



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



**ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN**

**PROYECTO CURRICULAR**

**ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE  
PROYECTOS INSTITUCIONALES**





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Direccionamiento estratégico

# Misión, Visión, Objetivos, Políticas Educativas

## PC - GPEI

La información aquí presentada fue tomada de la página web de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI) <http://espproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/inicio1>

Nota: Cualquier texto que se encuentre subrayado y en color azul son enlaces que los direcciona a las fuentes oficiales.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



**Giovanny Mauricio Tarazona Bermúdez**

Rector

**Mirna Jirón Popova**

Vicerrectora Académica

**Omer Calderón**

Decano Facultad de Ciencias y Educación

**Jairo Ricardo Pinilla González**

Coordinador Proyecto Curricular Especialización en Gerencia de  
Proyectos Educativos Institucionales



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Presentación

El PCGPEI, como programa de postgrado responde de manera real y efectiva, a las Políticas Institucionales, en lo referente a la cualificación de talento humano, tanto en formación inicial como en ejercicio, así como a los Planes Sectoriales de Educación. En consecuencia, los aspectos curriculares guardan coherencia y consistencia, con las necesidades de quienes demandan nuestros servicios, lo cual se traduce en la pertinencia académica y la pertinencia social del programa y la sostenibilidad del mismo.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Justificación

El Proyecto Curricular de Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales “PCGPEI”, dirigido a la formación del personal docente y docente-directivo especialistas en los campos de la gerencia educativa, responde a las necesidades y exigencias del contexto nacional, regional y local, en tanto que, atiende a las políticas nacionales y a los estudios que plantean la necesidad de formar, al más alto nivel, a quienes son responsables de liderar los Proyectos Educativos Institucionales.

El programa de especialización “PCGPEI”, presenta elementos curriculares comunes a otros programas similares que se ofrecen en el país. Sin embargo, esta propuesta puede considerarse única en la oferta nacional e internacional, en tanto que, se parte de la hipótesis: *Gerenciar es gobernar*. Por tanto, el o la gerente de proyectos educativos es asumido aquí como un sujeto político que subordina toda su acción a la Constitución Política y a las Leyes. Esto exige, una formación en y para la crítica, desde criterios éticos y políticos claros y precisos. He aquí, nuestro elemento diferenciador, que se constituye a, la vez, en la gran fortaleza del programa y las razones suficientes que garantizan su existencia.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Misión

Formar docentes y directivos docentes en la comprensión de los problemas asociados con la gerencia de proyectos educativos institucionales que permita la transformación de prácticas académicas y administrativas vigentes, mediante el diseño de propuestas gerenciales alternas fundamentadas en una perspectiva pedagógica, crítica y creativa.

### Visión

Lograr para el año 2026 el posicionamiento de la especialización en el contexto Distrital y nacional como propuesta académica líder en la gerencia y gestión de procesos educativos en el país.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Objetivos

- ❑ Preparar docentes y directivos que aborden con suficiencia teórica y práctica el diseño, implementación y evaluación de Proyectos Educativos Institucionales, que contribuyan al desarrollo de los procesos sociales y culturales del país.
- ❑ Impactar en el contexto educativo del Distrito Capital favoreciendo la transformación de las prácticas académicas y administrativas vigentes, con procesos caracterizados por la actualización, la innovación y el mejoramiento de la calidad educativa, con un ejercicio eficiente de la gerencia educativa.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Perfil del Aspirante

Este programa está dirigido a profesores y profesoras, así como a profesionales en diferentes áreas del conocimiento que ejerzan funciones directivas en el campo de la educación o en el desarrollo de talento humano en cualquier nivel del sistema educativo. Lo fundamental es que tengan verdadera vocación de servicio y, sobre todo, un compromiso ético con la formación de las generaciones presentes y futuras en la construcción de un país mejor, a partir de la transformación de la educación.





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Perfil del Ocupacional

El o la especialista en Gerencia de Proyectos Educativos, podrá desempeñarse, con suficiencia probada, en todas las funciones relacionadas con cargos de alta dirección académico-administrativa: rectorías, coordinaciones, jefaturas de Cadel, supervisiones, asesorías o consultorías, proyectos educativos, direcciones de programas educativos en educación superior, administración de proyectos y planes educativos a nivel regional, departamental y local, así como en el área de desarrollo de recursos humanos.

