecto educativo de informática con impacto social y apoyado en herramientas computacionales.
- 3- Mejorar el aprendizaje y la comprensión en otras materias del currículo mediante el uso de

ambientes enriquecidos por las Tics

COMPETENCIAS

Pensamiento Sistémico
Orientación Estratégica
Razonamiento abstracto
Liderazgo del Cambio
Responsabilidad por Resultados
Dirección de procesos
Conciencia Política
Trabajo Remoto.

II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1: ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS

TEMA 1: ¿Qué Lineamientos de Política Educativa Distrital Favorecen Trabajar en el Desarrollo de Nuevos Lenguajes y Nuevas Formas de Comunicación en las IED?

- 1.1 El Plan Sectorial
- 1.2 Los componentes de la política pública educativa
 - La formación docente
 - La formación virtual
 - Las redes de aprendizaje
 - Aprendizaje Colaborativo y Comunidades de Aprendizaje
- 1.3 Estado de la informática en la educación distrital
- 1.4 Objetivos de la informática educativa en las IED

Lecturas complementarias.

- *Orientaciones para la construcción de una Política Distrital de Educación en Tecnología*
<
http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/proyectos/edutecnolog/Orientaciones_Politica_EdenTe_c_2006.pdf>
- *Cultura Informática: Educación, Sujeto y Comunicación.*

UNIDAD 2: PROBLEMÁTICA TECNOLÓGICA DEL PEI

TEMA 2: ¿Cómo podemos regular el nivel administrativo (meso planeación) y el nivel de aula (micro planeación) a partir del Proyecto de Informática Institucional?

- 2.1 Las cuatro dimensiones que regulan el PEI.
 - 2.2 La Quinta Dimensión.
- LECTURAS: varias - 2010 - The Rise of the Network Society.

UNIDAD 3: TIC-PEI, UN APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS

TEMA 3: ¿Cómo insertamos las TIC a las cinco dimensiones?

- 3.1 Aplicaciones para la indagación.
 - Excel Avanzado, Función SI.
 - Uso de Excel para la identificación de problemas con la Gráfica de Pareto.
 - TALLER
- 3.2 Herramientas informáticas aplicadas a la dimensión pedagógica.
 - Herramientas colaborativas. Google Docs, Sites y Form

- CMap Tools para la construcción de mapas conceptuales.
- WebQuest, para el desarrollo de trabajos en línea.
- Herramientas para la formación virtual.
- DropBox
- TALLERES

3.3 Herramientas aplicadas a la dimensión administrativa.

- TALLER

3.4 Herramientas para la construcción de Comunidades en línea.

- Blogs
- TALLER

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Se trabajaran cuatro tipos de estrategias:

- 1- Presentación de temáticas expuestas por el docente,
- 2- Discusiones alrededor de lecturas propuestas,
- 3- Talleres en grupo sobre análisis de caso y
- 4- Talleres en el computador.
- 5- Lecturas.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Presentaciones en diapositivas usando VideoBeam; Proyección de videos temáticos; demostración del uso de las herramientas, uso del computador, Internet, software y aplicaciones educativas.

BIBLIOGRAFÍA

- **Alonso, C.; Gallego, D.; Honey, P.** (1994). *Los Estilos de Aprendizaje*. Procedimientos de diagnóstico y Mejora. Bilbao: Ediciones Mensajero (6ª Edición).
- **García Cué, Jose Luis** (2006). *Los estilos de aprendizaje y las tecnologías de la información y la comunicación en la formación del profesorado*. UNED, España. Dirigida por: Catalina M. Alonso García. Documento PDF
- **Grau, Jorge Enrique** (2003). *La gestión del conocimiento tecnológico en la aplicación de los contenidos de educación tecnológica en escuelas de enseñanza media de la ciudad de Buenos Aires*. UNED, España. Dirigida por: Domingo J. Gallego Gil.
- **Artículos Suministrados por el docente. Varios Temas**

TEXTOS GUÍA

Manuales en Internet.
Ayuda de las aplicaciones.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

--

REVISTAS

Documentos en Internet

DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.eduteka.org>
<http://www.c5.cl/ieinvestiga/actas/ribie98/504.html>
<http://www.estilosdeaprendizaje.es>
<http://www.hazblog.com/es/>
<http://www.foroactivo.com/>
<http://www.webquest.es/>
<http://www.phpwebquest.org/>
<http://cmap.ihmc.us/>
<http://www.google.com>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

--

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	ENTREGA DOCUMENTOS	SEMANAL	20%
NOTAS TALLERES	ENTREGA TALLERES	EN LAS SESIONES DE CLASE	50%
EXAM. FINAL	EXAMEN FINAL ESCRITO	ÚLTIMA CLASE	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

La evaluación se desarrolla sobre los siguientes procesos:

- *Participación semanal en el grupo base (referida a la presencialidad).*
- *Reporte y seguimiento semanal de los trabajos. Una vez socializado el taller, se tendrá como tiempo máximo el día viernes anterior a la siguiente clase para hacer la entrega.*
- *Manejo conceptual en la argumentación de sus reportes semanales.*
- *Cuestionario ESCRITO para el afianzamiento conceptual de la Informática para el PEI*
- *Presentación de los talleres.*
- *Disertación sobre artículo. Deben hacerse 3 entregas. De acuerdo al cronograma acordado. Primera Entrega: 2 de junio. Segunda Entrega 23 de junio. Entrega final 14 de julio.*

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : OSCAR ORLANDO LOZANO MANRIQUE

PREGRADO : INGENIERO DE SISTEMAS

POSTGRADO :

- ESPECIALISTA EN TELEINFORMÁTICA
- ESTUDIOS DE MAESTRÍA INGENIERIA DE SISTEMAS
- ESTUDIANTE DE MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN.
- SENA: SEGURIDAD INFORMÁTICA, PHP, MYSQL, JAVA, PHP
- PLATAFORMA MOODLE.
- HERRAMIENTA DE PROGRAMACIÓN.

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____