



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE
PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

SYLLABUS

NOMBRE DEL DOCENTE: Oscar Orlando Lozano Manrique

ESPACIO ACADÉMICO: Informática del PEI

CÓDIGO: 5602003

NÚMERO DE ESTUDIANTES: 19

GRUPO:

NÚMERO DE CRÉDITOS:

TIPO DE CURSO: **TEÓRICO** **PRÁCTICO** **TEO-PRAC: X**

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (X), Prácticas (),
Proyectos tutoriados (), Otro: Consultorias*

HORARIO

DÍA	HORAS	SALÓN
JUEVES	4 HORAS	Aulas Informática Cll. 64

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

Las TIC han alcanzado tal nivel de penetración en cada aspecto de la vida moderna, que hace que todas las acciones y procesos llevados a cabo en la implementación de un PEI requieran para su completo seguimiento y control, la integración de éstas a dichos procesos. Ésto, además de validar de forma eficiente las acciones, tienen la ventaja de promover cambios mentales que posibilitan abrir diferentes perspectivas hacia cambios en la forma de realizar procesos administrativos, organizativos, pedagógicos y comunitarios en el interior de las instituciones escolares, así como la posibilidad de innovar u ofrecer nuevos servicios educativos. Establece además una relación ética y crítica entre el sujeto y la tecnología de tal modo que esta última puede comprenderse solo a partir de la reflexión que ese mismo sujeto realice en el momento de su actuación de las posibles causas y consecuencias del uso de éstas en la vida diaria y la educación. De igual forma las nuevas tecnologías están cambiando desde la forma de gobernar, pasando por la forma de relacionarnos, hasta permear la forma como enseñamos y aprendemos, facilitando la posibilidad para los sujetos de ser consumidor y productor de contenidos; además de enfrentar a los usuarios a nuevos retos y responsabilidades relacionadas con la privacidad, tratamiento y manejo de datos personales. Con ello propender por el cambio en las pedagogías y forma de aprender, haciendo uso de las propuestas mas recientes sobre la manera de recibir y compartir el conocimiento.

OBJETIVO GENERAL

El especialista estará en capacidad de aprovechar pedagógicamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en su institución, así como de promover su inserción en el PEI, gracias a que conocerá los elementos básicos de las herramientas digitales aplicadas a las dimensiones que lo constituyen, sin perder de vista la mirada crítica hacia las consecuencias del uso de las mismas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Identificar los conceptos básicos y etapas de realización de proyectos informáticos, sociales y educativos por medio de la elaboración de un cuadro comparativo.
- 2- Formular la planificación de un proyecto educativo de informática con impacto social y apoyado en herramientas computacionales.
- 3- Mejorar el aprendizaje y la comprensión en otras materias del currículo mediante el uso de ambientes enriquecidos por las TIC.
- 4- Identificar aspectos críticos del uso de las TIC tanto en la educación como en la toma de decisiones a nivel gerencial.

COMPETENCIAS

Pensamiento Sistémico
Orientación Estratégica
Razonamiento abstracto
Liderazgo del Cambio
Responsabilidad por Resultados
Dirección de procesos
Conciencia Política
Trabajo Remoto.

II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1: ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS

TEMA 1: ¿Qué Lineamientos de Política Educativa Distrital Favorecen Trabajar en el Desarrollo de Nuevos Lenguajes y Nuevas Formas de Comunicación en las IED?

- 1.1 El Plan Sectorial
- 1.2 Los componentes de la política pública educativa
 - La formación docente
 - La formación virtual
 - Las redes de aprendizaje
 - Aprendizaje Colaborativo y Comunidades de Aprendizaje
- 1.3 Estado de la informática en la educación distrital.
- 1.4 Objetivos de la informática educativa en las IED.

Lecturas complementarias.

- *Orientaciones para la construcción de una Política Distrital de Educación en Tecnología*
http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/proyectos/edutecnolog/Orientaciones_Politica_EdenTe_c_2006.pdf>
- *Ley de transparencia y de acceso a la información.*
http://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-7147_documento.pdf
- http://www2.icfes.gov.co/2012-07-05-14-55-31/doc_view/5883-direccionamiento-estrategico-2010-2014

UNIDAD 2: PROBLEMÁTICA TECNOLÓGICA DEL PEI

TEMA 2: ¿Cómo podemos regular el nivel administrativo (meso planeación) y el nivel de aula (micro planeación) a partir del Proyecto de Informática Institucional?

- 2.1 Las cuatro dimensiones que regulan el PEI.
- 2.2 La Quinta Dimensión.

LECTURAS: Sociedad, información y Cultura. Educación.

UNIDAD 3: TIC-PEI, UN APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS

TEMA 3: ¿Cómo insertamos las TIC a las cinco dimensiones?