Igualmente, hay un número bastante importante de egresados y egresadas que lideran proyectos educativos propios. La formación recibida les ha permitido crear sus propias instituciones. Otros egresados y egresadas trabajan en procesos de autoevaluación, certificación y acreditación de instituciones. Algunos y algunas, se han incorporado a centros de investigación, en tanto que adelantan maestrías y doctorados. De lo anterior, se desprende el amplio campo de posibilidades de desempeño profesional.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



Curso – Modulo -Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Horas de Trabajo Académico			Áreas o Componentes de Formación del Currículo			Número máximo de estudiantes matriculados o proyectos
				Horas de Trabajo Directo	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Trabajo totales	Básica	Investigación	Complementaria	
<b>Semestre I</b>										
Gerencia de Proyectos	x		2	32	64	96	X			25
Seminario de Investigación	x		1	32	16	48		x		25
Manejo Financiero En La Educación Básica	x		1	32	16	48	X			25
Ciencia, Filosofía y Política	x		2	32	64	96			x	25
Pedagogía, Comunicación y Currículo	x		2	32	64	96	X			25
Evaluación Pedagógica y curricular	x		2	32	64	96	x			25
Electiva		x	2	32	64	96				20

**Plan de estudios**





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



# Coordinación Proyecto Curricular GPE

### Funciones de la Coordinación del Proyecto Curricular

- ✓ Planificar, dirigir, coordinar y controlar el Proyecto Curricular.
- ✓ Presidir el Consejo Curricular y responder por el cabal funcionamiento del Proyecto Curricular.
- ✓ Proponer al decano los docentes de las asignaturas curriculares que pueden ser dirigidas por uno o más profesores.
- ✓ Asignar los tutores académicos de los estudiantes que estén en el proyecto curricular.
- ✓ Programar las actividades académicas necesarias para lograr un buen funcionamiento del proyecto.
- ✓ Resolver las solicitudes de los estudiantes de acuerdo con los reglamentos.
- ✓ Expedir los certificados de los estudiantes participantes en el proyecto curricular.
- ✓ Orientar, organizar y hacer la evaluación del cumplimiento de los objetivos en cada una de las áreas del proyecto curricular.
- ✓ Las demás que le asigne el Decano y los reglamentos de la Universidad.

*Tomado del Estatuto Académico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.*



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



# Coordinación Proyecto Curricular EGPEI

### Consejo Curricular

La elección y nombramiento del Coordinador de la Especialización así como los demás miembros del Consejo Curricular del programa son elegidos conforme a los estatutos y la normatividad vigente de la Universidad.

La organización, administración y gestión del proyecto curricular es responsabilidad del Coordinador del Proyecto y del Consejo Curricular del Posgrado y se rige por el Acuerdo 003 de abril 8 de 1997, Estatuto General de la Universidad. Así mismo el Consejo de Facultad traza otras orientaciones que el Consejo Curricular y el Coordinador deben acatar; este a su vez recibe orientaciones del Consejo Académico.

El proyecto Curricular de la especialización está organizado de la siguiente manera: Una coordinación, un Consejo Curricular, una secretaria, los profesores y los estudiantes. El Consejo Curricular es el responsable de la administración del posgrado; presenta propuestas al Consejo de Facultad para su aprobación.

Actas Consejo Curricular <http://espproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/actas-consejo>



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



# Coordinación Proyecto Curricular EGPEI

### Funciones del Consejo Curricular

- Presentar al Consejo de Facultad propuestas de aprobación, supresión o modificación de Proyectos Curriculares.
- Reglamentar los procedimientos en las diversas modalidades de grado.
- Estudiar y aprobar los proyectos de grado
- Realizar la evaluación permanente del proyecto curricular con la participación de estudiantes y profesores.
- Designar el jurado de los trabajos de grado.
- Elaborar los perfiles para los concursos docentes.
- Las demás que le asignen los reglamentos de la Universidad.

*Tomado del Estatuto Académico Universidad Distrital Francisco José de Caldas.*

### Miembros Consejo Curricular

Nombre	Observación
Jairo Ricardo Pinilla González	Presidente
Adrián José Perea Acevedo	Representante profesores
John Jairo Páez Rodríguez	Representante profesores
José Eugenio Fernández Valle	Representante estudiantil



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



# Equipo Docente de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos

La información aquí presentada fue tomada de la página web de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI) <http://espproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/planta-docente>

**Nota:** Cualquier texto que se encuentre subrayado y en color azul son enlaces que los direcciona a las fuentes oficiales.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ

- Coordinador de la Especialización
- Doctor en Bioética y Biojurídica
- Magíster en Biología
- Magíster en Docencia
- Especialista Informática para la Gestión Educativa
- Diplomado en Altos Estudios en Gerencia Política y Gobernabilidad.
- Amplia experiencia en los campos de la docencia, la investigación y la administración en la educación superior, con marcado acento en la docencia e investigación de la Bioética y la Biojurídica, la Biología Molecular y la Genética, así como en la Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos y en la Didáctica de las Ciencias experimentales, cátedras estas desarrolladas tanto a nivel de pregrado como de postgrado.
- Igualmente, cuenta con una trayectoria importante en los procesos de evaluación universitaria con fines de acreditación voluntaria y registro calificado, así como en el diseño, construcción y validación de pruebas objetivas.

## Planta Docente

**CvLAC:** [http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000233668](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000233668)

### Syllabus

- [Gerencia de Proyectos 2020-III.pdf](#)
- [Bioética y Biojurídica](#)
- [Aspectos Legales en la Gerencia Educativa](#)





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Planta Docente

### ADRIAN JOSÉ PEREA ACEVEDO

- ☞ Doctor en Filosofía
- ☞ Magíster en Filosofía
- ☞ Licenciado en Filosofía, Licenciatura en Idiomas
- ☞ Estudios Superiores en Filosofía, Teología, Lenguas Clásicas y Lenguas Modernas.
- ☞ Filósofo y Docente universitario en filosofía, en las áreas de Ética, Filosofía Política y Epistemología.
- ☞ Investigador en la temática de producción de subjetividades políticas actuales, en especial en la interacción Ética – Estética y Política propia de la Filosofía Francesa Contemporánea.

**CvLAC:** [http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/\\_generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000529362](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/_generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000529362)

### Syllabus

- [Ciencia, Filosofía y Política 2020-III.pdf](#)
- [Pedagogía, Comunicación y Currículo.pdf](#)



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### AGUSTÍN LARA BELTRAN

- ☞ Magíster en Ciencias de la Información y las Comunicaciones
- ☞ Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos
- ☞ Ingeniero de Sistemas
- ☞ Conocimiento en Bases de Datos, Lenguajes de Programación y Desarrollo, Internet, Manejo y configuración de redes de telecomunicaciones, Ensamble y Mantenimiento preventivo y correctivo de computadores, impresoras, Ofimática, Evaluación, Administración, Diseño, Desarrollo e implementación de Sistemas de información y proyectos de desarrollo tecnológico, servicios de capacitación en tecnología, informática y hardware, capacidad de diseñar y desarrollar infraestructura de computadores, redes, sistemas operacionales, software de comunicación, Planeación y administración de los componentes informáticos de una organización.

**CvLAC:** [http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001701082](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001701082)

### Syllabus

- [Sistemas de Información Gerencial 2020-III.pdf](#)



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Planta Docente

### EDILBERTO FERNANDEZ SANTOS

- ☞ Maestría en Ingeniería Industrial
- ☞ Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales
- ☞ Administrador Ambiental
- ☞ Analista de procesos en el área ambiental ,proceso textil y aguas residuales, control de calidad en manejo de planta de tratamiento, calidad ambiental, administrativo en la división de recursos humanos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

**CvLAC:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001622688](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001622688)

### Syllabus

- [Evaluación Pedagógica y Curricular 2020-III.pdf](#)
- [Manejo Financiero en la Educacion Basica 2020-III.pdf](#)



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Planta Docente

### ÓSCAR LOZANO MANRIQUE

- ☞ Magister en Comunicación-Educación
- ☞ Ingeniero de Sistemas
- ☞ Experiencia docente en las áreas de Informática básica, Informática educativa y Sistemas de Información Gerencial, Redes, Arquitectura de Computadores, Telemática.
- ☞ Manejo de Sistemas Operativos Windows, Lenguajes de Programación Web, java, Bases de Datos y herramientas de diseño.