3.1 Aplicaciones para la indagación.

- Herramientas colaborativas. Google Docs
- Excel Avanzado, Función SI.
- Uso de Excel para la identificación de problemas con la Gráfica de Pareto.
- TALLER

3.2 Herramientas informáticas aplicadas a la dimensión pedagógica.

- Herramientas colaborativas. Sites, Blogs
- CMap Tools para la construcción de mapas conceptuales.
- Herramientas para el desarrollo de trabajos en línea.
- Herramientas para la formación virtual.
- DropBox
- TALLERES

3.3 Herramientas aplicadas a la dimensión administrativa.

- Excel Avanzado.
- Herramientas Colaborativas, Formularios, Calendario
- TALLER

3.4 Herramientas para la construcción de Comunidades en línea.

- Blogs
- TALLER

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Se trabajaran cuatro tipos de estrategias:

- 1- Presentación de temáticas expuestas por el docente,
- 2- Discusiones alrededor de lecturas propuestas,
- 3- Talleres en grupo sobre análisis de caso y
- 4- Talleres en el computador.
- 5- Lecturas.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Presentaciones en diapositivas usando TV; Proyección de videos temáticos; demostración del uso de las herramientas, uso del computador, Internet, software y aplicaciones educativas.

BIBLIOGRAFÍA

- **Alonso, C.; Gallego, D.; Honey, P.** (1994). *Los Estilos de Aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y Mejora.* Bilbao: Ediciones Mensajero (6ª Edición).
- **García Cué, Jose Luis** (2006). *Los estilos de aprendizaje y las tecnologías de la información y la comunicación en la formación del profesorado.* UNED, España. Dirigida por: Catalina M. Alonso García. Documento PDF

- **Grau, Jorge Enrique** (2003). *La gestión del conocimiento tecnológico en la aplicación de los contenidos de educación tecnológica en escuelas de enseñanza media de la ciudad de Buenos Aires*. UNED, España. Dirigida por: Domingo J. Gallego Gil.
- **Artículos Suministrados por el docente. Varios Temas**

TEXTOS GUÍA

Manuales en Internet.
Ayuda de las aplicaciones.
Sitios de las aplicaciones.
Lecturas compartidas por el profesor.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-321649_archivo_pdf_ficha_tecnica_conexion_total.pdf

Artículos enunciados por el profesor.

REVISTAS

Documentos en Internet

DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-125469.html>
<http://www.google.com>
<http://www.eduteka.org>
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87403.html>
<http://www.c5.cl/ieinvestiga/actas/ribie98/504.html>
<http://www.estilosdeaprendizaje.es>
<http://www.hazblog.com/es/>
<http://www.foroactivo.com/>
<http://www.phpwebquest.org/>
<http://cmap.ihmc.us/>
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-313895.html>
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196122.html>
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87408.html>
<http://www.educoas.org/>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

PRIME	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
-------	--------------------	-------	------------

RA NOTA	ENTREGA DOCUMENTOS, RESEÑAS Y CONTROLES DE LECTURA	SEMANAL	30%
NOTAS TALLERES	ENTREGA TALLERES	EN LAS SESIONES DE CLASE	40%
EXAM. FINAL	EXAMEN FINAL ESCRITO	ÚLTIMA CLASE	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

La evaluación se desarrolla sobre los siguientes procesos:

- *Participación semanal en el grupo base (referida a la presencialidad).*
- *Reporte y seguimiento semanal de los trabajos. Una vez socializado el taller, se tendrá como tiempo máximo el día viernes anterior a la siguiente clase para hacer la entrega.*
- *Manejo conceptual en la argumentación de sus reportes semanales.*
- *Trabajo ESCRITO para el afianzamiento conceptual de la Informática para el PEI*
- *Presentación de los talleres. Por sesión o como lo indique el profesor.*
- *Elaboración de reseñas sobre los artículos y lectura de los mismos en clase.*
- *Artículo Deben hacerse 3 entregas. De acuerdo al cronograma acordado. Primera Entrega: Sesión 2. Segunda entrega: Sesión 6. Entrega final: Sesión 8.*
- *Sesiones: Octubre 6, 13, 20 y 27. Noviembre 3, 10, 17 y 24..*

ACUERDOS DE CLASE

- El trato respetuoso en todo momento tanto para compañeros como para con el docente.
- Asistir a clase como está estipulado en el Reglamento Estudiantil. En caso de no asistir, se tiene la falla. La excusa, permite presentar los trabajos o evaluaciones hechas en ese día, pero no quita la falla. Con la acumulación de 3 fallas, se pierde el curso.
- Por respeto a los compañeros y a la labor que se está realizadon, se debe llegar a las hora estipulada.
- Las fechas designadas para la entregas de trabajo se deben cumplir.
- No consumir bebidas ni alimentos en la sala.
- Estricto cumplimiento de las normas de derecho autor.
- Estricto cumplimiento del horario de clase.
- Firma de asistencia.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : OSCAR ORLANDO LOZANO MANRIQUE

PREGRADO : INGENIERO DE SISTEMAS

POSTGRADO :

- ESPECIALISTA EN TELEINFORMÁTICA
- ESTUDIOS DE MAESTRÍA INGENIERÍA DE SISTEMAS
- ESTUDIANTE DE MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN-EDUCACIÓN.
- SENA: SEGURIDAD INFORMÁTICA, PHP, MYSQL, JAVA, PHP
- PLATAFORMA MOODLE.
- HERRAMIENTA DE PROGRAMACIÓN.

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____