**CVLAC:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar\\_CurriculoCv.do?cod\\_rh=0000004473](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar_CurriculoCv.do?cod_rh=0000004473)

### Syllabus

- [Informática del PEI-2020-III.pdf](#)



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Planta Docente

### YANETH CAVIATIVA CASTRO

- ☞ Doctora en Educación con énfasis en Virtualidad y Distancia
- ☞ Magister en Educación con énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología
- ☞ Especialista en Docencia Universitaria
- ☞ Investigadora senior en Colciencias, Par académico del Ministerio de Educación Nacional
- ☞ Experiencia docente en el área de investigación; asesora tesis de grado
- ☞ Manejo de la TIC's e investigación de las tecnologías de la información

**CvLAC:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001495275](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001495275)

### Syllabus

- [Seminario de Investigación 2020-III.pdf](#)
- [Trabajo de Grado 2020-III Grupo 1.pdf](#)



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Planta Docente

### CAROLINA ROMERO PATIÑO

- ☞ Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social
- ☞ Magister en Antropología
- ☞ Licenciada en Ciencias Sociales
- ☞ Experiencia en proyectos de investigación y aplicación de las ciencias sociales, análisis de conflicto intrafamiliar, escolar y sociopolítico.

**CvLAC:** [http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlab/visualizador/\\_generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001086839](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlab/visualizador/_generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001086839)

### Syllabus

- [Cultura, Desarrollo y Educación 2020-III.pdf](#)
- [Trabajo de Grado 2020-III Grupo 2.pdf](#)



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



# Investigación del programa Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales

## Grupo de Investigación, Líneas de Investigación

La información aquí presentada fue tomada de la página web de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales EGPEI) <http://espproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/lineas-de-investigacion>

**Nota:** Cualquier texto que se encuentre subrayado y en color azul son enlaces que los direcciona a las fuentes oficiales.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Grupo de Investigación “*ethos et paideia*”

Nace a partir del interés de los docentes-investigadores adscritos al Proyecto Curricular en "GPEI", preocupados por mejorar, elevar y mantener la formación y cualificación de docentes y directivos docentes en la gerencia de proyectos educativos institucionales, mediante la construcción y validación de propuestas pedagógicas alternas, desarrolladas desde perspectivas teóricas contemporáneas y con base en los desarrollos y avances de las disciplinas que se intercepta con su saber, tales como la pedagogía, la gerencia de proyectos, la ciencia política, la bioética, la biojurídica y la biopolítica.

Misión (razón de ser del grupo): Generar y consolidar propuestas pedagógicas alternas encaminadas a fomentar y fortalecer los procesos de gerencia educativa, desde perspectivas contemporáneas, en donde la autorregulación, la investigación y la innovación científico/tecnológica oriente la praxis docente, en las instituciones educativas, mediante el desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo.





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Visión y Principios

Ser reconocido como grupo académico de referencia e interlocutor válido a nivel nacional e internacional, en la construcción de propuestas pedagógicas, con verdadero sentido y significado, en contexto situado, en donde la investigación e innovación científico/tecnológica oriente la praxis docente y los procesos de enseñanza / aprendizaje

**Los principios que orientan el grupo son:** el respeto, la responsabilidad, la libertad de expresión, la justicia y el trabajo multi e interdisciplinar, con sentido transdisciplinar, orientado a comunidades de aprendizaje, docentes en ejercicio, directivos-docentes, docentes en formación, licenciados en diferentes áreas y profesionales de otras áreas interesados en estas temáticas.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Integrantes Grupo “ethos et paideia”

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ETHOS Y PAIDEIA		FORMACIÓN	DEDICACIÓN	ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
<b>Director</b>	Jairo Ricardo Pinilla	Doctor en Bioética y Biojurídica	Tiempo Completo	Desarrollo de Investigación en el campo de la Bioética y la Bio-jurídica, dirección y asesoría de trabajos de grado
<b>Investigador</b>	Oscar Lozano	Magister en Comunicación - Educación	2 horas semanales (espacios adicionales en el campo de la informática)	Asesor, dirección y participación como jurado de los trabajos de grado
<b>Investigador</b>	Agustín Lara	Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales y Magister en Comunicación- Educación	2 horas semanales (espacios adicionales en el campo de la informática)	Asesor, dirección y participación como jurado de los trabajos de grado
<b>Investigador</b>	Edilberto Fernández	Magister en Ingeniería Industrial, Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	2 horas semanales (espacios adicionales en el campo del Manejo Financiero en la Educación)	Asesor, dirección y participación como jurado de los trabajos de grado
<b>Investigador</b>	Yaneth Caviativa Castro	Doctor en educación con énfasis en virtualidad y distancia	2 horas semanales	Asesor, dirección y participación como jurado de los trabajos de grado
<b>Investigador</b>	Carolina Romero	Doctor en ciencias sociales con especialidad en antropología social.	2 horas semanales	Asesor, dirección y participación como jurado de los trabajos de grado



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Líneas de Investigación

El “PCGPEI”, ha venido consolidando cuatro líneas de investigación adscritas al Grupo de Investigación “*ethos et paideia*”. Cada línea cuenta con un director o directora a cargo y un equipo de trabajo que desarrolla toda la actividad investigativa. A continuación, se presenta los aspectos relevantes del Grupo de investigación y de cada línea.

Grupo de Investigación	Área y Línea(s) de Investigación del grupo relacionada(s) con el programa	Registro en UD	MIEMBROS FELAIBE
“ethos et paideia”	Alta Gerencia y Gobernabilidad-AGG	Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico. Sesión 11 del 5 de mayo de 2009.	Miembros activo de Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética, mayo 2 de 2012.
	Formación docente en Bioética, Biojurídica y Biopolítica-BEJBEP		
	Políticas Públicas Educativas: Gerencia, Gobierno y Política-PPE:GGP		
	Evaluación Pedagógica y Curricular. “EPC”	<a href="#">Ver aquí</a>	<a href="#">Ver aquí</a>

Tabla 15. Áreas y líneas de investigación del programa

Elaborado por: El proyecto curricular “PCGPEI”

Fuente: Proyecto Curricular en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales

Fuente: Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (EGPEI)  
<http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/grupo-de-investigacion>



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Líneas de Investigación

#### **Alta Gerencia y Gobernabilidad**

El área de estudio de la presente línea de investigación se enfoca en la alta gerencia y gobernabilidad en el contexto educativo con el fin de impulsar e innovar en el campo de la gerencia de proyectos educativos. Desarrollar investigaciones, procesos y aplicaciones de la alta gerencia y gobernabilidad en el contexto educativo, a través de espacios formativos donde la práctica, la reflexión y la discusión hagan parte de la metodología de investigación

#### **Formación Docente en Bioética, Biojurídica y Biopolítica**

El propósito de esta línea de investigación es identificar los elementos relevantes a tener en cuenta en la construcción de una propuesta pedagógica que busca formar profesores y profesoras de ciencias para la educación básica y media, a partir de la inclusión de los avances de la bioética, la biojurídica y la biopolítica y, desde, los desarrollos contemporáneos de la didáctica de las ciencias.

#### **Alta Gerencia y Gobierno y Políticas públicas**

Esta línea de investigación debe ocuparse de los modos como las disposiciones gubernamentales construyen un modelo de ciudadanía y un papel de la educación en la construcción de la misma, al tiempo que resuelve las exigencias propias del marco constitucional y de la apuesta de país como Estado Social de Derecho

#### **Evaluación Pedagógica y Curricular**

La existencia de una línea de investigación pedagógica y curricular basada en entender cómo solucionar problemas de enseñanza y aprendizaje se soporta en algunos elementos: En primer lugar, un propósito de política estatal, todos educados en el año 2025, expresado desde el Proyecto Educativo Institucional

Fuente: Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (EGPEI)

<http://espproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/grupo-de-investigacion>



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



# Autoevaluación y Acreditación

## Gestión del Proyecto Curricular en los procesos de Autoevaluación y Acreditación

La información aquí presentada fue tomada de la página web del Proyecto Curricular Especialización en Gerencia de Proyectos Institucionales- Autoevaluación y Acreditación:

<http://espproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/autoevaluacion-y-acreditacion>

Nota: Cualquier texto que se encuentre subrayado y en color azul son enlaces que los direcciona a las fuentes oficiales.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

**FACTOR 1.  
CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y COHERENCIA CON LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

- La fortaleza más importante es la consolidación de una comunidad académica altamente calificada y con elevada experticia, que ha concebido la gerencia como gobierno.

Articulación de la investigación y la docencia alrededor de la gerencia como gobierno.

**NOMBRE DEL PROYECTO**

✓ Proceso de cualificación docente en la gerencia como gobierno, de los docentes del PC en PGEI. **CORRECTIVA**

✓ Articular la gerencia como gobierno en la investigación formativa. **SOSTENIBILIDAD**

✓ Identificación de los alcances a partir del proceso de autoevaluación **SOSTENIBILIDAD**



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- La experticia de los docentes, la propuesta curricular y la estrategia didáctica constituyen la gran fortaleza del programa. Por tanto, es partir de allí que es posible aprovechar las oportunidades y eliminar las debilidades y amenazas.

La Gerencia como Gobierno: Una propuesta para la formación de docente y directivos docentes.

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

✓ Consolidación de la propuesta de formación docente en gerencia como gobierno. **SOSTENIBILIDAD**

✓ Formación docente en la propuesta curricular en la gerencia como gobierno **SOSTENIBILIDAD**

✓ Implementación de la propuesta en los proyectos de aula y en los procesos de formación investigativa. **SOSTENIBILIDAD**

FACTOR 2.  
ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Consolidación del grupo de investigación "ethos et paideia" en gerencia de proyectos educativos institucionales

Escalafonar el grupo de investigación ethos et paideia

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Actualización base de datos del grupo de investigación en el CIDC.

SOSTENIBILIDAD

- ✓ Actualización dese de datos del grupo en el GrupLac.

SOSTENIBILIDAD

FACTOR 3.  
PROFESORES  
INVESTIGADORES





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Desarrollo del pensamiento crítico e integración de la teoría con la práctica a partir de la actividad académica en contextos laborales de los estudiantes.

Desarrollo de la capacidad crítica de los estudiantes, como condición para la creación.

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Desarrollo de cada uno de los módulos que hacen parte del plan de estudio del proyecto curricular

SOSTENIBILIDAD

FACTOR 4.  
PROCESOS  
ACADÉMICOS Y  
LINEAMIENTOS  
CURRICULARES



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Fortalecer las líneas de investigación: 1. formación docente Bioética, Biojurídica y Biopolítica , 2. Gerencia y Políticas públicas , 3. Evaluación pedagógica y curricular.

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Actualizar la información del grupo de investigación ethos et paideia en la base de datos del CIDC

SOSTENIBILIDAD

Fortalecimiento de la investigación al interior del PC en GPEI.

NOMBRE DEL PROYECTO

FACTOR 5.  
INVESTIGACIÓN,  
GENERACIÓN DE  
CONOCIMIENTO  
Y PRODUCCIÓN  
ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- A partir del ejercicio de la crítica generar procesos de innovación y creatividad que tengan impacto en el entorno educativo.

Construcción de propuestas pedagógicas  
alternas centradas en la crítica y la  
creatividad.

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Articulación investigación y docencia.

SOSTENIBILIDAD

- ✓ Actualización de syllabus y Consejos Curriculares ampliados

SOSTENIBILIDAD

**FACTOR 6.  
ARTICULACIÓN  
CON EL  
ENTORNO Y  
CAPACIDAD  
PARA GENERAR  
PROCESOS DE  
INNOVACIÓN**



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Se han presentado más de 12 trabajos de investigación en eventos internacionales. Se espera consolidar alianzas estratégicas con grupos internacionales

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Proponer proyectos de investigación o formación conjunta

PREVENTIVA

Fortalecer las alianzas estratégicas con organismo internacionales.

NOMBRE DEL PROYECTO

**FACTOR 7.  
INTERNACIONALI  
ZACIÓN,  
ALIANZAS  
ESTRATÉGICAS E  
INSERCIÓN EN  
REDES  
CIENTÍFICAS  
GLOBALES**



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Gestionar los proyectos de bienestar institucional para la Sede de Posgrados

Estimular la creación del departamento de bienestar institucional para la Sede de Posgrado.

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Fortalecer conversatorios con el departamento de bienestar institucional de la Universidad

PREVENTIVA

FACTOR 8.  
BIENESTAR Y  
AMBIENTE  
INSTITUCIONAL



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- El 80% de nuestros egresados son directivos o directivos docentes en las IED

Seguimiento a los egresados.

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

- ✓ Ampliar los procesos de difusión del PC en GPEI, en todas las instituciones educativas del Distrito Capital

SOSTENIBILIDAD

FACTOR 9.  
GRADUADOS Y  
ANÁLISIS DE  
IMPACTO DEL  
PROGRAMA



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



### Plan de Mejoramiento 2022 -2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA

- La organización de las actividades académico-administrativas del Proyecto Curricular "GPEI"

Fortalecer los procesos administrativos y financieros del PC en GPEI.

NOMBRE DEL PROYECTO

#### Actividades realizadas – Proceso de mejoramiento

✓ Realización Consejo Curricular

✓ trámites administrativos a las diferentes dependencias de la universidad.

✓ Actualización de la página Web.

✓ Archivo digital y físico.

✓ Atención a estudiantes , profesores y público en general .

SOSTENIBILIDAD

FACTOR 10.  
RECURSOS  
FÍSICOS Y  
GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA  
Y FINANCIERA



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## Informes de Gestión

INFORME DE GESTION  
SEGUNDO TRIMESTRE  
2016.pdf

INFORME DE GESTION  
TERCER TRIMESTRE  
2016.PDF

INFORME DE GESTION PRIMER  
TRIMESTRE 2021.PDF

INFORME DE GESTION PRIMER  
TRIMESTRE 2022.PDF

INFORME DE GESTIÓN  
TERCER TRIMESTRE GPEI  
2018.PDF

INFORME DE GESTIÓN  
CUARTO TRIMESTRE GPEI  
2018.PDF

INFORME DE GESTIÓN  
SEGUNDO TRIMESTRE GPEI  
2021.PDF

INFORME DE GESTION SEGUNDO  
TRIMESTRE 2022.PDF

INF DE GESTIÓN SEGUNDO  
TRIMESTRE GPEI DE 2019.PDF

INF DE GESTIÓN TERCER  
TRIMESTRE GPEI DE  
2019.PDF

INF DE GESTIÓN TERCER  
TRIMESTRE GPEI DE 2021.PDF

INFORME DE GESTION TERCER  
TRIMESTRE 2022.PDF

INFORME DE GESTIÓN  
PRIMER TRIMESTRE GPEI DE  
2020.PDF

INFORME DE GESTIÓN  
TERCER TRIMESTRE GPEI DE  
2020.PDF

INFORME DE GESTIÓN  
CUARTO TRIMESTRE GPEI DE  
2021.PDF





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Especialización

## En Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales



## BIBLIOGRAFÍA

- Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI). (s. f.) *Información General* <http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/mision-y-vision>
- Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI). (s. f.) *Planes de estudio* <http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/plan-de-estudios>
- Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI) (s. f.) *Coordinación Académica* <http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/coordinacion-del-proyecto>
- Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI) (s. f.) <http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/grupo-de-investigacion>
- Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (GPEI) (s. f.) *Acreditación* <http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/autoevaluacion-y-acreditacion>
- Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales. (s. f.) *Informes de gestión*. <http://esproyeducativos.udistrital.edu.co:8080/informes-de-gestion>
- Rivera et. al. (2020), Informe de Pasantía 2019, *Propuesta de plan de mejoramiento a partir del análisis objetivo de los procesos de autoevaluación y metaevaluación de los periodos 2013, 2015, 2018 y elaboración del informe de autoevaluación del 2019*.
- Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales. (2016). Documento maestro de solicitud de registro calificado Proyecto Curricular de Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales