

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO	LÍNEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE:GGP				
GPEI2000C-01	1		2000	SENTIDO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA GENERACIÓN DE UNA NUEVA CULTURA ESCOLAR.	ZABALA SEPULVEDA ADRINA CONSUELO, ORTIZ MONTOYA FABIO HERNANDO	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿QUÉ SENTIDO TIENE PARA LOS ESTUDIANTES LA PARTICIPACIÓN ESCOLAR EN EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ, SANTA TERESA DE JESUS, DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS?, ¿CUALES SON LOS ESPACIOS Y MECANISMOS REALES DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES?			
GPEI2000C-02	1		2000	ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS QUE CONTRIBUYEN A LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL EN EL COLEGIO DISTRITAL LOS ALPES.	JIMÉNEZ MONSALVE ANA MABEL	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CUALES SON LAS CAUSAS O FACTORES QUE GENERAN EL INDIVIDUALISMO Y DESARTICULACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES?, ¿CÓMO PERCIBIR LOS INTERESES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA PARA GENERAR PROPUESTAS COLECTIVAS QUE DEN SENTIDO A LA LABOR ESCOLAR?			
GPEI2000C-03	1		2000	MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL COLEGIO DE FORMACIÓN INTEGRAL VIRGEN DE LA PEÑA.	HERNÁNDEZ CANO BLANCA DORIS	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO SE MANEJAN Y SE RESUELVEN LOS CONFLICTOS QUE SE PRESENTAN ENTRE ESTUDIANTES EN EL COLEGIO DE FORMACIÓN INTEGRAL VIRGEN DE LA PEÑA?			
GPEI2000C-04	1		2000	DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL P.C. DE I. DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL.	RIOS ROMERO MARIA, BONILLA ROMERO CLARA	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL EN EL ASPECTO ACADÉMICO? ¿CUÁL SERÍA LA CONTRIBUCIÓN QUE SE ESPERA LOGRAR HACIA EL ESTUDIANTE QUE INGRESA Y HACIA EL ESTUDIANTE ANTIGUO?			
GPEI2000R-01	1		2000	PROPUESTA DIDÁCTICO - PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA A TRAVÉS DE UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EL GRADO TRANSICIÓN (PREESCOLAR) DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARÍA MONTESSORI.	QUINTERO CHAPARRO DORA, ROMERO MOTTA CARMEN	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL GRADO DE TRANSICIÓN DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA MONTESSORI?			
GPEI2000R-02	1		2000	PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UN CURRÍCULO PARA UN PREESCOLAR CON ENFASIS EN EL DESARROLLO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.	APARICIO PICO LILIA, DÍAZ DÍAZ ÁNGELA	LOZANO LUIS ANTONIO			X				PROPONER UN CURRÍCULO CON BASE EN EL ESQUEMA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EMOCIONALES PARA EL PREESCOLAR, DONDE SE OPTIMICEN LOS PROCESOS SOCIALES Y DE APRENDIZAJE INCLUYENDO ELEMENTOS DE FORMACIÓN EN VALORES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.			
GPEI2000C-05	1		2000	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS PRIMERO Y SEGUNDO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL FRANCISCO JAVIER MATIZ.	BEJARANO URREA MARÍA, SANABRIA MORENO SANDRA	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO INCIDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LOS NIÑOS DE LOS GRADOS PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO FRANCISCO JAVIER MATIZ?			
GPEI2000C-06	1		2000	PROPUESTA METODOLÓGICA E INNOVACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO DEL COLEGIO DISTRITAL BRAVO PÁEZ.	BARRERA VALENCIA YOLANDA, PULIDO RIVEROS ADALBERTO	LARA CARLOS JULIO			X				¿CÓMO LAS INNOVACIONES METODOLÓGICAS, CONCEPTUALES, PEDAGÓGICAS, AMBIENTALES, ACTITUDINALES Y LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS, HABILIDADES Y SON SIGNIFICATIVAS PARA LOS ALUMNOS QUE INICIAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA?			
GPEI2000C-07	2		2000	PROPUESTA CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN EL GIMNASIO FONTANA.	DÍAZ LONDOÑO MARÍA NUBIA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO ARTICULAR EL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS CON LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS PARA LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES DEL GIMNASIO FONTANA OBTENGAN MEJORES DESEMPEÑOS EN ESTA ÁREA Y EL PROCESO DE CALIDAD PROPUESTO POR LA INSTITUCIÓN CONTINUE MEJORANDO?			
GPEI2001C-01	1		2001	LOS CONSEJOS DE CLASE EN EL COLEGIO SAN BARTOLOMÉ LA MERCED SECCIÓN BACHILLERATO COMO MECANISMO DE GESTIÓN PARTICIPATIVA A NIVEL ESTUDIANTIL.	ROA VANEGAS MARTHA ROCÍO	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CÓMO HACER POSIBLE LA GESTIÓN DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA A NIVEL ESTUDIANTIL EN LA SECCIÓN BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN BARTOLOMÉ LA MERCED?, ¿DE QUÉ MANERA HABILITAR LOS CONSEJOS DE CLASE DE LA SECCIÓN BACHILLERATO DE SAN BARTOLOMÉ LA MERCED PARA QUE CUMPLAN SU FUNCIÓN DE OPTIMIZAR LA CALIDAD DE VIDA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DESDE EL AULA DE CLASE?			
GPEI2001C-02	1		2001	LA ESCUELA COMO INSTRUMENTO SENSIBILIZADOR DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.	BERNAL PEÑA ANDREA, ESCOBAR LILIA FERNANDA	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO INCENTIVAR UNA CULTURA AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL C.E.D. BETANIA A PARTIR DE LA SENSIBILIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DE DICHA INSTITUCIÓN?			
GPEI2001C-03	1		2001	PROPUESTA GERENCIAL EN LA CREACIÓN DE UNA NUEVA CULTURA PARTICIPATIVA VIRTUAL.	RIVERA CASTRO LINA MARGARITA, YATE MORA RAÚL	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO SE PODRÍA CONTRIBUIR CON LA CREACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS, DESDE LA GERENCIA QUE MEJOREN LA DINÁMICA PARTICIPATIVA Y DEL ENCUENTRO COLECTIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS LA AURORA Y BARRANGUILITA, EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEI?			
GPEI2001C-04	1		2001	PROPUESTA CURRICULAR EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL COLEGIO SAN MATEO APOSTOL.	LARRAHONDO RICO MARINA	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO DESARROLLAR COMPETENCIAS BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SAN MATEO APOSTOL DESDE UNA PROPUESTA CURRICULAR QUE INTEGRA EL BILINGÜISMO AL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL?			
GPEI2001C-05	2		2001	DISEÑO CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS QUE CUALIFIQUEN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL C.E.D. LA PONDEROSA.	MOLINA MARTHA CECILIA, MOLINA NUBIA	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO GESTIONAR UN DISEÑO CURRICULAR QUE ENFATICE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, EN LOS ESTUDIANTES DE TRANSICIÓN Y BÁSICA PRIMARIA, QUE CONTRIBUYA AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL C.E.D. LA PONDEROSA?			
GPEI2001D-01	1		2001	LOS PROCESOS DE INTERIORIZACIÓN DE LA NORMA UNA MIRADA AL VALOR DE LA LIBERTAD E IGUALDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL JOSÉ MANUEL RESTREPO.	CARREÑO WILCHES CARMEN	NO REFIERE	X						CONOCER LAS CONDICIONES DEL CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL JOSÉ MANUEL RESTREPO J.T. EN RELACIÓN AL DESARROLLO O FORMACIÓN EN LA LIBERTAD E IGUALDAD DE SUS INTEGRANTES, MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE RELACIONES QUE SE PRESENTAN ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A PARTIR DE LO CUAL SE PUEDA DISEÑAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN PROCESOS DE INTERIORIZACIÓN DE LA NORMA QUE GARANTICEN EL DESARROLLO DEL DERECHO A LA LIBERTAD E IGUALDAD PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO.			
GPEI2001C-06	1		2001	EL COMPUTADOR COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO CURRICULAR INTERDISCIPLINARIO.	YOMAYUZA CARTAGENA CESAR	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO PODRÍAN LOS DOCENTES TRABAJAR DE MANERA INTERDISCIPLINARIA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPUTADOR COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CURRICULARES?			

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEJBJP	PPE.GGP				
GPEI2001C-07	1		2001	PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR DINAMIZADORA DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO PRIMARIA DEL LICEO SAMPER URIBE DE SIBATE, CUNDINAMARCA.	GONZÁLEZ LEONOR, DUARDE LIDA, CONTRERAS WILSON	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR ALTERNATIVA QUE DINAMICE EL DESARROLLO INTEGRAL EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CICLO PRIMARIA DEL LICEO SAMPER URIBE, EN DONDE SE LOGRE SATISFACER NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS EN TORNADO AL DESARROLLO HUMANO, SE RECONOZCA LA SINGULARIDAD, LA CREATIVIDAD, LA INTELIGENCIA Y AUTONOMÍA DE LOS PARTICIPES DEL PROCESO EDUCATIVO Y POR ENDE SE CONSIGA TRANSFORMAR LA CULTURA ESCOLAR, CON CONCEPCIONES PARTICIPATIVAS, PEDAGÓGICAS QUE PROPICIEN EL DESARROLLO VIVIMIENTO PLENO DE LOS ESTUDIANTES Y DE ESTA MANERA SE PUEDA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.			
GPEI2001C-08	1		2001	DISEÑO CURRICULAR INTEGRADO PARA EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, EN EL CENTRO EDUCATIVO "NUEVO LAUREL", BOGOTÁ D.C.	ALBAÑIL SÁNCHEZ LUZ NELLY, VARELA SÁNCHEZ SANDRA	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA PROPUESTA CURRICULAR INTERDISCIPLINARIA EN EL CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL "NUEVO LAUREL" DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. PARA EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA QUE SATISFAGA LAS NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?			
GPEI2001C-09	1		2001	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES EN EL DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN EN EL DESARROLLO DEL PEI DEL COLEGIO TILATA.	POLO COLLAZOS NANCY, BELTRAN COTRINO ANTONIO	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO PROPICIAR ESPACIOS DEMOCRÁTICOS QUE LE PERMITAN A ESTUDIANTES Y DOCENTES LIDRAR EL DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN A DESARROLLAR EL PEI DEL COLEGIO TILATÁ?			
GPEI2001C-10	1		2001	IDEAS Y PRÁCTICAS EN LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE C.E.D MANUEL ELKIN PATARROYO.	OTALORA QUINTERO MARÍA, GASPAR MORENO CARLOS	ROJAS TRUJILLO GUILLERMO			X				¿CUÁLES SON LAS IDEAS Y PRÁCTICAS EN LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL C.E.D MANUEL ELKIN PATARROYO?			
GPEI2001C-11	1		2001	COMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN RAZONAMIENTO LÓGICO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE LAS LÚDICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DEL NUEVO GIMNASIO CRISTIANO.	CACERES QUINTERO CARMEN ELISA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿DE QUÉ MANERA LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DEL "NUEVO GIMNASIO CRISTIANO" DESARROLLAN LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO A PARTIR DE LA LÚDICA?			
GPEI2001C-12	1		2001	PROPUESTA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD DEL CONSEJO ESTUDIANTIL.	GUATAQUIRA LUZ ISMAELINA, NEMOJON QUINTANA YENNY	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿SERÁ POSIBLE QUE LOS ESTUDIANTES COMO ÓRGANO REPRESENTATIVO (EL CONSEJO ESTUDIANTIL) PUEDAN ADQUIRIR LEGITIMIDAD EN SU PROCESO Y TENER UNA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN INTERNA QUE GARANTICE MEDIANTE SU PRÁCTICA Y EL CONOCIMIENTO ACADÉMICO LA FORMACIÓN DE UN CIUDADANO CONSCIENTE DE SU REALIDAD Y CAPAZ DE ASUMIR LOS RETOS DEL FUTURO?			
GPEI2001C-13	1		2001	PROPUESTA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.	CASTILLO HERRERA GLORIA, CASTILLO HERRERA GERMAN	PERNETT CASTILLO JOSÉ ANGEL			X				¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CAUSAS POR LAS CUALES LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA TIENE POCO IMPACTO EN EL SECTOR EDUCATIVO DE LA ORINOQUÍA? ¿QUÉ ALTERNATIVAS O ESTRATEGIAS PODRÍAN CONTRIBUIR, PARA SUPERAR LA INMADUREZ QUE SE PRESENTA EN LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA Y DE ESTA FORMA ASUMIR LOS DESAFÍOS Y AVANCES QUE SE VIENEN DANDO EN EL CAMPO EDUCATIVO?			
GPEI2001C-14	1		2001	SISTEMA DE GESTIÓN PARA PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE BOGOTÁ EN EL MODELO INTEGRAL DE CALIDAD.	CÁRDENAS CAVIEDES DIANA, FORERO SALCEDO ROSA	PERNETT CASTILLO JOSÉ ANGEL			X				¿LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN BASADO EN UN MODELO DE CALIDAD TIENE EN CUENTA LAS NECESIDADES DE SU COMUNIDAD? ¿EXISTE ENTENDIMIENTO DEL SISTEMA Y POR ENDE DEL MODELO DE LA CALIDAD ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?, ¿ES POSIBLE ADAPTAR LOS CÍRCULOS DE LA CALIDAD A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS?			
GPEI2001C-15	1		2001	DISEÑO DE UN MODELO DE GERENCIA PARA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL COLEGIO CODESIS FORMACIÓN TÉCNICA.	VARGAS HASBLEIDY, RUEDA SANTANDER INGRID	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO ORGANIZAR Y ADMINISTRAR LA EDUCACIÓN VIRTUAL NO FORMAL EN EL COLEGIO CODESIS?			
GPEI2001C-16	1		2001	LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO COMO PROCESO DE REINERCIÓN SOCIAL DE MUJERES JOVENES DE LA CALLE DEL CARTUCHO DE BOGOTÁ.	REYES PIRAMANBIQUE ELISA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿ES POSIBLE CON PROYECTOS DE PROTECCIÓN Y EDUCACIÓN LABORAL ESTATALES REALIZAR PROCESOS PARA LOGRAR LA REINERCIÓN SOCIAL DE JOVENES MADRES HABITANTES DE LA CALLE EN EL CENTRO SECTOR DEL CARTUCHO?			
GPEI2001C-17	1		2001	AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO: UNA ESTRATEGIA GERENCIAL PARA MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL Y ACADÉMICA Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.	CASTAÑEDA ROJAS GIOVANNY	PERNETT CASTILLO JOSÉ ANGEL			X				¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE TENER UN MODELO DE EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL QUE INVOLUCRE A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN SU CONSTRUCCIÓN, OPERACIONALIZACIÓN Y EVALUACIÓN? ¿CREAR UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN EL GIMNASIO MEJORARÁ LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS PERMITIENDO LA BÚSCUEDA DE SOLUCIONES INTELIGENTES A LOS PROBLEMAS Y CONVIRTIENDO LA EVALUACIÓN EN PROCESO DE MEJORA CONTINUA Y NO DE MEDICIÓN?			
GPEI2001C-18	1		2001	ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS Y LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN Y/O GESTIÓN DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA LOCALIDAD DE TEUSAQUILLO.	RODRÍGUEZ PINZÓN LIGIA, RODRIGUEZ PINZÓN ALFONSO	PERNETT CASTILLO JOSÉ ANGEL			X				¿CÓMO SON LAS PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS Y LAS FORMAS DE POSTULACIÓN, ELECCIÓN Y GOBIERNO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES? ¿QUÉ CONCEPCIONES DE PODER SE MANEJAN AL INTERIOR DE ESTAS ASOCIACIONES? ¿CÓMO SON LOS PROCESOS PARA LA TOMA DE DECISIONES? ¿CUÁLES SON LOS MECANISMOS DE CONCERTACIÓN CON OTROS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?			
GPEI2001C-19	1		2001	MODELO CURRICULAR PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICAS PROFESIONALES Y TECNOLÓGICAS BASADO EN COMPETENCIAS.	BORJA YOLIMA, SALGADO JORGE	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO LOGRAR QUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICAS PROFESIONALES Y TECNOLÓGICAS DESARROLLEN CURRÍCULOS BASADOS EN COMPETENCIAS?			
GPEI2001C-20	1		2001	PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR, UNA OPCIÓN PEDAGÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	MOSCOSO OLGA LUCIA, NOHORA AYALA, MEDINA ARACELY, ORTIZ CÉSAR, SÁNCHEZ NIRIA, CORREDOR SERGIO	ROJAS TRUJILLO GUILLERMO			X				¿CÓMO INCIDE EL TIPO DE RELACIÓN DE LOS PADRES CON SUS HIJOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR? ¿CÓMO SE DEFINE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL ÁMBITO ESCOLAR? ¿QUÉ TIEMPO ES NECESARIO QUE COMPARTAN LOS PADRES CON SUS HIJOS? ¿QUÉ ESTRATEGIAS PLANTEAN LAS INSTITUCIONES PARA VINCULAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO FORMATIVO DE SUS HIJOS?			

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP				
GPEI2002C-01	1		2002	DISEÑO DEL MANUAL PARA UN MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LA CORPORACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA SEGURIDAD INTESEG.	PEÑA GARICA LUIS, PUEBLES ALEXANDRA, RIVADENEIRA JORGE ALBERTO	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				ELABORAR UN MANUAL PARA EL DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA CORPORACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA SEGURIDAD INTESEG, QUE FACILITE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL.			
GPEI2002C-02	1		2002	ANÁLISIS CULTURAL DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL C.E.D EL JAZMIN J.T. (DISEÑO EXPERIMENTAL)	OCAMPO PLAZAS LUIS EDUARDO, WALTEROS ZARTHA GERMAN	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS SOCIALES MÁS COMUNES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA? ¿CÓMO SE PUEDEN RECONOCER ESAS PRÁCTICAS SOCIALES? ¿CÓMO SE PUEDEN CONTEXTUALIZAR LOS PROYECTOS AL INTERIOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE HACERLOS PERTINENTES CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?			
GPEI2002C-03	1		2002	DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LA INTERACCIÓN MAESTRO - ESTUDIANTE EN EL COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ JORNADA TARDE.	MARTIN CASTILLO LUIS, CÓRDOBA MARTHA	ROJAS TRUJILLO GUILLERMO			X				¿CÓMO SE DAN LOS VÍNCULOS MAESTRO - ESTUDIANTE EN EL COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ JORNADA TARDE? ¿QUE CARACTERÍSTICAS TIENE LA INTERACCIÓN QUE USUALMENTE SE DA ENTRE MAESTRO - ESTUDIANTE EN EL COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ JORNADA TARDE?			
GPEI2002C-04	1		2002	PROYECTO DE GESTIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL CED CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA.	BOGOYA PUEBLES ADRIANA, SALAMANCA FLOR MARIA	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO DISEÑAR UNA PROPUESTA PARA LA GESTIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS DISCIPLINARIAS E INTERDISCIPLINARIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES QUE ATIENDA A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y MEJORE SUS DESEMPEÑOS Y ASÍ ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL CED CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA?			
GPEI2002C-05	1		2002	LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PARA EL COLEGIO BÁSICO LA BALSA DEL MUNICIPIO DE CHÍA.	GRANADOS MARÍA IRENE	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE CONOCER EL HORIZONTE INSTITUCIONAL Y FORMULAR UN CURRÍCULO ACORDE A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DEL COLEGIO BÁSICO LA BALSA DEL MUNICIPIO DE CHÍA?			
GPEI2002C-06	1		2002	CONVIVENCIA PACÍFICA EN EL AULA, SU GESTIÓN Y AUTORREGULACIÓN EN EL QUINTO GRADO DEL COLEGIO DISTRITAL ESTANISLAO ZULETA.	REYES HERRADA ÁNGEL, VALERO CHAPARRO ANGELA	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO MEJORAR LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN EL AULA PARA OBTENER UN CLIMA INSTITUCIONAL FAVORABLE PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO DISTRITAL ESTANISLAO ZULETA?			
GPEI2002C-07	1		2002	REDISEÑO Y GESTIÓN DEL CURRÍCULO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA LOCALIDAD 19 CIUDAD BOLIVAR - BOGOTÁ D.C.	VARGAS CLAVIJO EDNA, CABARCAS JAIME	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO DEBEN AJUSTARSE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LOS GRADOS QUINTO Y SEXTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA LOCALIDAD 19 CIUDAD BOLIVAR, PARA QUE SUS ALUMNOS LOGREN UNA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE CALIDAD, QUE RESPONDA A LAS EXIGENCIAS ACADÉMICAS, TECNOLÓGICAS Y POLÍTICO - SOCIALES DE NUESTRO PAÍS?			
GPEI2002C-08	1		2002	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS LABORALES Y PRODUCTIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE 10 Y 11 DEL C.E.D LA AURORA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PRECOOPERATIVA ESCOLAR.	GUTIERREZ MARÍA, RODRIGUEZ OMAIRA	ANGULO LUIS ALFONSO			X				¿QUÉ NIVEL DE PARTICIPACIÓN EXISTE POR PARTE DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DIRIGIDOS A LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES? ¿CÓMO GENERAR UN TIPO DE ORGANIZACIÓN DESDE EL PEI DEL C.E.D LA AURORA QUE POSIBILITE UNA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TORNO DE LA BÚSQUDA DE COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA PREPARACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO DE LOS ESTUDIANTES?			
GPEI2002C-09	1		2002	CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PARA IDENTIFICAR LA CULTURA ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS.	TRUJILLO MARÍA, DE LA HOZ RAMIRO, LEGUIZAMON LUIS, PACHÓN MARLEN	ROJAS TRUJILLO GUILLERMO			X				¿ES POSIBLE IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN LA CULTURA ESCOLAR, MEDIANTE UN MODELO DE EVALUACIÓN, CON EL PROPOSITO DE PRODUCIR CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA VIDA DIARIA DE LA ESCUELA?			
GPEI2002C-10	1		2002	CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO PARA EL MUNICIPIO DE FACATATIVA.	BUITRAGO JUAN CARLOS, JIMÉNEZ LUIS, URIBE GENITH PATRICIA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSE			X				¿CÓMO LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA DISEÑAR LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL CON EL OBJETO DE GENERAR COMPROMISO Y SENTIDO DE PERTENENCIA EN SUS HABITANTES?			
GPEI2002C-11	1		2002	GESTIÓN ACADÉMICA EN EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE COMUNICACIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS A PARTIR DEL PROCESO DE REPRESENTACIÓN DE LOS OBJETOS MATEMÁTICOS PARA GRADO OCTAVO EN EL C.E.D PLAN CANTERAS.	VEGA YAZMIN	LOZANO LUIS ANTONIO			X				DISEÑAR UN PROYECTO DE COMUNICACIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS, A PARTIR DEL PROCESO DE REPRESENTACIÓN DE LOS ELEMENTOS MATEMÁTICOS PARA GRADO OCTAVO EN EL C.E.D PLAN CANTERAS.			
GPEI2002C-12	1		2002	PROPUESTA DE INNOVACIÓN Y DE GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL GRADO SEPTIMO EN EL CED MARCO FIDEL SUÁREZ JORNADA TARDE.	PULIDO ACERO ÁNGELA, VALERO LUCERO GREGORIO	ROJAS TRUJILLO GUILLERMO			X				¿CÓMO ORGANIZAR, COORDINAR Y ARTICULAR LAS ÁREAS CON EL PLAN DE ESTUDIOS, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL EDUCANDO? ¿DE QUÉ MANERA INCIDE LAS ACTUALES ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO? ¿CUÁLES SERIAN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS APROPIADAS PARA DESARROLLAR LAS ESTRUCTURAS COGNITIVAS DEL ESTUDIANTE?			
GPEI2002C-13	1		2002	CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN INSTITUCIONES BILINGÜES BICULTURALES PARA SORDOS.	DIMATE RIOS BARBARA, PORTILLA AGUIRRE LILY	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS QUE PERMITEN DETERMINAR QUE EL SERVICIO EDUCATIVO QUE PRESTA UNA INSTITUCIÓN BILINGÜE BICULTURAL PARA SORDOS ES DE CALIDAD? ¿CUÁLES SON LOS INDICADORES DE GESTIÓN QUE PERMITEN EVIDENCIAR QUE LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS ESCUELAS BILINGÜES BICULTURALES PARA SORDOS SE ESTÁN MATERIALIZANDO ADECUADAMENTE?			
GPEI2002C-14	1		2002	MODELO DE COMUNICACIÓN PARA UNA GERENCIA DE CALIDAD (PERFIL DE GERENTE EDUCATIVO).	HERRERA CLARA YAMILE, PARDO JORGE, CORTÉS BLANCA	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿ES LA COMUNICACIÓN LA HERRAMIENTA PROPICIA QUE PERMITE LA PROYECCIÓN DEL PERFIL DEL GERENTE EDUCATIVO EN SUS COMPONENTES: PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS, ORGANIZACIONALES Y COMUNITARIOS, DESARROLLANDO EFICAZ Y EFICIENTEMENTE LOS PROCESOS GENERALES EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR?			
GPEI2002C-15	1		2002	PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE GESTIÓN DE UN CURRÍCULO, DESDE LAS CIENCIAS NATURALES, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ACACIA II.	ESMERAL MEJIA NELLY	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO GESTIONAR EL DISEÑO DE UN CURRÍCULO DESDE LAS CIENCIAS NATURALES, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE BÁSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ACACIA II SEDE A, JORNADA TARDE?			

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP				
GPEI2002C-16	1		2002	DISEÑO DE UN MANUAL DE AUTOEVALUACIÓN CON BASE EN INDICADORES DE GESTIÓN APLICADO AL PROGRAMA INGENIERÍA DE MINAS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA.	MONTEJO ÁNGEL FERNANDO, VANEGAS CÁRDENAS CARLOS	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿ES POSIBLE ELABORAR UN PLAN DE TRABAJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE DISEÑO DEL MANUAL DE AUTOEVALUACIÓN CON BASE EN INDICADORES? ¿SE LOGRAN ADOPTAR DICIEMBRE ESTÁNDARES DE CALIDAD OBLIGATORIOS DEFINIDOS POR EL GOBIERNO NACIONAL DE COLOMBIA PARA LAS INGENIERÍAS, ESTABLECIENDO FACTORES, VARIABLES E INDICADORES DE CADA UNO?			
GPEI2002C-17	1		2002	PROPUESTA DEL DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS.	PEDROZA MANRIQUE JAIME ALONSO	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO INICIAR EL PROCESO DE CREACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS?			
GPEI2002C-18	1		2002	CONSTRUCCIÓN "PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES MUNICIPIO DE SOACHA".	SÁNCHEZ DÍAZ EDWIN MAURICIO	NO REFIERE			X				CONSTRUIR DE FORMA CONJUNTA CON LA POBLACIÓN JUVENIL DEL MUNICIPIO DE SOACHA EL PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES, CON SUS RESPECTIVAS LINEAS, PROGRAMAS, PROYECTOS, SUBPROYECTOS, Y DEMÁS ACTIVIDADES PRIORITARIAS PARA EL DESARROLLO DE TAL PROPÓSITO.			
GPEI2002C-19	1		2002	ESTADO DEL ARTE DE LA TESIS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES.	MATERON SOLANGEL, HERNÁNDEZ JAMES ALBERTO, LÓPEZ GUSTAVO ADOLFO	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CUÁLES SON LAS TENDENCIAS, TEORÍAS Y METODOLOGÍAS DE LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS POR LA ESPECIALIZACIÓN EN GPEI DESARROLLADAS DURANTE LOS AÑOS 1998 AL 2007? ¿CUÁL ES EL ESTADO DEL ARTE DE LAS TESIS DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GPEI EN LOS AÑOS 1998 - 2007? ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN EL ÉNFASIS OFRECIDO POR LA ESPECIALIZACIÓN?			
GPEI2002C-20	1		2002	PROPUESTA PARA IMPLEMENTAR EL SOFTWARE "MICROMUNDOS" EN EL DESARROLLO DE LOS VALORES DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA.	MELO MORENO MARÍA YASMIN	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO PODRÍAN LOS DOCENTES USAR EL SOFTWARE "MICROMUNDOS" EN EL DESARROLLO DE VALORES DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA?			
GPEI2002C-21	1		2002	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LOS NIVELES ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS DE LA POLICÍA NACIONAL.	GUTIERREZ HERNÁNDEZ FLOR ALBA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿A TRAVÉS DE QUÉ ESTRATEGIAS SE PUEDE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS DE LA INSTITUCIÓN, QUIENES POR SUS CONDICIONES FAMILIARES Y SOCIALES, PRESENTAN UN BAJO NIVEL DE COMPETENCIA ESCOLAR?			
GPEI2002C-22	1		2002	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA GENERAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO DE SAN JOAQUÍN.	CRUZ RUBIO GINNA ESPERANZA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO LOGRAR UNA MAYOR PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO DE SAN JOAQUÍN?			
GPEI2002C-23	1		2002	DISEÑO Y GESTIÓN DEL AUTO GOBIERNO ESCOLAR EN EL SET LA GAITANA.	OLGA LUCIA PARRA	ANJEL PERNET			X				LA LINEA DE INVESTIGACIÓN AUTO GOBIERNO			
GPEI2002C-24	4		2002	PARTICIPACION EN EL AMBITO ESCOLAR UNA OPCION PEDAGOGICA PARA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	NORA AYALA, ARACELI MEDINA, OLGALUCIA MOSCOSO, CESAR ORTIZ, NIRIA SANCHEZ, SERGIO SUAREZ	GUILLERMO ROJAS			X				GERENCIA EDUCATIVA			
GPEI2003C-01	1		2003	DISEÑO GERENCIAL DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA "GIESMA" PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.	CARÓN LAURA MARIA, CASTRO CAICEDO BIBIANA, HINESTROZA LUGO SANDRA PATRICIA, LAVERDE GUZMAN MARIA ELVIRA, MONDREGON CARREÑO ALVARO MANUEL, PÉREZ BELLO NUBIA LILIAN, SANCHEZ VELANDIA LUS STELLA	NO REFIERE			X				¿EN QUE FALLAN LOS PROCESOS METODOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DEL CURRÍCULO?			
GPEI2003C-02	1	X	2003	ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA EL DISEÑO DEL P. E.I DEL JARDIN ABC SAUZALITO.	GARCIA CARRILLO LILIA, GARZON MOLINA ROSA ELENA	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO REDEFINIR EL PEI DEL JARDIN INFANTIL ABC SAUZALITO QUE PERMITA MEJORAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS Y DE CONVIVENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?			
GPEI2003C-03	1		2003	CARACTERIZACIÓN DE LOS MODELOS DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DISTRITALES.	AGUIRRE HENAO PATRICIA, CELIS WALTEROS MARTHA MARIELA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ			X				¿CUÁLES SON LOS "ESTILOS DE EQUIPO DE TRABAJO" DE LAS INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS ESTUDIANTES DE LA X Y XIII PROMOCIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL?			
GPEI2003C-04	1		2003	PROPUESTA DE DISEÑO DE RED DE PREESCOLAR ENTRE LAS SEDES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE FUNZA.	DÍAZ ÁNGEL LUZ STELLA, NIÑO GUTIERREZ MONICA JUDITH	NAVARRETE CORTÉS MYRIAM			X				¿CÓMO DISEÑAR UNA RED DE PREESCOLAR ENTRE LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE FUNZA QUE POSIBILITE ESPACIOS DE INTERRELACIÓN ENTRE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS?			
GPEI2003C-05			2003	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN LECTO-ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DEL LICEO PESTALOZZIANO DE FACATATIVA.	GONZALEZ MOLINA MARIA IMELDA, MEDINA DE GUEVARA ANA GABRIELA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE LECTO-ESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES DEL LICEO PESTALOZZIANO DE FACATATIVA BÁSICA PRIMARIA?			
GPEI2003C-06	1		2003	PROPUESTA CURRICULAR ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL OEA.	MONTOYA RIVERA MAGDA IRENE, MORALES MARTÍNEZ MARIO ERNESTO	LOZANO LUIS ANTONIO			X				¿CÓMO SUPERAR EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OEA?			
GPEI2003C-07	1		2003	FACTORES ESTRUCTURALES PARA EL DISEÑO DE UN MODELO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	VELANDIA ZABALA MARTHA, BAYONA TORRES EDUARDO, SOSA SIERRA WILLIAM	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿QUÉ FACTORES ESTRUCTURALES SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA EL DISEÑO DE UN MODELO DE INFORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, QUE APOYE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PEDAGÓGICOS, CURRICULARES Y DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL?			
GPEI2003C-08			2003	PROYECTO TRANSVERSAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	ACERO BAUTISTA GLADYS AURORA, BAUTISTA AVILA NANCY NIDIA, PUJIN VARGAS JENNY	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿CÓMO MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL PREESCOLAR AL GRADO CUARTO DE LA BÁSICA PRIMARIA EN EL COLEGIO MARÍA MAGDALENA DEL MUNICIPIO DE SOACHA-CUNDINAMARCA?			

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO	
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP					
GPEI2003C-09	1		2003	ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA UNA PROPUESTA DE LIDERAZGO ORGANIZACIONAL.	GONZÁLEZ DE LOPEZ AMANDA, MURILLO BECERRA CARLOS ALBERTO, FLORES MORENO ELIZABETH, CABALLERO MONTOYA NELCY AYDEE, ROJAS CUBILLOS OMARA	LOZANO LUIS ANTONIO			X					¿CÓMO RECONCEPTUALIZAR LOS ENFOQUES, MODELOS Y PRÁCTICAS DE LA ADMINISTRACIÓN, LA GERENCIA Y LA GESTIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA POSIBILITAR UN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL EFICAZ DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES?			
GPEI2003R-10			2003	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS EFECTOS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS DE BOGOTÁ D.C.	HERMOSA QUEVARA BEATRIZ ESPERANZA, NIÑO GALEANO PATRICIA IRENE, VARGAS RINCON GUILLERMO	NAVARRETE CORTES MYRIAM		X						¿LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DISTRITALES RESPONDEN A LAS NECESIDADES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS?			
GPEI2003R-11	1		2003	PROYECTO PARA UNA NUEVA CULTURA DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL COLEGIO CAFAM	GERMAN GALLEGO GARCIA	LUIS ANTONIO LOZANO			X					CULTURA Y EDUCACION			
GPEI2004C-01	1		2004	ELEMENTOS ESTRUCTURALES QUE GENERAN INNOVACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.	CONSUELO ALVARADO SANDRA, CASALLAS CLAUDIA PATRICIA, CONTRERAS MARY LUZ, DEVIA ELISA ADRIANA, GUZMAN MARI SOL, OCHOA GLADYS, LUZ ANGGIE, ORTIZ REINA DIANA PATRICIA	NAVARRETE CORTES MYRIAM			X					¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE UN PROCESO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR EN EL PEI DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE TAL FORMA QUE CONTRIBUYA A LA GESTIÓN EN LA ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL? ¿CÓMO CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES CONTEMPLADOS EN EL PEI? ¿CÓMO INVOLUCRAR AL DOCENTE EN EL PROCESO DE CAMBIO? ¿QUÉ MECANISMOS DE REGULACIÓN PERMITE HACER SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS EDUCATIVOS?			
GPEI2004C-02			2004	MODELO DE PORTAFOLIO EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN PARA LOS HALLAZGOS ORGANIZACIONALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	MERCHÁN LEÓN CLAUDIA ANDREA, MUÑOZ MORALES GINA ANDREA, SALAMANCA VALENZUELA LIBIA, SANTAMARIA PINEDA WILLIAM ANGEL, SOLER MARIA JOSE	LOZANO LUIS ANTONIO			X					¿CÓMO LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEBEN INTEGRAR, DESARROLLAR, APLICAR, OPTIMIZAR Y EVALUAR LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y LAS ÁREAS DE GESTIÓN PARA DINAMIZAR Y FORTALECER EL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL?			
GPEI2004C-03			2004	DISEÑO DE UN MODELO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN GERENCIAL PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA.	GONZÁLEZ CAPERA FLOR MARINA, GONZÁLEZ DORA ALICIA, CARDENAS REYES LUIS ANDRADO, ECHEVERRY HERNÁNDEZ LUIS EDUARDO	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X					¿QUÉ ES UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN? ¿PARA QUÉ SE GESTIONAN LOS COMPONENTES, ELEMENTOS, SUBSISTEMAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EDUCATIVA? ¿CÓMO SE ESTRUCTURA, SE ORGANIZA, SE ADMINISTRA Y SE EVALÚAN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN GERENCIAL PARA UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA?			
GPEI2004C-04	1		2004	DISEÑO DE UN MODELO METODOLÓGICO PARA FACILITAR LA GENERACIÓN DE INNOVACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS.	JIMÉNEZ LÓPEZ BEATRIZ	NAVARRETE CORTES MYRIAM			X					¿CÓMO DISEÑAR UN MODELO METODOLÓGICO QUE FACILITE LA GENERACIÓN DE PROCESOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS?			
GPEI2004D-01	1		2004	DISCURSOS, REPRESENTACIONES E IMAGINARIOS EN LA ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL.	AVENDAÑO PABÓN LILIAM TATIANA, MORA CAÑAS FLOR MARINA, ALFONSO ROMERO DORA STELLA, RODRIGUEZ ACOSTA SANDRA LILIANA, EDUARDO ZAMBRANO LEINTNER HELMUT	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ	X							¿QUÉ IMAGINARIOS Y REPRESENTACIONES SOCIALES DIRECCIONAN EL HORIZONTE INSTITUCIONAL EN LA GESTIÓN DE LA ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS?			
GPEI2004D-02	1		2004	GERENCIA SOCIAL Y CULTURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COLOMBIANAS A PARTIR DE SUS IMAGINARIOS Y REPRESENTACIONES SOCIALES.	MORALES ARRIAGA JOSÉ IGNACIO, CHAMORRO SALCEDO FERMIN, LUCERO JIMENEZ ADRIANA, PARDO BAEZ STELLA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ, MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA	X							¿QUÉ PROPUESTA DE GERENCIA SOCIAL Y CULTURAL DISEÑAR A PARTIR DE LOS IMAGINARIOS CONTENIDOS EN LAS SIGUIENTES REPRESENTACIONES SOCIALES: PODER Y AUTORIDAD, LIDERAZGO, CIUDADANÍA, DESARROLLO HUMANO E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO ACCIÓN ACADÉMICA SOCIAL Y CULTURAL QUE PERMITA TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN EDUCATIVA EN COLOMBIA?			
GPEI2005D-01			2005	LA CULTURA ESCOLAR DESDE LOS IMAGINARIOS Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA ACCIÓN EDUCATIVA.	LOPEZ TANIA, PEDRAZA MARTHA, ORTEGA MILAGROS, LOPEZ HERNANDO	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ, MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA	X							¿CÓMO ARTICULAR LAS CUATRO LÍNEAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "GESTIÓN EN LA ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL", A PARTIR DE LA CATEGORÍA DE ANÁLISIS "CULTURA ESCOLAR"?			
GPEI2005R-01	1		2005	UN OBJETIVO COMÚN LA PROMOCIÓN, MEJORAMIENTO Y CAMBIO DE LA CULTURA "visión del gerente y el educador en su rol de líderes"	PACHECO WILSON, PULIDO OLGA	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA		X						¿CUÁL ES LA VISIÓN DEL GERENTE Y EL EDUCADOR EN SU ROL DE LÍDERES?			
GPEI2005C-01	1		2005	CONCEPTOS E HISTORIA DE GERENCIA DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.	GONZÁLEZ JUAN CARLOS, AFRICANO LILIA	EQUIPO DOCENTE			X					PROPORCIONAR UNA DETALLADA INTERPRETACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA IDENTIFICAR Y EXPLOTAR ESTRATEGIAS EN FORMA EXITOSA. AL IGUAL QUE UN CASO PRÁCTICO PARA SI ENTENDERLA MÁS A FONDO, EL CUAL ES DE VITAL IMPORTANCIA YA QUE SE REFIERE A LA GERENCIA ESTRATÉGICA.			
GPEI2005C-02	1		2005	PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D.I.TI.	LANDINEZ CAÑÓN JIM, CÓRDOBA LUIS FERNANDO	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X					¿CÓMO HACER SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IEDITI? ¿CÓMO SE HACE EVIDENTE LA IDENTIFICACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS ACTUALES? ¿CUÁLES SON LAS INSTITUCIONES DEL IEDITI, QUE SE SIENTEN COMPROMETIDAS E IDENTIFICADAS CON SU REALIDAD ACADÉMICA Y APORTARÍAN EN MAYOR ESCALA PARA LA REALIZACIÓN DE UN PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO DEL COLEGIO?			
GPEI2005C-03	1		2005	ELABORACION DE LA PROPUESTA DEL MODELO DE PORTAFOLIO EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN PROPUESTA PARA EL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	MONICA TORRES, ROCIO DE DIEGO, CARMELITA CUBIDES	RICARDO PINILLA				X				EVALUACION PEDAGOGICA			
GPEI2006C-01	1		2006	LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN RELACIÓN CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO "GESTIÓN EN LA ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL".	ORTIZ MARY LUZ, GIRALDO LEIDY, VÁSQUEZ LILIANA	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X					¿CÓMO EVIDENCIAR LA COHERENCIA ENTRE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y LOS DEMÁS NÚCLEOS TEMÁTICOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: IMAGINARIOS Y REPRESENTACIONES SOCIALES, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO ORGANIZACIONAL, DEL PROYECTO "GESTIÓN EN LA ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL"?			
GPEI2006C-02	1		2006	FUNDAMENTOS CONCEPTUALES PARA EL DISEÑO DE UN PEI CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN DEPORTIVA.	FLOREZ GETULIO, PEÑA FIDEL, ALVARADO DARIO, HERNÁNDEZ SANDRA, GONZÁLEZ MILLER	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X					¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES QUE DEBEN SER TENIDOS EN CUENTA PARA LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON ÉNFASIS EN DEPORTES?			

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP				
GPEI2006C-03	1	1	2006	IMPLEMENTAR EN EL CURRÍCULO UN EJE TRANSVERSAL QUE PROMUEVA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS ESTUDIANTES.	CABALLERO EDGAR GONZÁLEZ JOSÉ HOLGUÍN MARY NUÑEZ ALEYDA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ, MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿CÓMO FORTALECER CON UN EJE TRANSVERSAL EN EL CURRÍCULO, LA AUTOESTIMA PARA LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEPTIMO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA COLOMBIANA?			
GPEI2006C-04	1	1	2006	INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL ACERCA DE LOS BENEFICIOS DE LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LOS JARDINES SOCIALES.	AGUILAR LUISA BELTRAN DEYANIRA	NO REFIERE			X				¿CÓMO INTEGRAR LAS TIC EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LOS JARDINES?			
GPEI2006C-05	1	1	2006	ANÁLISIS Y DISEÑO DE UN MODELO INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	MILLAN OLMER GONZALO	NO REFIERE			X				¿DE QUÉ FORMA EL ANÁLISIS Y DISEÑO DE MULTIMEDIA PUEDE AYUDAR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN BÁSICA Y MEDIA VOCACIONAL A ELABORAR UN PEI?			
GPEI2006C-06	1		2006	ADAPTACIÓN Y ADOCIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "HOGAR INFANTIL RAMAJAL".	MORENO ALBERTO RINCÓN ANDREA RINCÓN MARTHA	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO			X				¿CÓMO LOGRAR LA ADOCIÓN Y ADAPTACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "HOGAR INFANTIL RAMAJAL"? ¿DE QUÉ MANERA INFLUYE EN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL JARDÍN INFANTIL RAMAJAL LA ADAPTACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL?			
GPEI2006C-08	1		2006	VALIDACIÓN DEL DISEÑO DE UN MODELO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN GERENCIAL PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	SILVA WILSON VELOSA LUZ VARNED HERNÁNDEZ DEIMYR	RODRIGUEZ VILLAMIL JANNETT			X				¿EL DISEÑO DEL SIGC RESPONDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS? ¿EL DISEÑO ARTICULA LOS COMPONENTES BÁSICOS DE UN SIGC QUE LO HAGA PERTINENTE, Y LOS INNOVA, RESIGNIFICANDO LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA ESCUELA?			
GPEI2006C-09			2006	VALIDACIÓN DE UN MODELO METODOLÓGICO PARA FACILITAR LA GENERACIÓN DE INNOVACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS.	AZA MARY LEN DUARTE CLAUDIA GONZÁLEZ YANIRA LÓPEZ AGUSTÍN RODRÍGUEZ JOHN	MENESES MERCEDES			X				¿CÓMO APLICAR UN INSTRUMENTO QUE PERMITA VALIDAR CIENTÍFICAMENTE: "EL MODELO METODOLÓGICO PARA FACILITAR LA GENERACIÓN DE INNOVACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS". PROPUUESTO POR LA PROMOCIÓN XIII DE LA ESPECIALIZACIÓN GERENCIAL DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES?			
GPEI2006C-10	1		2006	REVISIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA PARA EL CICLO IV DEL PEI BACHILLERATO PARA ADULTOS COLSUBSIDIO.	GRUJALBA BEREMIS, ARIAS YOLANDA, TORRES ILDEFONSO, ACHURY JAIME	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿CUÁL ES LA RECEPCIÓN DEL CURRÍCULO OFRECIDO PARA EL CICLO IV EN LENGUA CASTELLANA, POR PARTE DE LOS DOCENTES DE COLSUBSIDIO, DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS Y ESTÁNDARES CURRICULARES ESTABLECIDOS POR EL MEN?			
GPEI2006C-11	1		2006	PROPUESTA DE UNOS LINEAMIENTOS CONCEPTUALES, PARA EL DISEÑO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL BACHILLERATO PARA ADULTOS COLSUBSIDIO.	BERNAL JOSE MURCIA JORGE USGAME RUBI	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿CUÁL ES EL CAMPO ESPECÍFICO DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS? ¿ES SUFICIENTE UNA RESPUESTA CURRICULAR PARA RESPONDER A LOS DESAFÍOS QUE EN ESTE MOMENTO SE LE PLANTEA A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y SI LO ES, ¿QUÉ TIPO DE CURRÍCULO PUEDE AYUDAR NO SÓLO A RESPONDER A URGENCIAS, A IMPERATIVOS INAPLAZABLES SINO PARA HACER APUESTAS DE FUTURO, PARA CONSTRUIR MUNDO Y HORIZONTES POSIBLES?			
GPEI2006D-01	1		2006	ENCUESTA A DOCENTES ACERCA DE SUS CONDICIONES, CREENCIAS E IMAGINARIOS SOBRE PEI Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA ESCOLAR.	DIMATE PATRICIA CARREÑO DANIEL HUERTAS LEYDA OLIVEROS YENNY	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ	X						¿CUÁLES SON LOS CONOCIMIENTOS, LAS CREENCIAS Y LOS IMAGINARIOS SOCIALES QUE TIENEN LOS DOCENTES DE LAS IED LOS TEJARES Y FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VELEZ SOBRE PEI Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y MEDIANTE QUÉ INSTRUMENTOS O ESTRATEGIAS ES POSIBLE DEVELARLOS E INVESTIGARLOS?			
GPEI2006D-02	1		2006	PROPUESTA PARA LA DEMOCRATIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR DEL IED GENERAL SANTANDER DE ENGATIVA.	PUNTES GLADYS NIÑO CARLOS TAVERA HECTOR	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA	X						¿SE CONFORMA EL GOBIERNO ESCOLAR COMO MECANISMO DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL GENERAL SANTANDER?			
GPEI2006R-01	1		2006	INVESTIGACIÓN EVALUATIVA DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE ESTRATÉGICO E INTEGRADOR DE LOS DESARROLLOS INVESTIGATIVOS DE LA PROMOCIÓN XIII.	EDIN MARTHA, MOLINA CARMEN, RODRIGUEZ JAVIER, SIERRA GUILLERMO	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO			X				¿CÓMO EVALUAR LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR EN LOS DESARROLLOS INVESTIGATIVOS DE LA PROMOCIÓN XIII A LA LUZ DEL ENFOQUE ESTRATÉGICO E INTEGRADOR?			
GPEI2006R-02	1		2006	IDENTIDAD Y PERTINENCIA, PROMOCIÓN Y ENSEÑANZA DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA COLOMBIANA.	ESCOBAR JUAN, PUNTES DERLY, GUEVARA MIRYAM	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ			X				¿CÓMO ESTIMULAR LA IDENTIDAD Y LA PERTINENCIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA MEDIANTE LA PROMOCIÓN, ENSEÑANZA Y VIVENCIA DE LOS VALORES?			
GPEI2006R-03	1	1	2006	IMPORTANCIA DEL USO DE EL VIDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA.	NELLY CECILIA SOLER LINARES, JULIANA MOLANO ROJAS, MARCELA DUARTE LENUS, GLORIA BALAGUERA PINZON	EQUIPO DOCENTE			X				SISTRMAS DE INFORMACION			
GPEI2007C-01	1		2007	LA GESTIÓN COMUNITARIA EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA EN BOGOTÁ D.C.	LOPEZ RODRIGUEZ MARIO AUGUSTO, NIÑO QUINTERO GIOVANNI	NO REFIERE			X				¿CÓMO SE REALIZA LA GESTIÓN COMUNITARIA DENTRO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA EN BOGOTÁ?			

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEJBJP	PPE.GGP				
GPEI2007R-01	1	1	2007	DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES COMPLEMENTARIAS DE FORMACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS COLEGIOS DISTRITALES DE LA UPZ 62 DE USME EN LO RELACIONADO CON SU GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, DIRECTIVA Y COMUNITARIA.	BENAVIDES TATIANA, POCHÉ GUTIERREZ OLGA	NO REFIERE		X					¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS COLEGIOS DISTRITALES DE LA UPZ 62 DE LA LOCALIDAD DE USME? ¿QUÉ HACEN LOS DIRECTIVOS DOCENTES? ¿QUÉ DEBEN HACER? ¿CÓMO HACERLO? ¿QUÉ NECESITAN PARA HACERLO?			
GPEI2007D-01	1	1	2007	LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS DEL DISTRITO CAPITAL COMO IMAGINARIOS DE CULTURA ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN DISTRITAL EDUCATIVA LAS AMÉRICAS.	CRUZ OSORIO CARLOS, TOVAR GLORIA EUGENIA, BOADA PABLO, PAEZ CARLOS	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA		X					¿LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS DEL DISTRITO CAPITAL SON TOMADAS COMO IMAGINARIOS DE LA CULTURA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN DISTRITAL EDUCATIVA LAS AMÉRICAS?			
GPEI2007C-02			2007	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DIRECTIVA EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA EN BOGOTÁ D.C.	ARCHILA JOSÉ, BAENA JUAN CARLOS, NIETO RAQUEL	LOZANO OSCAR ORLANDO			X				¿QUÉ SE GESTIONA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCOLAR CONCRETAMENTE EN EL CAMPO DIRECTIVO? ¿DESDE QUE MODELOS SE ORIENTA ESTA GESTIÓN?			
GPEI2007R-02			2007	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA EN BOGOTÁ, D.C.	DIAZ CHACON LEONARDO ANDRES	LOZANO OSCAR ORLANDO		X					¿CÓMO SE REALIZAN LOS PROCESOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA EN EL DISTRITO CAPITAL?			
GPEI2007C-03		1	2007	PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA MOTIVAR LA LECTURA DE CONTEXTO DE LOS COLEGIOS EDUARDO UMAÑA MENDOZA EN BOGOTÁ Y EL INGLÉS EN IBAGUÉ, EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL GRADO PRIMERO Y CUARTO DE PRIMARIA.	CUBIDES ZEA LILIANA, LEON GARZÓN MARÍA DEL CARMEN	CRUZ MIRYAM			X				¿QUÉ ELEMENTOS SE DEBEN INSCRIBIR EN LA PROPUESTA PARA QUE LA LECTURA DE CONTEXTO PERMITA GENERAR SENTIDO DE PERTENENCIA A LA CIUDAD EN LA POBLACIÓN DE ESTUDIO?			
GPEI2007C-04		1	2007	DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA EN SOACHA, EN EL SECTOR OFICIAL DE LA BÁSICA Y MEDIA Y SU IMPACTO EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SU RELACION CON EL CONTEXTO SOCIO ECONÓMICO DEL MUNICIPIO.	BORNACHERA JULIO CESAR	NO REFIERE			X				¿CUÁLES ES LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL EN LA BÁSICA Y MEDIA, SU CONTEXTUALIZACIÓN Y FINALMENTE SU IMPACTO EN EL SECTOR PRODUCTIVO EN EL MUNICIPIO DE SOACHA?			
GPEI2007D-02	1	1	2007	APROXIMACIÓN A LOS IMAGINARIOS Y AMBIENTES ESCOLARES EN LOS COLEGIOS GENERAL SANTANDER Y ANTONIO VILLAVICENCIO LOCALIDAD DE ENGATIVA UPZ 74.	DIAZ DIAZ BLANCA ISABEL, PORRAS TORRENTE KATHERINE	NO REFIERE	X						¿CÓMO INFLUYE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA UPZ 74 ENGATIVA EN LAS RELACIONES DE COMPORTAMIENTO E IMAGINARIOS QUE SE ESTABLECEN EN LOS AMBIENTES ESCOLARES?			
GPEI2007R-03			2007	ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS MAESTROS (AS) EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA BOGOTÁ D.C.	MOLINA HUERTAS ROSALBA, FERNANDEZ SANTOS EDILBERTO	NO REFIERE		X					¿CÓMO SON LOS PROCESOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE MAESTROS (AS) EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE LA LOCALIDAD DE ENGATIVA EN BOGOTÁ D.C.?			
GPEI2007C-05		1	2007	PROPUESTA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DE DISEÑAR UN MODELO ORGANIZACIONAL EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUELA AYALA DE GAITÁN.	RAMIREZ JESUS EDISON, MORERA TORRES EMMA CRISTINA	CRUZ MIRYAM			X				¿ES NECESARIO DISEÑAR UN MODELO ORGANIZACIONAL PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUELA AYALA DE GAITÁN?			
GPEI2007C-06	1	1	2007	PROPUESTA PARA GERENCIAR CON CALIDAD INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN BOGOTÁ D.C.	RODRIGUEZ LEIDY, VÁSQUEZ CLAUDIA, VÁSQUEZ MARTHA	CRUZ MIRYAM			X				¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS ADMINISTRATIVOS QUE PERMITEN GERENCIAR CON CALIDAD INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, ACORDE CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN COLOMBIANA?			
GPEI2008A-01	1	1	2008	PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES, TRAYECTORIA E IMPACTO EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN EL CURRÍCULO Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE SUJETOS Y SUS RELACIONES.	GIRALDO ANDREA, GARAVITO WHIRNEY	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				INDAGAR RESPECTO A LA TRAYECTORIA Y EL IMPACTO QUE EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR, EN EL CURRÍCULO Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE SUJETOS HA TENIDO LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO, A TRAVÉS DE UN ESTUDIO ANALÍTICO - DESCRIPTIVO COMO BASE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE DICHA POLÍTICA.			PEÑA WILMAR JIMENEZ CONSTANZA
GPEI2008A-02			2008	APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES, PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS AÑOS 2003-2008.	CRUZ CADENA YEIMMI, MATAYANA GARCIA RICARDO, SANTOS ADRIANA	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CÓMO APROXIMARSE AL ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL DEL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS AÑOS 2003 - 2008?			
GPEI2008A-03	1	1	2008	REINGENIERÍA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO LUIGI PIRANDELLO EN SU COMPONENTE PEDAGÓGICO.	BARBOSA NIDYA, MUÑOZ JAIRO, SALAMANCA ELIZABETH	SARMIENTO LOZANO JAIME			X				¿CÓMO DISEÑAR CON LA COMUNIDAD UNOS PLANES DE ACCIÓN QUE PERMITAN REESTRUCTURAR EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO LUIGI PIRANDELLO QUE CONDUCZA AL MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y ATIENDA LAS EXPECTATIVAS DE CALIDAD ACADÉMICA E INSTITUCIONAL?			MUNOZ ELVA ROSA PEÑA WILMAR
GPEI2008C-01	1	1	2008	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, GRADOS 4 Y 5 EN INSTITUCIONES DE COLOMBIA Y ARGENTINA.	AYALA NOHORA	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO			X				¿CUÁLES SON LOS PUNTOS DE ENCUENTRO Y DESENCUENTRO A NIVEL EPISTEMOLÓGICO, PEDAGÓGICO, DIDÁCTICO ENTRE LAS PROPUESTAS CURRICULARES IMPLEMENTADAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES, GRADOS CUARTO Y QUINTO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN COLOMBIA Y ARGENTINA?			PEÑA WILMAR PEREA ACEVEDO ADRIAN
GPEI2008A-04	1	1	2008	LA GESTIÓN DEL DOCENTE Y EL DIRECTIVO DOCENTE CON RESPECTO AL HORIZONTE INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL COLSUBSIDIO TORQUIGUA.	ALARCON NELBA, MENDIVELSO NIDIA	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CÓMO ES LA GESTIÓN DEL DIRECTIVO DOCENTE EN FUNCIÓN DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL?, ¿CÓMO EL DOCENTE Y EL DIRECTIVO DOCENTE PODRÍAN TRABAJAR EN FUNCIÓN DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL DEL PLANTEL EN EL QUE LABORAN?			PEÑA WILMAR JIMENEZ CONSTANZA

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP				
GPEI2008A-05	1	1	2008	PROPUESTA DE INTEVENCIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS.	CELIS JOHANA, DÍAZ AMANDA	JIMÉNEZ MARÍA CONSTANZA			X				¿CÓMO INTERVENIR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO OEA. A PARTIR DEL USO DE ESTRATEGIAS GERENCIALES QUE CONDUZCAN AL MEJORAMIENTO CONTINUO?. ¿QUÉ FACTORES INCIDEN NEGATIVAMENTE EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO OEA?. ¿CUÁLES ESTRATEGIAS SE PUEDEN ADOPTAR PARA FORTALECER LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO OEA?			
GPEI2008A-06		1	2008	PRACTICAS JUVENILES ESCOLARES "CRUCES Y DESLINDES EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS. ESTUDIO DE CASO EN EL COLEGIO DISTRITAL REPUBLICA DE COLOMBIA IED"	RAMIREZ ARMANDO	PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSÉ			X				¿QUÉ CRITERIOS O PRINCIPIOS DE LA GERENCIA EDUCATIVA, PODRIAN TENER PERTINENCIA EN EL PLANTEAMIENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS ESCOLARES, EN UNA INSTITUCIÓN, CUYAS PRÁCTICAS, EN EL CONTEXTO DE LA CULTURA JUVENIL - ESCOLAR PARECEN ENTRAR EN EL ÁMBITO DE NUEVAS DINÁMICAS PERSONALISTAS Y NUEVAS SENSIBILIDADES?. ¿CÓMO COMPRENDER LAS PRÁCTICAS JUVENILES DE LA CULTURA ESCOLAR DEL COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA Y SOBRE ELAS, LEVANTAR UN MAPA DE GESTIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS?			SÁRMIENTO JAIME ARIAS DIEGO
GPEI2008A-07	1	1	2008	MODELO METODOLÓGICO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA LOGRAR LOS PRINCIPIOS DE INDIVIDUALIDAD Y AUTO GOBIERNO.	TORRES DORIS, MARTINEZ ADIELA	PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSÉ			X				¿QUÉ MODELO METODOLÓGICO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, SE DEBE IMPLEMENTAR PARA ALCANZAR, LOS PRINCIPIOS DE INDIVIDUALIDAD Y AUTOGOBIERNO QUE LLEVEN AL MEJORAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DE LA JUVENTUD Y DE ESTA FORMA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?			PERNETT JOSE PEREA ACEVEDO ADRIAN
GPEI2008A-08	1	1	2008	UNA MIRADA DEL ENFOQUE PEDAGÓGICO ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN Y LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDINO.	LOPEZ YANETH, RODRIGUEZ LADY	PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSÉ			X				¿CÓMO EVIDENCIA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDINO EL ENFOQUE ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN DESDE SU GESTIÓN ESCOLAR?			
GPEI2008A-09	1	1	2008	DISEÑO DE UNA RUTA GERENCIAL PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE AULA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA.	RUIZ LAURA, BOHORQUEZ DIEGO	CALDERÓN OMER			X				¿CÓMO DISEÑAR UN PROYECTO DE AULA PERTINENTE QUE PERMITA DESARROLLAR UN PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA, DE TAL MANERA QUE SE CONSTITUYA EN UNA RUTA ADMINISTRATIVA QUE APOYE LAS POLÍTICAS DE CALIDAD PROPUESTAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL PARA EL CAMPO DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO?			PEREA ACEVEDO ADRIAN MARTINEZ JORGE ELIECEER
GPEI2008C-02	1	1	2008	INFLUENCIA DE LOS FACTORES INTRA-ESCOLARES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.	MOLINA MARÍA, TIBAVJA CARMEN	ARIAS GÓMEZ DIEGO HERNAN			X				¿QUÉ FACTORES INTRA - ESCOLARES INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE GRADO CUARTO, QUE HAN SIDO REPORTADOS REITERATIVAMENTE AL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN?. ¿QUÉ EXPERIENCIAS ESCOLARES SON GENERADORAS DE LA NO APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS?. ¿QUÉ PRÁCTICAS DOCENTES OCASIONAN BAJO RENDIMIENTO Y POR ENDE FRACASO ESCOLAR?. ¿QUÉ SITUACIONES FAMILIARES CAUSAN INTOLERANCIA, RECHAZO, BAJA AUTOESTIMA Y POR LO TANTO GENERAN FRACASO ESCOLAR?			SARMIENTO JAIME PEREA ACEVEDO ADRIAN
GPEI2008A-10	1	1	2008	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE GESTIÓN MESO CURRICULAR BASADA EN COMPETENCIAS LABORALES DESDE LA ASIGNATURA DE INGLÉS PARA LOS GRADOS 10 Y 11 DEL COLEGIO CLARETIANO DE BOSA.JT.	FUQUENE JANNETH, GARCIA JAVIER	PINILLA GONZALEZ JAIRÓ RICARDO			X				¿CÓMO CONSTRUIR Y LLEVAR A LA PRÁCTICA UNA PROPUESTA DE GESTIÓN CURRICULAR DESDE LA ASIGNATURA DE INGLÉS CON BASE EN LAS COMPETENCIAS LABORALES, BAJO LA NORMA ISO 9000, PARA EL COLEGIO CLARETIANO DE BOSA, EN LA JORNADA DE LA TARDE, CON EL FIN DE OPTIMIZAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DEL ÁREA?			MUÑOZ ELVA ROSA LOZANO OSCAR
GPEI2008A-11	1	1	2008	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA MEJORAR EL USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO.	GARCIA JOHN, JOYA WILSON	PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSÉ			X				¿QUÉ PROPUESTA SE PUEDE IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO?			LOZANO OSCAR ARIAS DIEGO
GPEI2008A-12		1	2008	IMPLICACIONES EN LOS PRECESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO CURRICULAR BASADO EN APRENDIZAJES BÁSICOS POR CICLOS.	BERNAL CESAR, MUÑOZ SANDRA, VARGAS CLAUDIA	PINILLA GONZALEZ JAIRÓ RICARDO			X				¿CUÁLES SON LAS IMPLICACIONES EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO CURRICULAR BASADO EN APRENDIZAJES BÁSICOS POR CICLOS?			
GPEI2008A-13	1	1	2008	UNA PROPUESTA DESDE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA IMPLEMENTAR EN LAS INSTITUCIONES OFICIALES DE FUNZA.	AMIN YURI, ANGARITA AIDE, GOMEZ ERNESTO, BELTRAN IRMA, MARIN DELIA	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CÓMO CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA QUE PERMITA DEFINIR POLÍTICAS CLARAS EN LA DIRECCIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE FUNZA?			SLEBI JAIRÓ LOZANO OSCAR
GPEI2009A-01	1	1	2009	LA GERENCIA SOCIAL APLICADA A LOS PROCESOS DE GESTIÓN EN LA FEDERACIÓN DE ACCIÓN COMUNAL.	JIMENEZ DUARTE MARTHA OFELIA 20081056012 MARQUEZ MALAGON SANDRA PILAR 20081056013	ARIAS GÓMEZ DIEGO HERNAN			X				DISEÑAR UNA PROPUESTA PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GERENCIA SOCIAL PARA SER IMPLEMENTADO EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADELANTADOS POR LOS DIGNATARIOS ASISTENTES AL PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FEDERACIÓN DE ACCIÓN COMUNAL DE BOGOTÁ.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 04 DEL DIA 01 DE ABRIL 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2009 SESION II. A LOS DIECIOCHO (18) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	ROSA MUÑOZ ELVA OLAYA VLADIMIR
GPEI2009C-01	1	1	2009	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES.	SARMIENTO CASTAÑEDA CLARA INÉS 20081056020 AMAYA CONTRERAS MARTHA LIGIA 20081056021	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿CÓMO DISEÑAR UNA PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 04 DEL DIA 01 DE ABRIL 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 10 AÑO 2009 SESION II. A LOS VEINTINUEVE (29) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	ARIAS DIEGO RAMOS FRANCISCO
GPEI2009A-02	1	1	2009	GERENCIA DEL PEI EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL DISTRITO: COLEGIO PATIO BONITO 1.	PLATERO BORDA LUCIA 20081056019 DÍAZ DÍAZ ALEXANDRA 20081056010	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿CÓMO GERENCIAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE TRANSFORMEN E IMPACTEN EL DIARIO ACOTECER INSTITUCIONAL?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 25 DE FEBRERO 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2009 SESION I. A LOS DIECIOCHO (18) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2009	SLEBI JAIRÓ OLAYA VLADIMIR
GPEI2009A-03	1	1	2009	REESTRUCTURAR LOS ASPECTOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DIRECTIVA Y HORIZONTE INSTITUCIONAL DEL PEI "PEDAGOGÍA CON AMOR EN COMPETENCIAS LECTORAS" DEL GIMNASIO CAMPESTRE STEPHEN HAWKING.	CACERES QUINTERO CLAUDIA ISABEL 20081056024 CELY ROJAS YOHANA 20081056027	CARDENAS ACHURY ARMANDO			X				¿CÓMO REESTRUCTURAR LOS ASPECTOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, DIRECTIVA Y HORIZONTE INSTITUCIONAL DEL PEI "PEDAGOGÍA CON AMOR EN COMPETENCIAS LECTORAS" DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE STEPHEN HAWKING?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 04 DEL DIA 1 DE ABRIL 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2009 SESION II. A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	LOZANO OSCAR SLEBI JAIRÓ
GPEI2009A-04	1		2009	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PEI DEL CLAUSTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICO SANTAFÉ DE BOGOTÁ.	HERNANDEZ CASTELLANOS YANETH 20081056011 LARA BELTÁN AGUSTIN 20081056029 ESLAIVA BLANCO MAURICIO 20081056007	SLEBI MEDINA JAIRÓ			X				PROPONER UN PLAN DE MEJORAMIENTO QUE PERMITA AL POLITÉCNICO SANTAFÉ DE BOGOTÁ, ACTUALIZAR, REESTRUCTURAR Y ORIENTAR EL PEI CON MIRAS A LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS OFERTADAS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE CALIDAD Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 25 DE FEBRERO 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2009 SESION II. A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	FRANCISCO RAMOS JOSE PERNETT

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPOFD	CBEADS	AGEYG	BEJBP	PPE.GGP				
GPEI2009A-05	1	1	2009	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS EJES TRANSVERSALES CON LAS ÁREAS ACADÉMICAS EN EL COLEGIO DIVINO SALVADOR.	BALLESTOS NIÑO SUSAN BIBIANA 20081056008 VANEAS PRIETO CARLOS ALBERTO 20081056023	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CÓMO GENERAR ESTA INTEGRACIÓN CURRICULAR? ¿QUÉ TIPO DE PROCESOS SE DEBEN INTERVENIR PARA LOGRAR LA INTEGRACIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES Y DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 04 DEL DIA 1 DE ABRIL 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 07 AÑO 2009 SESION II A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	RAMOS FRANCISCO ARIAS DIEGO
GPEI2009C-02	1	1	2009	PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EL MODELO PEDAGÓGICO ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.	PRIETO LEITON SANDRA PATRICIA 20081056026 SUTA MACHETA MONICA MARCELA 20081056004	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CÓMO IMPLEMENTAR LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EL MODELO PEDAGÓGICO ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 04 DEL DIA 1 DE ABRIL 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 08 AÑO 2009 SESION II A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	CARDENAS ARMANDO ARIAS DIEGO
GPEI2009A-06	1	1	2009	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA CREAR ALIANZAS Y CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO PARA LA PROYECCIÓN DE LA MODALIDAD TÉCNICA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL CARLOS GARAVITO ACOSTA DE GACHANCIPÁ.	GARZÓN DELGADILLO JOHN JAIRO 20071056011	ARIAS GÓMEZ DIEGO HERNAN			X				¿CÓMO HA FUNCIONADO Y QUE TAN EFICAZ HA RESULTADO EL ÉNFASIS EN GESTIÓN DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL DE GACHANCIPÁ? ¿QUÉ TIPO DE ESTRATEGIAS ES POSIBLE ESTABLECER PARA FORTALECER EL ÉNFASIS EN GESTIÓN DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL DE GACHANCIPÁ CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO? ¿QUÉ REPLANTEAMIENTOS ACADÉMICOS DEBEN ESTABLECERSE PARA CONSOLIDAR ALIANZAS Y CONVENIOS CON OTROS ENTES EN EL COLEGIO DEPARTAMENTAL DE GACHANCIPÁ?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 18 DEL DIA 16 DE DICIEMBRE 2008	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2009 SESION II A LOS DIECIOCHO (18) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	PEREA ADRIAN LOZANO OSCAR
GPEI2009A-07	1	1	2009	PROPUESTA DE HERRAMIENTAS GERENCIALES PARA EL MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES Y DE CALIDAD ACADÉMICA EN EL COLEGIO REMBRANDT DE ENGATIVA.	CAICEDO GISELA GUTIÉRREZ 20071056004	PERNETT CASTILLO JOSÉ ÁNGEL			X				¿CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS GERENCIALES, NECESARIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO REMBRANDT, ACORDE CON LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS DE ADMINISTRACIÓN? ¿DE QUÉ MANERA SE PUEDEN ARTICULAR LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS GERENCIALES, CON LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES DEL COLEGIO REMBRANDT?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 25 DE FEBRERO 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2010 SESION I A LOS DIECISIETE (17) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2009	CÁRDENAS ARMANDO LOZANO MANRIQUE OSCAR ORLANDO
GPEI2009A-08	1	1	2009	CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL DE UN PROYECTO EDUCATIVO. APROXIMACIONES CONCEPTUALES Y EPISTEMOLÓGICAS.	LÓPEZ MIREYA, SÁNCHEZ DIANA, VICENTES JOHANA	OLAYA VLADIMIR			X				¿CUÁL ES EL MODELO A SEGUIR PARA LA CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA QUE SEA PERTINENTE AL CONTEXTO SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DE UNA COMUNIDAD?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 19 DEL DIA 17 DE NOVIEMBRE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2010 SESION I A LOS QUINCE (15) DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE 2009	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO OLAYA GUALTERO VLADIMIR
GPEI2009C-03	1	1	2009	INTEGRACIÓN DEL COMPONENTE CURRICULAR EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL GIMNASIO MONTEVERDE.	BARON PEÑA JUANITA IVETE 20082056015 CASTRO RODRIGUEZ VANESA 20082056022 GONZALEZ BARRERA YULY ZORAIDA 20082056003 PEDRAZA CHAPARRO PAULA FERNANDA 20082056019	OLAYA VLADIMIR			X				¿CÓMO ESTRUCTURAR UN CURRÍCULO ACORDE CON LAS DEMANDAS ACADÉMICAS, QUE ESTRUCTURE INTEGRALMENTE A LOS PROFESIONALES EN ARQUITECTURA Y DE APORTES CON INVESTIGACIÓN ACTUAL DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES DANDO SOLUCIONES PRÁCTICAS Y CONFIABLES PARA APORTAR AL AVANCE SOCIAL DEL PAÍS?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 17 DEL DIA 20 DE OCTUBRE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2009 SESION IV A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2009	SLEBI JAIRO JOSE MUÑOZ ARENA ELVA ROSA
GPEI2009C-04	1	1	2009	CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DEL CURRÍCULO EN LAS FACULTADES DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA.	RODRIGUEZ CARLOS ALFONSO 20082056002	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿CÓMO ESTRUCTURAR UN CURRÍCULO ACORDE CON LAS DEMANDAS ACADÉMICAS, QUE ESTRUCTURE INTEGRALMENTE A LOS PROFESIONALES EN ARQUITECTURA Y DE APORTES CON INVESTIGACIÓN ACTUAL DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES DANDO SOLUCIONES PRÁCTICAS Y CONFIABLES PARA APORTAR AL AVANCE SOCIAL DEL PAÍS?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 15 DEL DIA 6 DE OCTUBRE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2009 SESION IV A LOS VEINTISIETE (27) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2009	SLEBI JAIRO JOSE FERNÁNDEZ JAIRO
GPEI2009C-05	1	1	2009	¿HAGAMOS UN TRATO! PARA CONVIVIR MEJOR. RECONSTRUCCIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DEL INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL "COLEGIO GERARDO PAREDES".	MONTAÑA CARVAJAL GLADYS ALEXANDRA 20071056023	JOSÉ PERNETT CASTILLO PASANTIA			X				ASESORAR, ORGANIZAR Y SISTEMATIZAR EL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DEL INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL GERARDO PAREDES, AJUSTÁNDOLO A LAS ÚLTIMAS NORMAS DADAS PARA EL SECTOR EDUCATIVO DESDE EL AÑO 2006 AL 2010, DÁNDOLE UNA VISIÓN PEDAGÓGICA ENTORNO AL CUIDADO DE SI MISMO, DEL OTRO Y DE LO QUE ES DE TODOS, OBTENIENDO COMO RESULTADO UN DOCUMENTO OFICIAL DE GUÍA PARA LA SANA CONVIVENCIA DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 15 DEL DIA 6 DE OCTUBRE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2009 SESION IV A LOS TRES (3) DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2009	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO OLAYA GUALTERO VLADIMIR
GPEI2009P-01	1	1	2009	LA ORALIDAD Y LA ACCIÓN ENCAMINADAS A CONVERTIRSE EN ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL SUJETO POLÍTICO EN LA ESCUELA.	CELY DIAZ ALURA 20082056025 RODRIGUEZ GONZÁLEZ MARTHA CAROLINA 20082056020	ARIAS GÓMEZ DIEGO HERNAN					X		¿CÓMO FORTALECER LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN PROCESOS ESCOLARES, DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DÉCIMO DEL COLEGIO TOMÁS CIPRIANO DE MOSQUERA I.E.D?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 13 DEL DIA 27 DE AGOSTO 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 11 AÑO 2009 SESION III A LOS VEINTINUEVE (29) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2009	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO PERNETT CASTILLO JOSÉ
GPEI2009C-06	1	1	2009	LOS INTERESES VOCACIONALES DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL - COGNITIVA. PROPUESTA CURRICULAR PARA GRADO SÉPTIMO DESDE EL PROYECTO DEL MEDIO AMBIENTE.	GARCÍA ROBAYO JHON FREDY 20082056014	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO			X				DISEÑAR UNA PROPUESTA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL - COGNITIVA, EJEEMPPLICADA EN EL PROYECTO DEL MEDIO AMBIENTE PARA EL GRADO SEXTO Y SÉPTIMO.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 15 DEL DIA 6 DE OCTUBRE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2009 SESION IV A LOS VEINTIDOS (22) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2009	PERNETT CASTILLO JOSÉ CASTILLO BALLEEN SONIA
GPEI2009A-09	1	1	2009	GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES DISTRITALES REPÚBLICA DE PANAMÁ Y MANUELITA SAENZ.	MILLÁN REYES CLARA INÉS 20082056004 CÓRDOBA GUERRERO SONIA 20082056009 ÁVILA ALFÉREZ LUZ MARINA 20082056008	ARIAS GÓMEZ DIEGO HERNAN			X				¿QUÉ FACTORES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA INCIDEN EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES MANUELITA SAENZ Y REPÚBLICA DE PANAMÁ? ¿QUÉ DIRECTRICES DEBE ASUMIR EL DIRECTIVO DOCENTE EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 13 DEL DIA 13 DE AGOSTO 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2009 SESION IV A LOS VEINTICUATRO (24) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2009	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO PERNETT CASTILLO JOSÉ
GPEI2009C-07	1	1	2009	DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBIANA: HORIZONTE INSTITUCIONAL.	TOBON VERA DIANA KATHERINE 20082056026 CAÑÓN RUIZ LUISA MILENA 20082056010	MUÑOZ ARENAS ELVA ROSA			X				¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL PEI? ¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL DEL PEI? ¿CUÁL ES EL ROL DEL GERENTE EDUCATIVO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEI A PARTIR DE PROCESOS DE PARTICIPACIÓN PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 15 DEL DIA 6 DE OCTUBRE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2009 SESION IV A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2009	SLEBI JAIRO JOSE VASQUEZ LUIS ERNESTO
GPEI2009C-08	1	1	2009	CONSTRUCCION DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL DEL PRESCOLAR GOTTITA DE GENTE INFORME FINAL.	ANDREA CORAL BLANCO, ISABEL MELO AVENDAÑO, LUZ DARY VARELA QUIROGA.	JAIRO SLEBI					X		CONSTRUCCION DEL PEI	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2010 SESION I A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2010	MAURICIO LIZARALDE ELVA ROSA MUÑOZ
GPEI2009C-09	1		2009	APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DEL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS AÑOS 2003-2008	CRUZ CADENA YEIMI 20081056005 MATALLANA GAVIRIA RICARDO 20081056022 SANTOS SANTOS ADRIANA MIREYA 20081056009	JOSÉ ÁNGEL PERNETT CASTILLO					X			ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 25 DE FEBRERO DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2009 SESION II A LOS VEINTITRES (23) DIAS DEL MES DE ABRIL DE 2009	ARIAS DIEGO SLEBI JAIRO JOSÉ
GPEI2010C-01	1	1	2010	PROPUESTA PARA REFORMULAR EL ENFOQUE Y EL MODELO PEDAGÓGICO DEL COLEGIO CASTILLA I.E.D.	VARGAS MORENO WILLIAM, PENA SIABATO SEGUNDO JOSE DE TRANSITO	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ			X				¿QUÉ ENFOQUE FILOSÓFICO, ES EL MÁS PERTINENTE PARA "EL COLEGIO CASTILLA I.E.D"? ¿QUÉ ENFOQUE Y MODELO PEDAGÓGICO ES EL MÁS ACERTADO PARA EL MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL COLEGIO CASTILLA ACORDE CON SU MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS INSTITUCIONALES Y CON LAS EXIGENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA?	ACTA DEL CONSEJO CURRICULAR NO 5 DEL 2º DE ABRIL DEL 2010	ACTA DE SUSTENTACION NO. 1 DEL 2010 - II SESION	DIEGO HERNAN ARIAS OSCAR LOZANO

CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP				
GPEI2010A-01		1	2010	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DE GESTIÓN QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO ERASMO DE ROTTERDAM.	MARIN JONN FABER, CANO RAMON	MARIN BELTRAN JAVIER OCTAVIO				X			¿CUÁL ES LA HERRAMIENTA DE GESTIÓN NECESARIA PARA EL MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO ERASMO DE ROTTERDAM ACORDE CON LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS DE ADMINISTRACIÓN?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 8 DEL 17 DE JUNIO DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2010 SESION IV A LOS DIECISEIS (16) DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2010	HERNAN ARIAS DIEGO RAMOS CUNGANCHUN FRANCISCO
GPEI2010B-01	1	1	2010	APORTE AL ESTADO DEL ARTE DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOTECNIA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN POSTGRADUAL EN COLOMBIA, UNA MIRADA A PARTIR DE LOS GRUPOS ESCALAFONADOS EN COLCIENCIAS CONVOCATORIA 500 DE 2010.	SALAZAR VIVIANA, VILLAREAL JINNY	PINILLA GONZALEZ JAIRO RICARDO					X		¿CÓMO REALIZAR UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOTECNIA EN COLOMBIA PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN POSTGRADUAL QUE ESTÁN SOPORTADOS POR LOS GRUPOS ESCALAFONADOS, POR COLCIENCIAS, DE TAL MANERA QUE PERMITA IDENTIFICAR LAS CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS QUE LOS RESPALDAN, MEDIANTE UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 16 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2010 SESION I A LOS DOS (02) DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE 2010	ADRIAN JOSE PEREA JORGE ELIECER MARTINEZ
GPEI2010P-01	1	1	2010	EL PAPEL QUE JUEGAN LAS REGULACIONES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN LOS PROYECTOS DE GRADO DE LA ESPECIALIZACIÓN DE GPEI DURANTE LOS AÑOS 2008-2009.	RAMIREZ DIANA, MONROY MARIA	PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSE					X		IDENTIFICAR EL PAPEL QUE JUEGAN LAS REGULACIONES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN LOS PROYECTOS DE GRADO DE LA ESPECIALIZACIÓN DE GPEI DURANTE LOS AÑOS 2008-2009 A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS CATEGORIAL DE SUS USOS EN DICHS PROYECTOS, QUE SIRVA, A SU VEZ, COMO HERRAMIENTA DE SISTEMATIZACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 11 DEL 30 DE AGOSTO DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2010 SESION IV A LOS CINCO (05) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2010.	RICARDO PINILLA GONZALES ARIAS DIEGO HERNAN
GPEI2010D-01	1	1	2010	IMAGINARIOS DE INFANCIA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL.	ROMERO RAMIREZ LUZ MARINA	ARIAS GÓMEZ DIEGO HERNAN	X						¿CUÁLES SON LOS IMAGINARIOS DE INFANCIA QUE ASUMEN LAS DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS PROCESOS DIRIGIDOS A LA EDUCACIÓN INICIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0 Y 6 AÑOS DE LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 16 DEL DIA 16 DE NOVIEMBRE DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 07 AÑO 2010 SESION I A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE 2010.	FRANCISCO RAMOS BLADIMIR OLAYA
GPEI2010C-02	1	1	2010	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA QUE PERMITA LA ORGANIZACIÓN DEL LABORATORIO DE INGLÉS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL NIVEL DE BILINGÜISMO EN EL COLEGIO CIUDAD DE FOMEQUE.	MORENO CORREDOR SANDRA PATRICIA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ			X				¿QUÉ ESTRATEGIAS Y CONDICIONES OPTIMIZAN LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL IDIOMA EXTRANJERO EN EL COLEGIO CIUDAD DE FOMEQUE?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 12 DEL DIA 14 DE SEPTIEMBRE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2010 SESION IV A LOS CATORCE (14) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2010	JOSE ARMANDO CARDENAS
GPEI2010A-02	1	1	2010	LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN COMO UN ENFOQUE ALTERNATIVO AL MODELO PEDAGÓGICO DE LA EXCELENCIA DE LOS LICEOS DEL EJERCITO.	BARRETO HERRERA JOSE ORLANDO	SLEBI MEDINA JAIRO JOSE - PASANTÍA				X			¿DE QUÉ MANERA LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN CONTRIBUYE A MEJORAR LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LOS LICEOS DEL EJERCITO?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 10 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2010 SESION I A LOS DOCE (12) DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE 2009.	MUÑOZ ROSA ELVIRA VARGAS PEDRO
GPEI2010C-03	1	1	2010	PROPUESTA METODOLÓGICA DE EVALUACIÓN PARA EL CICLO DOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO IED.	ACEVEDO CASTELLANOS PATRICIA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ			X				¿CUÁL ES EL SISTEMA DE EVALUACIÓN QUE SE DEBE EMPLEAR EN EL CICLO II DE LA ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO QUE GARANTICE EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, Y DE QUÉ MANERA SE PUEDE CONTRIBUIR A SU IMPLEMENTACIÓN EN LA INSTITUCIÓN?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 01 DEL DIA 19 DE ENERO DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2010 SESION I A LOS VEINTINUEVE (29) DIAS DEL MES DE ENERO DE 2010	DIEGO HERNAN ARIAS OSCAR GIOVANNI MORENO
GPEI2010C-04			2010	¿CÓMO PLANTEAR UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE CICLO TRES PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA INSTITUCIÓN JUAN EVANGELISTA GÓMEZ?	FAJARDO RAMOS DIEGO ALBERTO	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ			X				¿CÓMO IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LOS ESTUDIANTES DE CICLO III PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA QUE COMPLEMENTE LA ACCIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN JUAN EVANGELISTA GÓMEZ?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 01 DEL DIA 19 DE ENERO DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2010 SESION IV A LOS CATORCE DIAS (14) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2010	DIEGO HERNAN ARIAS JOSE ANGEL PERNETT
GPEI2010A-03	1	1	2010	CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO PARA EL REGISTRO CALIFICADO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN, "TECNOLOGO EN MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL" DEL CENTRO METALMECANICO, REGIONAL DISTRITO CAPITAL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, SENA.	GARCÍA FABIOLA, CALDERÓN FANNY	SLEBI MEDINA JAIRO JOSE - PASANTÍA				X			CONSTRUIR UN DOCUMENTO PARA EL REGISTRO CALIFICADO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN, "TECNOLOGO EN MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL", DEL CENTRO METALMECANICO, REGIONAL DISTRITO CAPITAL, SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, SENA.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 13 DEL DIA 21 DE SEPTIEMBRE DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2010 SESION IV A LOS NUEVE (09) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2010	OSCAR ORLANDO LOZANO
GPEI2010C-05	1	1	2010	RECONSTRUCCIÓN DEL PEI DEL COLEGIO CAMPESTRE PRINCIPADO DE MONACO, SEGÚN EL DECRETO 1290 DEL 16 ABIRL DE 2009 DEL MEN.	ARDILA LAURA, LAGUADO LAURA	SLEBI MEDINA JAIRO JOSÉ				X			¿EL PEI "SI SOCIEDAD SI" DEL COLEGIO CAMPESTRE PRINCIPADO DE MONACO, CUMPLE CON LAS REGLAMENTACIONES ESTIPULADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL EN EL DECRETO 1290 DE 2009 FRENTE AL PROCESO DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PROMOCION DE LOS ESTUDIANTES DE LOS NIVELES DE EDUCACION BÁSICA Y MEDIA?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2010 SESION I A LOS DOS (02) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2010.	ELVA ROSA MUÑOZ GUILLERMO ESPINOSA
GPEI2010C-06	1	1	2010	PROGRAMA DE ACCION DIRIGIDO A MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS JARDINES INFANTILES PEPASO Y ASRIO A PARTIR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	ALBA SINDI YISET, LADY JOHANNA CALDERON CELY, VONNY KATHERINE FLOREZ MESA, ROCIO DEL PILAR MEJIA RIVERA	BORYS BUSTAMANTE BOHORQUEZ			X				PROGRAMA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS JARDINES DE EDUCACION INICIAL PEPASO Y ASRIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2010 SESION I A LOS NUEVE (09) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2010.	MUÑOS ARENAS ELVA ROSA HERNAN ARIAS DIEGO
GPEI2011C-01	1	1	2011	HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE PARA EL COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS CON BASE EN LOS PROPÓSITOS FORMATIVOS INSTITUCIONALES.	ACUÑA SANDRA LILIANA	PINILLA GONZALEZ JAIRO RICARDO			X				¿CÓMO ELABORAR UNA PROPUESTA EVALUTIVA CON FINES FORMATIVOS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS PARA ALCANZAR EL ÉXITO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE?, ¿CÓMO CONOCER Y COMPRENDER LAS CONCEPCIONES Y PROPÓSITOS DE EVALUACIÓN QUE ORIENTAN LAS PRÁCTICAS EVALUTIVAS DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO UNO PARA GENERAR PROCESOS DE CALIFICACIÓN REFERENTES A LA EVALUACIÓN DESDE PROPÓSITOS FORMATIVOS?, ¿CÓMO IDENTIFICAR LAS CAUSAS QUE INCIDEN NEGATIVAMENTE EN EL PROCESO EVALUTIVO QUE SE PRÁCTICA A LAS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO UNO DEL COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 15 DE FEBRERO DE 2011	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2011 SESION I A LOS CINCO (05) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2011.	BLADIMIR OLAYA JOSE ANGEL PERNETT
CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LINEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE.GGP				

GPEI2011P-01	1	1	2011	LAS NOCIONES DE CAPACIDAD HUMANA Y DESARROLLO HUMANO COMO EJES DE REFORMULACIÓN DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES ESTRELLA DEL SUR, GERARDO MOLINA Y REPÚBLICA DE COLOMBIA.	ALAPE SANDRA, BARRIOS MARTHA, ROJAS, LUZ MIREYA, SALAZAR DIANA	PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSÉ					X	¿CÓMO PODRÍAN REFORMULARSE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS DE LOS COLEGIOS DISTRITALES ESTRELLA DEL SUR, GERARDO MOLINA Y REPÚBLICA DE COLOMBIA A TRAVÉS DE UN PROYECTO TRANSVERSAL EMPRESARIAL DESARROLLADO EN EL MARCO DE LOS CAMPOS DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO E HISTÓRICO SOCIAL Y EN LOS CICLOS III, IV Y V, DESDE UN ANÁLISIS DE LAS NOCIONES DE "COMPETENCIA LABORAL" Y "EMPRENDIMIENTO" ASUMIDAS POR SUS P.E.I. PLANTEADO A PARTIR DE LA PROPUESTA DE "CAPACIDAD HUMANA" Y "DESARROLLO HUMANO" POSTULADA POR AMARTYA SEN?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 18 DEL DÍA 02 DE DICIEMBRE DE 2010	ACTA DE SUSTENTACION DE DEBIDOS TRABAJOS DE GRADO: N° 01 AÑO 2011 SESIÓN I. A LOS VENTIDOS (22) DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE 2011	JORGE ELIECER MARTINEZ JAIRO RICARDO PINILLA
GPEI2011C-02	1	1	2011	LOS MAPAS MENTALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN TEXTOS NARRATIVOS E INFORMATIVOS.	CAMARGO FERNANDO, MORA SANTIAGO, SOTO YOLANDA	CARDENAS ACHURY ARMANDO					X	¿CÓMO MEJORAR LOS PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN TEXTOS NARRATIVOS E INFORMATIVOS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO, A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MAPAS MENTALES?	ACTA DEL CONSEJO CURRICULAR NO. 6 DEL 12 DE ABRIL DEL 2012	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO NO. 1 - II SESION DEL 2012	OSCAR ORLANDO LOZANO AGUSTIN LARA
GPEI2011A-01	1	1	2011	LA GERENCIA EDUCATIVA COMO GOBIERNO: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL	ALONSO GARCIA ALEXANDRA, FORERO NUBIA, PRIETO ALBALUCIA, RINCON ERNEY	PINILLA GONZALEZ JAIRO RICARDO					X	¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS PARA ASUMIR LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA COMO GOBIERNO?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 16 DEL DÍA 01 DE SEPTIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 04 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS SEIS (06) DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	LUIS ANTONIO LOZANO JOSE ANGEL PERNETT
GPEI2011A-02	1	1	2011	LINEAMIENTOS DE GESTIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DEL TRABAJO AUTÓNOMO.	MARTÍNEZ DIANA YELITZA, ÁLVAREZ ELISA	PERNETT CASTILLO JOSÉ ANGEL					X	¿MEDIANTE QUÉ PROCESOS SE GENERAN LINEAMIENTOS DE GESTIÓN QUE HAGAN EFECTIVO EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 16 DEL DÍA 01 DE SEPTIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	AGUSTIN LARA FRANCISCO RAMOS
GPEI2011A-03	1	1	2011	ABC PARA EL DIRECTIVO DOCENTE.	FIGUEROA ARELIS, RODRIGUEZ CLAUDIA, GONZÁLEZ MARÍA, HERNÁNDEZ PAOLA	RAMOS CUNCAUNCHUN FRANCISCO					X	OFRECER A LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN COLOMBIA UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA SU GESTIÓN Y DIRECCIÓN, QUE SEA DE FÁCIL LECTURA, AMENA Y SENCILLA, QUE DE RESPUESTA A LAS NECESIDADES QUE SE PRESENTAN EN LA COTIDIANIDAD EN EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES, UN DOCUMENTO COMPILATORIO DE LEYES, DECRETOS, CASOS REALES, PROCEDIMIENTOS Y TIPS GERENCIALES EDITADO CON EL NOMBRE "ABC PARA EL DIRECTIVO DOCENTE".	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 17 DEL DÍA 20 DE SEPTIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 05 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS SEIS (06) DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	YURI DE JESUS FERRER OSCAR ORLANDO LOZANO
GPEI2011C-03	1	1	2011	OPTIMIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA EN EL COLEGIO DISTRITAL POLICARPA SALAVARRIETA POR MEDIO DE UNA PROPUESTA DE CREACIÓN DE SU COMUNIDAD VIRTUAL UTILIZANDO COMO HERRAMIENTA DEL PROYECTO DE LA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL.	LOZANO MEDINA ERIKA, CORTÉS JULIO REINALDO, PÉREZ ZÁRATE KAROL	CARDENAS ACHURY ARMANDO					X	¿CÓMO SE PUEDE DAR UNA CONFIGURACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN DESDE LAS TIC PERTINENTE, OPORTUNA Y DEMOCRÁTICA PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 12 DEL DÍA 21 DE JUNIO DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 01 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS VEINTIOCHO (28) DÍAS DEL MES DE JULIO DE 2011.	OSCAR ORLANDO LOZANO AGUSTIN LARA
GPEI2011C-04	1	1	2011	DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VELAZ.	LANCHEROS BARRERA DIANA, PRIETO VALBUENA OLGA, URBANO OSCAR	RAMOS CUNCAUNCHUN FRANCISCO					X	¿CÓMO DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL FE Y ALEGRÍA "JOSÉ MARÍA VELAZ"?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 17 DEL DÍA 20 DE SEPTIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 03 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS CUATRO DÍAS (04) DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	JAIRO RICARDO PINILLA OSCAR ORLANDO LOZANO
GPEI2011C-05	1	1	2011	TALLERES LÚDICO - PEDAGÓGICOS DE APLICACIÓN DOCENTE QUE FORTALEZCAN EL HABLAR Y LA ESCUCHA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO DE LAS MERCEDES DE BOGOTÁ.	CASTAÑEDA QUINTERO DIONICIO, LINARES CASTILLO FENNY	FRANCISCO RAMOS					X	DISEÑAR TALLERES LÚDICO - PEDAGÓGICOS, DE APLICACIÓN DOCENTE QUE FORTALEZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PRIMARIAS (HABLA Y ESCUCHA), PARTIENDO DEL ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO TRABAJADO CON LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN COLEGIO DE LAS MERCEDES DE BOGOTÁ.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 14 DEL DÍA 16 DE AGOSTO DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 02 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS VEINTITRES (23) DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2011.	BLADIMIR OLAYA LUZ MARYLIN ORTIZ
GPEI2011C-06		1	2011	PROPUESTA DE FORMACIÓN EN CIUDADANÍA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DEL COLEGIO ROBERT FRANCIS KENNEDY, I.E.D.	ÁLVAREZ GUTIERREZ CAROL DAYANA	RAMOS CUNCAUNCHUN FRANCISCO					X	¿CÓMO PROMOVER LA FORMACIÓN EN CIUDADANÍA ARTICULADA AL TRABAJO CAMPOS DE PENSAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO ROBERT FRANCIS KENNEDY I.E.D?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 17 DEL DÍA 20 DE SEPTIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 06 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS SEIS (06) DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	SONIA CASTILLO - DIEGO ARIAS
GPEI2011C-07	1	1	2011	PROPUESTA METODOLÓGICA, GERENCIAL Y ORGANIZACIONAL PARA SER IMPLEMENTADA EN EL PROYECTO DE AGRICULTURA URBANA DE LA I.E.D. LA GIRALDA	FERNANDO ALAPE, JUAN CARLOS VÁSQUEZ SANCHEZ, MARIO ALEXANDER GALLEGUE CASTAÑO Y YEIMMY PRIETO CRUZ	JOSE ANGEL PERNETT CASTILLO					X	METODOLOGÍA GERENCIAL Y ORGANIZACIONAL PARA SER IMPLEMENTADA EN UN PROYECTO DE AGRICULTURA	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 019 DEL DÍA 15 DE NOVIEMBRE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 01 AÑO 2012 SESIÓN I. A LOS CINCO (05) DÍAS DEL MES DE MARZO DE 2012.	RAMOS CUNCAUNCHUN FRANCISCO LOZANO LUIS ANTONIO
GPEI2012C-01	1	1	2012	Estudio para la creación de UNIC S.A.S (SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADA) PRESTADORA DE SERVICIOS EDUCATIVOS A NIVEL DEPORTIVO Y CULTURAL PARA INSTITUCIONES CATÓLICAS PRIVADAS DE LAS LOCALIDADES 1 (USAGUEN) 2, (CHAPINERO), 11 (SUBA) Y 12 (BARRIOS UNIDOS) DE BOGOTÁ	ELIANA MABEL SOLANO RANGEL, CARLOS ARTURO FORERO CUERVO	OSCAR ORLANDO LOZANO						¿CÓMO ORGANIZAR Y REGULAR ESPACIOS DE INTEGRACIÓN A NIVEL DEPORTIVO Y CULTURAL, TALES COMO TORNEOS DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS, MUESTRAS TEATRALES, ENCUENTROS MUSICALES Y DE DANZA, DONDE SE FORTALEZCA EL CRECIMIENTO EN VALORES, EN TALENTO HUMANO-CRISTIANO Y SE FOMENTE EL USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS ESTUDIANTES, AL IGUAL QUE SE OPTIMIZEN LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS Y LOS NIVELES DE CALIDAD DIRECCIONADOS A LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN INSTITUCIONES CATÓLICAS PRIVADAS DE BOGOTÁ, EN LAS LOCALIDADES 1 (USAGUEN), 2 (CHAPINERO) Y 12 (BARRIOS UNIDOS)?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 07 DEL DÍA 29 DE MARZO 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 01 AÑO 2012 SESIÓN II. A LOS OCHO (08) DÍAS DEL MES DE MARZO DE 2012.	LOZANO LUIS ANTONIO PERNETT CASTILLO JOSÉ ANGEL
GPEI2011C-08	1	1	2012	ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS EN EL GIMNASIO EL LAGO	MARTHA PATRICIA CASTRO Y NUBIA STELLA DAZA	FRANCISCO RAMOS CUNCAUNCHUN				X		ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 03 DEL DÍA 21 DE FEBRERO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 3 AÑO 2012 SESIÓN I. A LOS OCHO (08) DÍAS DEL MES DE MARZO DE 2012.	ROMERO CASTRO MYRIAM LARA BELTRÁN AGUSTIN
GPEI2011C-09	1	1	2012	PROPUESTA CREATIVA Y... ¿SI TE CUENTO MI HISTORIA? MEMORIA, RECUERDO Y OLVIDO	NUBIA MARCELA GÓMEZ, DIANA ALEJANDRA ORJUELA SAENZ Y DIANA JUDITH VARGAS HINCAPIE	VLADIMIR OLAYA				X		PROPUESTA CREATIVA DESCRIPCIÓN: TIENE COMO PROPÓSITO INCENTIVAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES PARA QUE A TRAVÉS DEL RECUERDO Y LA MEMORIA LOGREN UNA NUEVA MIRADA Y CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO, POR MEDIO DE UNA PEDAGOGÍA Y METODOLOGÍA DEL RECUERDO PARA QUE EL SUJETO COMO SER INTEGRAL PONGA EN MANIFIESTO SUS INTERESES, REALIDADES Y VIVENCIAS DESDE UNA MIRADA EDUCATIVA QUE TENGA EN CUENTA LA NARRACIÓN, LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA Y EL SUJETO COMO EJE FUNDAMENTAL DEL APRENDIZAJE EN UNA ACCIÓN REFLEXIVA, PROPOSITIVA Y ESTRATÉGICA.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DÍA 13 DE DICIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N° 02 AÑO 2012 SESIÓN I. A LOS OCHO (08) DÍAS DEL MES DE MARZO DE 2012.	ROMERO CASTRO MIRYAM LARA BELTRÁN AGUSTIN

GPEI2011C-10	1	1	2012	LAS CONCEPCIONES EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES EN LAS INSTITUCIONES DEL DISTRITO CAPITAL	MANUEL ANTONIO CARDENAS LEÓN Y LUIS FRANCISCO MIRANDA ALBARRACIN	JOSÉ ANGEL PERNETT CASTILLO		X						CONCEPCIONES EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES EN INSTITUCIONES DEL DISTRITO CAPITAL	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 08 DEL DIA 17 DE ABRIL DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2012 SESION II. A LOS QUINCE(15) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2012.	PINILLA GONZALEZ RICARDO PEREZ PERES HELMUT
GPEI2011C-11	1	1	2012	EXPERIENCIA PILOTO DE CULTURA ARTISTICA COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL C.E.D DON BOSCO II	SOJIA GARCIA PEREZ, GRISELDA GONZÁLEZ GUTIERREZ Y JELLY ALEJANDRA TORRES	LUIS ANTONIO LOZANO		X						CONCEPCIONES EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES EN INSTITUCIONES DEL DISTRITO CAPITAL	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 13 DE DICIEMBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2012 SESION I. A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2012.	LOZANO MANRIQUE OSCAR PERNETT CASTILLO JOSE ANGEL
GPEI2011C-12	1	1	2012	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS DERECHOS, EL LEGADO CULTURAL Y ANCESTRAL DE LA COMUNIDAD NASA, UBICADA EN EL SECTRO DE PATIO BONITO, EN LA LOCALIDAD DE KENNEDY BOGOTÁ D.C.	LISANDRO DE JESUS TERRY L RODRIGUEZ	JOSÉ ANGEL PERNETT CASTILLO			X					PROPUESTA DE EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS DERECHOS, EL LEGADO CULTURAL Y ANCESTRAL DE LA COMUNIDAD NASA, UBICADA EN EL SECTRO DE PATIO BONITO, EN LA LOCALIDAD DE KENNEDY BOGOTÁ D.C.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 03 DEL DIA 21 DE FEBRERO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2012 SESION I. A LOS DOCE(12) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2012.	PEREA ACEVEDO ADRIAN BOHORQUEZ BUSTAMANTE BORYS
GPEI2011C-13	1	1	2012	FORTALECIMIENTO DE LA SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN "GPEI" DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	LUIZ MERY PULIDO GORDILLO Y CESAR RODRIGUEZ MARTINEZ	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ								PASANTIA DE INVESTIGACIÓN. OBJETIVO GENERAL: CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN PRODUCIDOS EN LOS TRABAJOS DE GRADO DEL PROYECTO CURRICULAR GPEI A TRAVÉS DE LA EDICIÓN DE UNA PUBLICACIÓN IMPRESA Y VIRTUAL.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 08 DEL DIA 17 DE ABRIL DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2012 SESION II. A LOS QUINCE(15) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2012.	LARA BELTRAN AGUSTIN LOZANO MANRIQUE OSCAR
GPEI2011C-14	1	1	2012	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO AL COMPONENTE PEDAGÓGICO DE LAS EXPEDICIONES	CLAUDIA MARCELA LEMUS Y HAROLD EDUARDO SANABRIA OSPINA	VLADIMIR OLAYA		X						INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	ACTA 8 DEL 17 DE ABRIL DEL 2012	ACTA DE EVALUACION NO. 2 DEL 2012 - II SESION	MYRIAM ROMERO ADRIAN JOSE PEREA
GPEI2011C-15	1	1	2012	CONCEPCIONES DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES FRENTE A LA LEY DE EMPRENDIMIENTO (LEY 1014 DE 2006) EN LA EDUCACIÓN MEDIA UNA MIRADA DESDE LOS COLEGIOS OFICIALES DE BOGOTÁ	HERMELINDA BAEZ PEREZ, MARIA HELENA BARON CASTILLO, DEISY JAZMIN CRUZ LEÓN Y JULETTE ZARAY GONZÁLEZ GUZMÁN	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO				X				¿Cuáles SON LAS PERCEPCIONES, OPINIONES, MIRADAS Y/O PUNTOS DE VISTA QUE TIENE LOS DIRECTIVOS DOCENTES (RECTORES Y COORDINADORES) DEL SECTOR PÚBLICO, CON RELACION A LA IMPLEMENTACION DE LA LEY DE EMPRENDIMIENTO Y LAS CONSIDERACIONES QUE TIENEN FRENTE A SU EJECUCIÓN DESDE LA INSTITUCIÓN DONDE DESEMPEÑAN SU ROL ACADÉMICO?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 08 DEL DIA 17 DE ABRIL DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2012 SESION II. A LOS QUINCE(15) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2012.	ROMERO CASTRO MYRIAM LOZANO LUIS ANTONIO
GPEI2012C-09A	1	1	2012	REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES	Nataly Alejandra Vargas Galvis Adriana Marcela Munevar Ortiz Carlos David Rodriguez Mancera	Miryam Romero Castro								¿Qué REPRESENTACIONES TIENEN LOS ESTUDIANTES DE CICLO TRES ACERCA DE LA VIOLENCIA ESCOLAR? INFORME DE INVESTIGACION DE TIPO CUALITATIVO, DESDE EL ENFOQUE DE ESTUDIO DE CASO QUE IDENTIFICA LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE VIOLENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE CICLO TRES DE LOS COLEGIOS MARIA CANO, JORNADA MAÑANA Y GERARDO PAREDES, JORNADA TARDE. EL TRABAJO BUSCA CONOCER LOS TIPOS DE VIOLENCIA PRESENTES EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES, CONTRATANDO EL DISCURSO Y LAS PRACTICAS DE LOS ESTUDIANTES Y LA RELACION DE SUS REPRESENTACIONES CON EL ENTORNO CERCANO, ESPECIALMENTE LA FAMILIA Y EL BARRIO.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 12 DEL DIA 21 DE JUNIO DE 2012	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2012 SESION III. A LOS CUATRO (04) DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012.	FERNÁNDEZ EDILBERTO PERNETT CASTILLO JOSE ANGEL
GPEI2012C-10	1	1	2012	¿CÓMO GERENCIAR DESDE LA PERSPECTIVA DEL BILINGÜISMO? UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL FUTURO	Francisco Alberto Pabón Anza William Morales Arias Marivel Reina Lualá Ivón Maritza Castro Navarro	Francisco Ramos Cuncanchun.								¿CÓMO MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA Y LA COMPETENCIA (INGLES) DE LOS ESTUDIANTES DE LA IED SALUDCOOP DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSVERSAL DONDE SE INVOLUCREN DIFERENTES AREAS DEL CONOCIMIENTO?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 13 DEL DIA 17 DE JULIO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2012 SESION III. A LOS CUATRO (04) DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012.	LOZANO MANRIQUE OSCAR PERNETT CASTILLO JOSE ANGEL
GPEI2012C-11	1	1	2012	APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN MAESTRÍA Y DOCTORADO SOBRE ORALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA DEL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS AÑOS 2005-2012	JULIE VIVIANA SUÁREZ GONZÁLEZ JUAN CARLOS LOZANO VARGAS	Luis Antonio Lozano								¿Cómo SE ENCUENTRA ACTUALMENTE EL ESTADO DEL ARTE DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS EN MAESTRÍA Y DOCTORADO SOBRE LA ORALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA ENTRE LOS AÑOS 2005 - 2012 TANTO EN EL CONTEXTO COLOMBIANO COMO EN EL DE PAISES EUROPEOS Y LATINOAMERICANOS?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 013 DEL DIA 17 DE JULIO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2012 SESION III. A LOS CUATRO (04) DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012.	PINILLA GONZALEZ RICARDO PEREA ACEVEDO ADRIAN
GPEI2012C-12	1	1	2012	CONCEPCIONES SOBRE BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA QUE POSEEN LOS DOCENTES DE EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTÁ	Genny Paola Sáenz Aldana Luisa Fernanda Salinas Farfán	Jairo Ricardo Pinilla González								¿Cuáles SON LAS CONCEPCIONES SOBRE BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA QUE POSEEN UNA MUESTRA DE DOCENTES ADSCRITOS A LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTÁ?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 013 DEL DIA 17 DE JULIO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2012 SESION III. A LOS CUATRO (04) DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012.	LOZANO LUIS ANTONIO LARA BELTRAN AGUSTIN
GPEI2012C-13	1	1	2012	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE CAPTACION, RECOLECCION Y APROVECHAMIENTO DE AGUAS LLUVIA PARA INCORPORARLO EN EL I.E.D ANTONIO VAN UDEN	RAUL ESTEBAN PATIÑO AVELLANEDA	Agustín Lara Beltrán								¿Cómo APROVECHAR LAS AGUAS PLUVIALES A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE RECOLECCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LAS MISMAS AL INTERIOR DDE LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ANTONIO VAN UDEN?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 013 DEL DIA 17 DE JULIO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2012 SESION III. A LOS CUATRO (04) DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012.	PINILLA RIVERA EDUARD MANRIQUE LOZANO OSCAR
GPEI2012C-14	1	1	2012	IMAGINARIOS ACERCA DE LAS CREENCIAS Y VALORIZACIONES DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES SOBRE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA "Estudio de caso en la I.E.D. Escuela Nacional de Comercio"	Jairo Alberto Velandia Garzón Liliana Rocío Rodríguez Pedroza José Roberto Pintor Robayo	Agustín Lara Beltrán								¿Cuáles SON LOS IMAGINARIOS ACERCA DE LAS CREENCIAS Y VALORACIONES DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES, SOBRE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO I.E.D.?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 016 DEL DIA 26 DE OCTUBRE DE 2011.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2012 SESION III. A LOS CUATRO (04) DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012.	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO LOZANO MANRIQUE OSCAR

GPEI2012C-15	1	1	2012	PROPUESTA DE EVALUACIÓN BASADA EN LA AUTORREGULACIÓN CONTINUA DE LOS APRENDIZAJES PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN LA EDUCACIÓN MEDIA	José Guerrero Diego Alejandro Navas	Jairo Ricardo Pinilla González								¿Cuáles SON LOS PRESUPUESTOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES BÁSICOS, PARA ADOPTAR LA PROPUESTA DE AUTOREGULACIÓN CONTINUA DE LOS APRENDIZAJES DE JAUME JORBA (1997) EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN LA EDUCACION MEDIA?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2012 SESION IV. EL PRIMER DIA (01) DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012.	FERNANDEZ EDILBERTO PEREZ PEREZ HELMUT
GPEI2012C-16	1	1	2012	RELACIONES DOCENTE NOVICIO-DOCENTE EXPERTO AL INTERIOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASTILLA EN LA RELACIÓN DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE	Lina Maryouri Castillo Moreno	Francisco Ramos Cuncanchun								OBJETIVO GENERAL- PROPONER UN MODELO DE DESARROLLO PROFESIONAL EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS QUE INVOLUCRE AL PROFESOR EXPERTO Y AL NOVICIO MEDIANTE LA MEDITACION TECNOLÓGICA COMO FORMA DE MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2012 SESION IV. EL PRIMER DIA (01) DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012.	ORTIZ LUZ MARILYN GUERRERO CARMEN HELENA
GPEI2012C-17	1	1	2012	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA PREVENIR Y DETECTAR EL ABUSO SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sandra Milena Belalcázar Bultrago Nidia Saigado Martinez	Luis Antonio Lozano								¿Cómo PUEDE INTERVENIR LOS DIRECTIVOS, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA EN PROCESOS Y DINÁMICAS DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO DE ABUSO SEXUAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS DEL JARDIN INFANTIL VERBENAL, LOCALIDADUSQUÉN, TERRITORIO VERBENAL OCCIDENTAL PARA FORTALECER CONDUCTAS DE AUTO PROTECCIÓN?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2012 SESION IV. EL PRIMER DIA (01) DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012.	LARA BELTRAN AGUSTIN FERRER YURY DE JESUS
GPEI2012C-18	1	1	2012	DIAGNOSTICO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE REORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CICLOS -RCC- Y PROPUESTA DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO A NIVEL DOCENTE EN EL COLEGIO BERNARDO JARAMILLO-IED	Iván Alexis Pulido Moreno	JOSÉ ANGEL PERNETT CASTILLO								¿Qué RESULTADOS ACADÉMICOS SE HAN OBTENIDO CON LA IMPLEMENTACION DE REORGANIZACION CURRICULAR POR CICLOS EN EL COLEGIO BERNARDO JARAMILLO I.E.D. Y ¿CUAL SERIA UNA POSIBLE PROPUESTA DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO PARA LOS DOCENTES DE DICHA INSTITUCION EDUCATIVA?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2012 SESION IV. AL PRIMER DIA (01) DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012.	PERNETT JOSE ANGEL PINILLA RIVERA EDUARD
GPEI2012C-19	1	1	2012	ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN POBLACIÓN FEMENINA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, EN EDADES ENTRE LOS 8 Y 12 AÑOS ATENDIDAS POR EL IDIPRON EN LA UNIDAD DE PROTECCIÓN INTEGRAL BELÉN	Yaneth Clementina Vargas Cruz Jisele Guacheta Campo	LUIS ANTONIO LOZANO								OBJETIVO: DESARROLLAR UNA PROPUESTA TRABAJO SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE PARA NIÑAS CON EXPERIENCIAS DE VIDA EN LA CALLE QUE CONTRIBUYA CON EL PROCESO DE INCLUSIÓN Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS DESARROLLADO POR EL IDIPRON.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2012 SESION IV. A LOS SEIS DIAS (06) DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012.	LARA BELTRAN AGUSTIN PEREA ACEVEDO ADRIAN
GPEI2012C-20	1	1	2012	ORIENTACIONES A DOCENTES DE INGLÉS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES AUDIO-ORALES EN PERSONAS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD VISUAL.	Alexander Venegas Pineda Yaimy Pachón Forero Jenny Johanna Moreno Ramirez	Luz Marlen Duran								OBJETIVO: PROPONER UNA SERIE DE RECOMENDACIONES A LOS PROFESORES DE INGLÉS, QUE PERMITAN EL APRENDIZAJE-ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA, PARA PERSONAS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD VISUAL, HACIENDO ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES AUDIO - ORALES	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2012 SESION IV. AL PRIMER DIA (01) DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012.	LOZANO OSCAR BORJA OROZCO MIRYAN
CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LÍNEA DE ACCIÓN						ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO	
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEGY	BEBJP	PPE.GGP					
GPEI2013C-01	1	1	2013	UNA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON LIMITACIONES SENSORIALES Y/O COGNITIVAS - SÍNDROME DE DOWM	Lady Yamile Barrera Benitez	Olga Lucia León PASANTIA								¿PREGUNTA QUE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SON EFECTIVAS PARA MEDIAR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL CON SINDROME DE DOWN	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 02 DEL DIA 05 DE FEBRERO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2013 SESION I. A LOS CINCO DIAS (05) DEL MES DE MARZO DE 2013.	RIVERA PINILLA EDUARD LOZANO LUIS ANTONIO
GPEI2013C-02	1	1	2013	DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DIAGNÓSTICA PARA LA ARTICULACIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES GENERALES CON LOS PROYECTOS TRANSVERSALES APLICADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA DE LA ACADEMIA MILITAR MARISCAL SUCRE - SEDE SUBA	Gerardo Acevedo Rivero Robinson Hans Cascavita Sánchez	JOSÉ ANGEL PERNETT CASTILLO								¿PREGUNTA QUE TIPO DE HERRAMIENTA DIAGNOSTICA PERMITE ARTICULAR LAS COMPETENCIAS LABORALES GENERALES CON LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES QUE ACTUALMENTE SE ESTAN APLICANDO EN LA EDUCACION MEDIA DE LA ACADEMIA MILITAR MARISCAL SUCRE, PARA FACILITAR LA INCLUSION DE LOS ESTUDIANTES EN UN MERCADO PRODUCTIVO.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 02 DEL DIA 05 DE FEBRERO DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2013 SESION I. A LOS CINCO DIAS (05) DEL MES DE MARZO DE 2013.	PEREZ PEREZ HELMUT CUNCANCHUN RAMOS FRANCISCO
GPEI2013C-03	1	1	2013	PROPUESTA DIDÁCTICA DE MALLA CURRICULAR, EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD, TRANSDISCIPLINARIEDAD, COMO MÉTODO BASADA EN LA INDAGACIÓN, PARA EL MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE EN EL AULA DE SEGUNDO CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	José Guillermo González Sotomayor	LUIS ANTONIO LOZANO								¿La desarticulación de las áreas y asignaturas del conocimiento, como de los saberes en lo interestructurante, y de los procesos de la enseñanza-aprendizaje, afectan el desarrollo cognitivo de los y las estudiantes? - Para mejorar el aprendizaje en el aula de segundo ciclo se requiere reunir y ordenar observaciones diarias del quehacer en el aula en los estudiantes desde su aprendizaje, de los profesores en una experiencia en la enseñabilidad, en un contexto del aula en el aprender con base en las pedagogías tradicionales (heteroestructurantes), pedagogías activas (autoestructurante) e interestructurante.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2013 SESION I. A LOS OCHO DIAS (08) DEL MES DE MARZO DE 2013.	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ PEREA ACEVEDO ADRIAN JOSE
GPEI2013C-04	1	1	2013	FORMULACIÓN DE ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CURRÍCULO DIRIGIDO A LA PRIMERA INFANCIA DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS NACIONALES Y DISTRITALES	Diana Carolina Guerrero Mejía Jenny Marcela Muñoz Benitez Lorena Catherine Mora Acosta	JOSÉ ANGEL PERNETT CASTILLO								¿PREGUNTAS QUE SUCEDE CON LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS 4 AÑOS CUALES ES EL TIPO DE EDUCACION QUE RECIBEN LO MENOSRES DE CINCO AÑOS CUALES SON LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE DESDE EL GOBIERNO Y LA NACION SE PROMUEVEN PARA ESTE TIPO DE POBLACION	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 15 DEL DIA 15 DE NOVIEMBRE DE 2013.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2013 SESION I. A LOS OCHO DIAS (08) DEL MES DE MARZO DE 2013.	LOZANO LUIS ANTONIO OSCAR LOZANO MARIQUE
GPEI2013C-05	1	1	2013	"MODELO DE GESTIÓN PRESUPUESTAL PARA LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA EN LOS JARDINES INFANTILES DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN LA LOCALIDAD DE FONTIBÓN	Monica Guerrero Garay Sandra Liliana Montes Nathaly Maldonado Crisnacho	Eduard Pinilla Rivera								OBJETIVO: DISEÑAR UN MODELO DE GESTION QUE PERMITA DETERMINAR LA INVERSION REQUERIDA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA DE SERVICIOS PARA LA PRIMERA INFANCIA.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 02 DEL DIA 05 DE SEPTIEMBRE DE 2013.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2013 SESION I. A LOS OCHO DIAS (08) DEL MES DE MARZO DE 2013.	LOZANO LUIS ANTONIO PEREZ PEREZ HELMUT
GPEI2013C-06	1	1	2013	COHERENCIA ENTRE LA PROPUESTA DE REORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CICLOS PLANTEADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL Y LA IMPLEMENTACIÓN QUE SE LLEVA A CABO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ALTAMIRA	Jenny Astrid Quiroga Moreno	Edilberto Fernandez								¿LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE SE DAN EN TORNO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE REORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CICLOS EN LA INSTITUCION ALTAMIRA, CORRESPONDEN A LOS PLANTEAMIENTOS PROPUESTOS DESDE LA SECRETARIA DE EDUCACION O CORRESPONDE A DINÁMICAS PROPIAS DEL COLEGIO OBJETO DE STUDIO.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR- N° 015 DEL DIA 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2013 SESION I. A LOS OCHO DIAS (08) DEL MES DE MARZO DE 2013.	PERNETT CASTILLO JOSE ANGEL PINILLA RIVERA EDUARD

GPEI2013C-07	1	1	2013	DISEÑO Y CREACIÓN DE LA EMPRESA PRESTADORA DE SERVICIOS EDUCATIVOS INGLÉS A SU LUGAR	María Zulima Báez Alfonso Paula Andrea Duque Zuluaga Lizabeth Sidney Cardona Hurtado	Eduard Pinilla Rivera									DISEÑAR UN PROYECTO EMPRESARIAL QUE PERMITA FOMENTAR LA ACCESIBILIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES EN INGLÉS EN CONTEXTOS DIFERENTES A LA ESCUELA	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR - N° 02 DEL DÍA 05 DE FEBRERO DE 2013	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 07 AÑO 2013 SESION I. A LOS OCHO DIAS (08) DEL MES DE MARZO DE 2013.	PERNETT CASTILLO JOSE ANGEL EDILBERTO FERNANDEZ
GPEI2013C-08	1	1	2013	DIVULGACION Y PUBLICACION DE LOS DOCUMENTOS DE INVESTIGACION ELABORADOS POR ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MIRYAM BEJARANO LINARES DEISY TATIANA SANCHEZ QUIROGA ANGELICA MARIA SOLORIZANO BRAVO	Agustín Lara Beltrán - PASANTIA									OBJETIVO: DISEÑAR UNA APLICACION QUE PERMITA LA CONSULTA E INSCRIPCION DE LOS PRODUCTOS FINALES DE INVESTIGACION REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO CURRICULAR EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES "GPEI"	en su sesión del día 02 de mayo de 2013 Acta No. 05	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.02 Año 2013 – II SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los cuatro (04) días del mes de mayo de 2013.	AGUSTIN LARA FRANCISCO RAMOS
GPEI2013C-09	1	1	2013	PILOTAJE DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION REALIZADOS POR EL COMITÉ DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION DE LA ESPECIALIZACION	Sandra Marcela Coca Duque 20112056005 Leidy Carolina Higuera Gutiérrez 20112056008 Magda Gisela Bermúdez Jiménez 20112056009	Agustín Lara Beltrán PASANTIA									REALIZAR UN PILOTAJE DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION INSTITUCIONALES QUE APORTAN AL PROCESO DE AUTOEVALUACION DEL PROYECTO CURRICULAR CON MIRAS AL REGISTRO CALIFICADO.	en su sesión del día 29 de febrero de 2013 Acta No. 02	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.11 Año 2013 – II SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los cuatro (04) días del mes de febrero de 2013.	PINILLA GONZALEZ JAIRTO RICARDO RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO
GPEI2013C-10	1	1	2013	ADECUACION Y ACTUALIZACION DE LA PAGINA WEB Y BOCETO DE LA COMUNIDAD VIRTUAL DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	FABIOLA RIVERO ORTIZ MONICA MARTINEZ AREVALO JAKELINE ROCIO ROJAS URIBE	Agustín Lara Beltrán PASANTIA									OBJETIVO: GENERAR UN ESPACIO VIRTUAL QUE CONTEMPLA DOS ASPECTOS, ADECUAR Y ACTUALIZAR LA PAGINA WEB PARA LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES CON EL FIN DE MEJORAR EL ACCESO A LA INFORMACION ACADÉMICA Y PLANTEAR UN BOCETO DE COMUNIDAD VIRTUAL A TRAVES DEL CUAL SE PUEDAN PRESENTAR, CONSTRUIR Y DEBATIR LOS AVANCES DEL GRUPO DE INVESTIGACION COMILLAS ETHOS ET PAIDEIA	en su sesión del día 02 de mayo de 2013 Acta No. 05	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.03 Año 2013 – II SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los cuatro (04) días del mes de mayo de 2013.	FRANCISCO RAMOS
GPEI2013C-11	1	1	2013	CARACTERIZACION DE LA POBLACION DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA Y ANALISIS DE LAS POLITICAS PUBLICAS PARA LA POBLACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE 2012-2014	LUIS CARLOS CASAS ALVARADO	Francisco Ramos Cuncanchun									OBJETIVO: APORTAR AL COMITÉ DE FORMACION DOCENTE MUNICIPAL LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA FORMULACION DEL PLAN TERRITORIAL DOCENTE A PARTIR DE LA REVISION DOCUMENTAL Y EL ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	en su sesión del día 02 de mayo de 2013 Acta No. 05	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO No.04 Año 2013 – II SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los siete (07) días del mes de mayo de 2013.	HELMUT PEREZ PEREZ
GPEI2013C-12	1	1	2013	FACTORES A CONSIDERAR EN UNA GUIA DE CONSTRUCCION DE UN PEI PARA INSTITUCIONES VIRTUALES DE EDUCACION MEDIA EN COLOMBIA PROMOVRIENDO EL APRENDIZAJE AUTONOMO	RUTH LORENA ROJAS BRAVO NORMA CONSUELO LARA GONZÁLEZ	Oscar Lozano Manrique									QUE FACTORES DEBERIAN CONSIDERARSE EN UNA GUIA DE CONSTRUCCION DE PEI PARA INSTITUCIONES VIRTUALES DE EDUCACION MEDIA EN COLOMBIA, IMPLEMENTANDO EL APRENDIZAJE AUTONOMO PREGUNTA	en su sesión del día 09 de abril de 2013 Acta No. 05.	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.06 Año 2013 – II SESION. Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los once (11) días del mes de mayo de 2013.	JOSE ANGEL PERNETT AGUSTIN LARA
GPEI2013C-13	1	1	2013	APROXIMACION AL ESTADO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LA FORMACION POR INTANGIBLES: UNA REVISION DESDE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y COLCIENCIAS	Natalie Belancourt Areiza Lilian Johanna Galindo Rodríguez Sandra Milena Oviedo Mejía	RICARDO PINILLA									¿CÓMO ES EL ESTADO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LA FORMACION POR INTANGIBLES EN COLOMBIA, A PARTIR DE LA REVISION DE LA BASE DE DATOS SCIENTI - COLOMBIA Y LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL SNIES?	en su sesión del día 18 de junio de 2013 Acta No. 07	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.01 Año 2013 – III SESION. Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los trece (13) días del mes de agosto de 2013.	FRANCISCO RAMOS EDUARDO PINILLA
GPEI2013C-14	1	1	2013	ESTRATEGIAS PARA SUPERAR LA DESARTICULACION ENTRE LA GESTION DIRECTIVA Y ACADÉMICA EN EL COLEGIO NUEVO SAN ANDRÉS DE LOS ALTOS IED DE LA LOCALIDAD QUINTA DEL DISTRITO CAPITAL	Orlando García Benítez Andrea Giraldo Velásquez Gloria Dilys Palacios Avila Luis Hernán López Campuzano	LUIS ANTONIO LOZANO									El propósito fundamental de esta investigación fue realizar el análisis de la gestión directiva y académica en el Colegio Nuevo San Andrés de los Altos, ubicado en la localidad quinta del Distrito Capital, para formular estrategias que permitan superar la desarticulación entre las mismas. - ¿Cuáles serían las estrategias que permitan superar la desarticulación entre la gestión directiva y la gestión académica en el colegio Nuevo San Andrés de los Altos, IED de la localidad Quinta del Distrito Capital?	en su sesión del día 16 de julio de 2013 Acta No. 08	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.02 Año 2013 – III SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los catorce (14) días del mes de agosto de 2013.	HELMUT PEREZ JOSE DAVID SANCHEZ
GPEI2013C-15	1	1	2013	UNA MIRADA HACIA LA AUTONOMIA ESCOLAR LINEAMIENTOS DE GESTION PARA EL FOMENTO DEL TRABAJO AUTONOMO	Orlando Cruz Martínez Orlando Cruz Martínez William Moreno Prieto	LUIS ANTONIO LOZANO									PREGUNTA CUALES SON LOS LINEAMIENTOS DE GESTION ESCOLAR, INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICA SOBRE LOS QUE DEBE TRABAJAR EL COLEGIO SANTA ANGELA MEECI PARA DESARROLLAR EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA.	en su sesión del día 07 de mayo de 2013 Acta No. 05	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.03 Año 2013 – III SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los catorce (14) días del mes de agosto de 2013.	AGUSTIN LARA OSACR LOZANO
GPEI2013C-16	1	1	2013	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL EN LOS PROCESOS DE GESTION DE INCLUSION EDUCATIVAS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES NEE	IRIGITTE CAROLINA ARIAS JINA MARIA RODRIGUEZ JENNY ANDREA RINCON ASTRID JOHANA CARDENAS LEON	LUIS ANTONIO LOZANO									CUALES SERIAN LOS PROCESOS DE GESTION QUE PODRIAN FAVORECER LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL FRENTE A LA INCLUSION EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PREGUNTA	en su sesión del día 03 de septiembre de 2013 Acta No. 10	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.03 Año 2013 – IV SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los quince (15) días del mes de octubre de 2013.	FRANCISCO RAMOS AGUSTIN LARA
GPEI2013C-17	1	1	2013	PROPUESTA PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO PARA LA GESTION ACADÉMICA EN EL AREA DE MATEMATICAS QUE OPTIMICEN LOS NIVELES DE DESARROLLO	OLGA CAICEDO LEIDY MORA YENCY SANABRIA	LUIS ANTONIO LOZANO									PREGUNTA COMO DISEÑAR UNA PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAMIENTO PARA LA GESTION ACADÉMICA Y EL AREA DE MATEMATICAS, QUE OPTIMICE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEGUNDO Y CUARTO DE BÁSICA PRIMARIA, PERTENECIENTES A LA INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL BARRIO BLANCO DEL MUNICIPIO DE BAJA CUNDINAMARCA	en su sesión del día 03 de septiembre de 2013 Acta No. 10	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.05 Año 2013 – IV SESION Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los quince (15) días del mes de octubre de 2013.	EDILBERTO FERNANDEZ EDUARDO PINILLA
GPEI2013C-18	1	1	2013	PROPUESTA DE DISEÑO DIDACTICO INTERESTRUCTURANTE E INTERDISCIPLINARIO DEL CICLO DOS DE LA EDUCACION BASICA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARCO ANTONIO CARREÑO SIOLVA	JOSE GUILLERMO GONZALEZ SOTOMAYOR	LUIS ANTONIO LOZANO									¿La desarticulación de las áreas y asignaturas del conocimiento, como de los saberes en lo interestructurante, y de los procesos de la enseñanza-aprendizaje, afectan el desarrollo cognitivo de los y las estudiantes? OBJETIVO: Integrar articular los saberes interestructurantes de la didáctica, las áreas en campos del conocimiento y los procesos de enseñanza y aprendizaje, para el mejoramiento del desarrollo cognitivo de los y las estudiantes del ciclo dos en la básica. /Para mejorar el aprendizaje en el aula de segundo ciclo se requiere reunir y ordenar observaciones diarias del quehacer en el aula en los estudiantes desde su aprendizaje, de los profesores en una experiencia en la enseñanza, en un contexto del aula en el aprender con base en las pedagogías tradicionales (heteroestructurantes), pedagogías activas (autoestructurante) e interestructurante.	en su sesión del día 19 de septiembre de 2012 Acta No. 15	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.03 Año 2013 – I SESION DEL 2013	JAIRO RICARDO PINILLA ADRIAN PEREA

GPEI2013C-19	1	1	2013	GESTION ACADEMICA PROPUESTA TECNICO METODOLOGICA PARA LA IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA BILINGUE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ANGELA GISSEL BOCANEGRA NADIA GROZCO AMAYA	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cuáles son los factores desde la gestión académica que debe tener en cuenta un Directivo Docente para la implementación de un programa bilingüe en su Institución Educativa? - OBJETIVO: • Construir una propuesta teórico- metodológica presentada por medio de una cartilla que permita desde la gestión académica, la implementación de un programa bilingüe en una Institución Educativa.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 18 DE FEBRERO DE 2014.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 03 AÑO 2014 SESION II. A LOS SIETE (07) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2014..	LILIANA TORRES FIGUEROO LEONARDO ANIBAL LOPEZ JURADOS EXTERNOS
GPEI2013C-20	1	1	2013	SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIA COMO LIDER DE FORMACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL Y SANA CONVIVENCIA FELIX Y SUSANA	ARLETH PIEDAD ZARATE HERRERA	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO								OBJETIVO: DAR A CONOCER LA EXPERIENCIA OBTENIDA COMO LIDER DE FORMACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL Y SANA CONVIVENCIA- FELIX Y SUSANA, A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCION DE LOS PRODUCTOS REALIZADOS DENTRO DEL CARGO, PARA DEMOSTRAR EL IMPACTO SOCIAL QUE ESTOS PUEDEN OTORGARLE A FUTUROS PROCESOS FORMATIVOS CON EDUCADORES(AS) DE COLOMBIA.	en su sesión del día 29 de octubre de 2013 Acta No.13	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.02 Año 2014 – I SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los cinco (05) días del mes de diciembre de 2013.	LUIS ANTONIO LOZANO HELMUT PÉREZ
GPEI2013C-21	1	1	2013	CONSTRUCCION DE LA PAGINA WEB INSTITUCIONAL Y LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	DIANA MARCELA CRUZ SUAREZ	Agustín Lara Beltrán - PASANTIA								OBJETIVO: APOYAR EN LOS PROCESOS DE DIFUSION DE LA FORMACION PROFESIONAL ESPECIALIZADA CON ENFOQUE EDUCATIVO, OFRECIDA POR LA UNIVERSIDAD DISTRITAL.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 10 DEL DIA 3 DE SEPTIEMBRE DE 2013	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2014 SESION I. A LOS DIECINUEVE (19) DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2013.	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ
GPEI2013C-22	1	1	2013	PROPUESTA PEDAGOGICA PARA FAVORECER LA IMPLEMENTACION DE LA ATENCION EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD DEL COLEGIO SANTA MARIA DE JESUS BOGOTA	SHARON ANDREA RODRIGUEZ GRACIA VIANID YUBELY GAITAN ARIZA LITSY ETHEL GAITAN ARIZA DIANA MARCELA ABREU SANCHEZ	FRANCISCO RAMOS								COMO DISEÑAR UNA PROPUESTA PEDAGOGICA BASADA EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE QUE FAVOREZCA LA IMPLEMENTACION DE LA ATENCION EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD COGNITIVA Y MOTORA DEL COLEGIO SANTA MARIANA DE JESUS - BOGOTA	en su sesión del día 03 de septiembre de 2013 Acta No.10	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.04 Año 2013 – IV SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los quince (15) días del mes de octubre de 2013.	LUIS ANTONIO LOZANO JUAN CARLOS AMADOR
GPEI2013C-23	1	1	2013	PROPUESTA DE PLAN OPERATIVO DE ATENCION INTEGRAL PARA EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "ARTESANOS DEL SABER" TUNJA BOYACA	ANA ELVIA MORALES SOTELO EDITH RÓDIO MOLANO BARRERA	LOZANO LUIS ANTONIO								CÓMO SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMILLAS ARTESANOS DEL SABER COMILLAS DEL MUNICIPIO DE TUNJA - BOYACA PERMITIENDO QUE SE DESARROLLEN INCREMENTAMENTE QUE BRINDE A SUS FAMILIAS OPORTUNIDADES QUE MEJOREN SU CALIDAD DE VIDA PREGUNTA	en su sesión del día 03 de septiembre de 2013 Acta No.10	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.02 Año 2013 – IV SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los quince (15) días del mes de octubre de 2013.	HELMUT PEREZ JOSE ANGEL PERNETT
GPEI2013C-24	1	1	2013	EL IMPACTO DE LAS POLITICAS PUBLICAS EDUCATIVAS EN EL TENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ALFONSO LOPEZ	PAULA JAKELINE DAVID CAÑIZARES	FRANCISCO RAMOS								¿Los planteamientos de las políticas públicas en educación en Colombia se ajustan a las condiciones laborales en las que se encuentran los docentes de la Institución Educativa Alfonso López Michelsen de la jornada de la tarde? - OBJETIVO: Realizar un análisis comparativo sobre los planteamientos de las políticas públicas de educación en concordancia con las condiciones laborales del educador colombiano de educación básica y media en la Institución Alfonso López Michelsen de la localidad de Bosa en la jornada tarde.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 18 DE FEBRERO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2014 SESION III. A LOS SEIS (06) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2014.	HELMUT PÉREZ AGUSTIN LARA
GPEI2013C-25	1	1	2013	PROPUESTA EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR INFANTIL. UN ESTUDIO DE CASO EN EL JARDÍN INFANTIL SANTA MARIA DEL SOL ( SOL SOLECITO)	MASSIEL LISSETE RODRIGUEZ DANIEL ALEJANDRO SANTOS MIJUEL ALEJANDRO JACOBSON	LOZANO LUIS ANTONIO								¿Qué aspectos pedagógicos y curriculares se deben tener en cuenta en la institución educativa jardín infantil Santa María del Sol (sol solecito), para la construcción de una propuesta educativa para primaria encaminada a la prevención y mitigación de la violencia escolar durante el 2014-2015? La propuesta se divide en tres áreas, fundamentales para mejorar el ambiente escolar como son: La directiva, tecnológica y pedagógica.	en su sesión del día 16 de abril de 2015 No. Acta 7	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.02 Año 2015 – II SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los doce (12) días del mes de mayo de 2015.	ACEVEDO PEREA ADRIAN JOSE BELTRAN LARA AGUSTIN
GPEI2013C-26	1	1	2013	DISEÑO Y CREACION DE LA EMPRESA PRESTADORA DE SERVICIOS EDUCATIVOS INGLÉS A SU ALCANCE	MARIA ZULIMA BAEZ ALFONZO PAULA ANDREA DUQUE ZULIAGA LISBETH SIDNEY CARDONA HURTADO	PINILLA EDUARD								DISEÑAR UN PROYECTO EMPRESARIAL QUE PERMITA FOMENTAR LA ACCESIBILIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS EN CONTEXTOS DIFERENTES A LA ESCUELA - PROBLEMA: El acceso a proyectos de aprendizaje y practica de inglés no es tan fácil para el común de la población debido a factores como la dificultad del traslado de sus lugares de trabajo o de vivienda hacia los centros de idiomas, el tiempo que implica el desplazamiento, complicación en el transporte, desmotivación, temor a inseguridad de estar en un lugar desconocido si se trata de menores de edad, entre otros	ACTA DE CONSEJO NO. 2 DEL 5 DE FEBRERO DEL 2013	ACTA DE EVALUACION DEL TRABAJO DE GRADO NO. 07 AÑO 2013 - I SESION PARA CONSTANCIA SE FIRMA POR LOS QUE INTERVINIERON A LOS OCHO (08) DIAS DEL MES DE MARZO DEL 2013	Jose Angel Pernet Edilberto Fernández
GPEI2013C-27	1	1	2013	DESARROLLO METODOLÓGICO DE LAS TRES FASES INICIALES DEL PROYECTO DE AUTOEVALUACION, CON MIRAS A LA RENOVACION DEL REGISTRO CALIFICADO DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	Luis Alejandro López Rodríguez 20112056010 David Ernesto González 20112056003	PINILLA GONZALEZ JAIRO RICARDO								CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO DE LAS FASES INICIALES DESCRITAS EN LA PROPUESTA METODOLOGICA DE AUTOEVALUACION DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS, CON MIRAS A LA RENOVACION DEL REGISTRO CALIFICADO, A LA LUZ DE LOS PLANTEAMIENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DEL COMITE UNIVERSITARIO DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION, MEDIANTE LA PARTICIPACION, ANALISIS Y CONTEXTUALIZACION DEL PROCESO DEFINIDO POR EL COMITE Y POR LA ESPECIALIZACION.	Acta No. 02 05 de febrero de 2013	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO No.08 Año 2013 – I SESIÓN (08) días del mes de marzo de 2013.	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO LARA BELTRAN AGUSTIN
GPEI2013C-28	1	1	2013	ADAPTACION DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACION DE ACTIVOS INTANGIBLES PARA EL PROYECTO CURRICULAR DE GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	JENIFFER ANDREA HERRERA SUÁREZ CAROL LILIAM MUÑOZ AVILA	PINILLA GONZALEZ JAIRO RICARDO								CUALES HAN DE SER LAS CARACTERISTICAS QUE DEBEN SER TENIDAS EN CUENTA EN EL PROCESO DE CONSTRUCCION DE UN INSTRUMENTO QUE PERMITA EVALUAR EL CAPITAL INTELLECTUAL EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	Acta No.05 11 de mayo de 2013.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO No.05 Año 2013 – II SESIÓN (11) días del mes de mayo de 2013.	EDUARD PINILLA FRANCISCO RAMOS
GPEI2013C-29	1	1	2013	SISTEMATIZACION DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACION DEL PROYECTO CURRICULAR GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	Adriana Patricia Avila Gómez 20122056027 Johanna González Trujillo 20122056022 Olga Lucia González Sánchez 20122056025 Leonardo Diaz Calderón 20122056016	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO								OBJETIVO: DESARROLLAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACION CORRESPONDIENTE A LA IMPLEMENTACION DE LAS FASES: TRES, CUATRO, CINCO Y SEIS, CON EL FIN DE APORTAR ALCUNAS DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO EN LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	Institucionales en su sesión del día 03 de septiembre de 2013 Acta No.10	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.01 Año 2013 – IV SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los quince (15) días del mes de octubre de 2013.	AGUSTIN LARA JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ
GPEI2013C-30	1	1	2013	PROPUESTA DE SENSIBILIZACION EN EL EQUIPO DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL COLEGIO SANTO DOMINGO PARA PROMOVER LA POLITICA PUBLICA DE EQUIDAD DE GENERO	DARLY NAYIVE PEÑA ROMERO AMANDA LUCIA SOLANO SILVA HECTOR JULIO RUBIANO FRANCO	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO								¿Cómo SOCIALIZAR LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO PARA LAS MUJERES EN DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL COLEGIO SANTO DOMINGO DE LA LOCALIDAD DE BOGOTÁ D. MANERA QUE GENERE REFLEXIÓN Y FACILITE SU ARTICULACIÓN CON SUS PROYECTOS INSTITUCIONALES?	en su sesión del día 24 de septiembre de 2013 Acta No.11	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.06 Año 2013 – IV SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los quince (15) días del mes de octubre de 2013.	GERARDO ACEVEDO RIVERO
CÓDIGO DEL TRABAJO	EJEMPLARES	CD	AÑO	NOMBRE DEL TRABAJO	AUTORES	DIRECTOR DEL TRABAJO DE	LÍNEA DE ACCIÓN					ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO	JURADO		
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP					PPE:GGP	
GPEI2014C-01	1	1	2014	APROXIMACION AL ESTUDIO CIENCIOMETRICO DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOETICA, A PARTIR DE LA CONSULTA DE NUEVE REVISTAS DE INVESTIGACION CIENTIFICA ESPECIALIZADAS EN EL CONTEXTO LATINO E IBEROAMERICANO ( PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 2005 Y 2013)	DIANA CAROLINA RIOS MENDEZ WENDY TATIANA MONTAÑEZ ZUÑIGA	PINILLA RICARDO LARAAGUSTIN						¿Cuáles son las tendencias de enseñanza en Bioética para la formación de docentes, en las principales Revistas Científicas, en el periodo comprendido entre el año 2005 al 2013, en el contexto ibero y Latinoamericano? El objetivo de este trabajo, es realizar una aproximación al estudio Cuantitativo acerca del estado de la enseñanza de la Bioética en la formación de docentes en el contexto Latino Iberoamericano, mediante la consulta de las revistas: "OMS, OPS, ANAMNESIS, CENALBE, UNESCO, PERSONA Y BIOÉTICA, REVISTA LATINOAMERICANA DE BIOÉTICA, CUADERNOS DE BIOÉTICA AEB Y FELAIBE. Con ello se pretende dar a conocer mediante la selección y clasificación de artículos, cuáles son los avances en la formación de docentes en Bioéti	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 05 DEL DIA 22 DE JULIO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2014 SESION III. A LOS TRES (13) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2014.	LUIS ANTONIO LOZANO		

GPEI2014C-02	1	1	2014	PROPUESTA DE DISEÑO DE CURSO VIRTUAL DE LA HERRAMIENTA MICROSOFT PROJECT PARA LA FORMACION DE GERENTES EDUCATIVOS	CLAUDIA CADENA BIBIANA MORALES	OSCAR LOZANO Marique												¿Cómo LAS INSUFICIENCIAS EN LA APROPIACION DE LOS SISTEMAS DE ADMINISTRACION DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE LAS TIC, EN LA GESTION DE PROYECTOS PEDAGOGICOS EN EDUCACION LIMITAN LOS PROCESOS DE CALIDAD? - OBJETIVO: DISEÑAR UNA PROPUESTA PARA LA APROPIACION Y EL USO DE LA HERRAMIENTA MICROSOFT PROJECT EN GERENTES EDUCATIVOS CUYA FINALIDAD SEA EL MEJORAMIENTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVES DE UN CURSO VIRTUAL.	en su sesión del día 24 de septiembre de 2013 No. Acta 11	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.03 Año 2014 – SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los veinticinco (25) días del mes de febrero de 2014.	LARA AGUSTIN LUIS LOZANO
GPEI2014C-03	1	1	2014	EDUCACION INCLUSIVA HETEROGENEA Y TRANSFORMADORA	MELANY ALEXANDRA CANARIAS ALVAREZ LEIDI YOHANA SANCHEZ GONZALEZ	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO												¿Cómo determinar las características que requiere la implementación de la ley de inclusión, en el ámbito educativo, para generar alternativas desde la orientación y el análisis de los marcos teóricos del concepto de necesidad educativa especial y la normalidad sobre el mismo? - OBJETIVO: Diseñar un documento escrito que dé cuenta de las posibles alternativas que se pueden generar para la implementación de la ley de inclusión en el ámbito educativo, a través del análisis de las condiciones políticas y legales actuales y de la evolución que ha tenido el concepto de inclusión.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 18 DE FEBRERO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 07 AÑO 2014 SESION II. A LOS OCHO (08) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2014.	AGUSTIN LARA SERGIO BRICEÑO CASTAÑEDA
GPEI2014C-04	1	1	2014	CÓMO GENERAR UNA PROPUESTA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE DE JULIÁN DE ZUBIRÍA EN EL JARDÍN SOCIAL CAFAN LA ESPERANZA PARA PROPONER A LOS DIRECTIVOS	HINDRYD JOHANA MACIAS CASTRO	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO												¿Cómo se pueden mejorar los niveles pedagógicos de la institución Educativa Jardín Social CAFAM La Esperanza mediante el modelo de pedagogía dialogante de Julián de Zubiría? - OBJETIVO: Definir los elementos del modelo pedagógico dialogante de Julián de Zubiría se pueden utilizar en la Institución Educativa Jardín Social CAFAM La Esperanza, en el nivel de preescolar, para favorecer el mejoramiento de los niveles pedagógicos en pro de la calidad educativa.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 15 DEL DIA 19 DE NOVIEMBRE DE 2013	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2014 SESION I. A LOS VEINTICINCO (25) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2014.	PEREZ PEREZ HELMUT FERNANDEZ EDILBERTO
GPEI2014C-05	1	1	2014	DISEÑO VISUAL DE MATERIAL DIDACTICO IMPRESO DE LA ASIGNATURA DE DIBUJO TECNICO	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	LOZANO LUIS ANTONIO												¿Cómo puede ser modificados, gráficamente, los materiales didácticos utilizados para las actividades manuales de la asignatura presencial de dibujo técnico, en ciclo de educación básica ciclo B, y lograr la integración de los lenguajes visuales mediados, tipo página web, dentro del diseño impreso, sin hacer caso omiso de los elementos curriculares esenciales para el manejo del material didáctico dentro de una metodología constructivista?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 16 DEL DIA 10 DE DICIEMBRE DE 2013	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2014 SESION I. A LOS VEINTICINCO (25) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2014.	PINILLA EDUARD BELTRAN LARA AGUSTIN
GPEI2014C-06	1	1	2014	FOMENTO DE OPORTUNIDADES ALTERNATIVAS DENTRO DE LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	HELLEN CELIS ADRIANA PARRA	PINILLA EDUARD												¿Pretende Generar elementos que permitan la construcción de un modelo de gestión educativa, el cual facilite la formación de oportunidades y alternativas dentro de la cultura del emprendimiento, mediante el análisis de las concepciones frente a la cultura del emprendimiento y las prácticas emergentes del mismo, interpretando los discursos y las prácticas que se viven, enmarcadas en la ley 1014 de 2006 y la guía 39 del Ministerio de Educación Nacional, comprendiendo los conceptos de emprendimiento y desarrollo sobre los que se constituye una idea de sujeto productivo, proponiendo oportunidades alternativas dentro de la cultura del emprendimiento. - OBJETIVO: - Generar elementos que permitan la construcción de un modelo de gestión educativa, el cual permita la formación de oportunidades alternativas dentro de la cultura del emprendimiento como herramientas para la gestión social y comunitaria.	en su sesión del día 10 de diciembre de 2013 No. Acta 16	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.05 Año 2014 – I SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los veinticinco (25) días del mes de febrero de 2014	FERNANDEZ EDILBERTO BELTRAN LARA AGUSTIN
GPEI2014C-07	1	1	2014	CONCEPCIONES EN BIOETICA Y BIOJURIDICA, UNA MIRADA DE LOS DOCENTES.	MARISOL ROJAS MORENO ELIZABETH SABOGAL RODRIGUEZ LUIS ERNESTO BELTRAN CANTOR	RICARDO PINILLA												¿Cuáles son las concepciones sobre Bioética y Biojurídica que posee una muestra de profesores en formación inicial adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y una muestra de profesores en ejercicio de una ciudad distinta a Bogotá? - OBJETIVO: Identificar las concepciones alternativas en Bioética y Biojurídica en una muestra de profesores en formación inicial adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y una muestra de profesores en ejercicio de una ciudad distinta a Bogotá D.C.	en su sesión del día 22 de julio de 2014 Acta No.05	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.01 Año 2014 – IV SESIÓN Para constancia se firma por los que en ella intervinieron a los veinticuatro (24) días del mes de octubre de 2014.	LUIS ANTONIO LOZANO ADRIAN JOSE PEREA
GPEI2014C-08	1	1	2014	PROPUESTA IMPLEMENTACION PROYECTO JORNADA EDUCATIVA UNICA PARA LA EXCELENCIA ACADEMICA Y LA FORMACION INTEGRAL. JORNADA ESCOLAR 40 HORAS EN EL COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO LOCALIDAD 11 SUBA EN EL EJE TEMATICO DE RECREACION Y DEPORTE PARA EL AÑO 2015	JULIO CESAR FLOREZ MORENO GUILLERMO ARMANDO MONTAÑEZ CASTRO GUILLERMO MONTAÑEZ OSPINA	LOZANO LUIS ANTONIO												¿Qué aspectos socio culturales se deben tener en cuenta para la aplicación de la jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral – jornada escolar 40 horas, en los estudiantes del Colegio Alberto Lleras Camargo en la localidad (11) de Suba? ¿Cómo lograr hábitos deportivos en los tiempos de libres, en los estudiantes del colegio Alberto Lleras Camargo de la localidad once (11) de Suba, de los grados de preescolar, primaria y secundaria después de la jornada estudiantil? ¿Qué criterios y actividades se deben tener en cuenta para motivar a los estudiantes del colegio Alberto Lleras Camargo a practicar un deporte como una alternativa de vida sana? Objetivo Presentar la propuesta para la implementación del proyecto práctica deportiva en la jornada escolar 40 horas en el colegio Alberto Lleras Camargo para el periodo 2015.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 05 DEL DIA 22 DE JULIO 2014.	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 02 AÑO 2014 SESION III. A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2014.	AGUSTIN LARA HELMUT PEREZ
GPEI2014C-09	1	1	2014	ACTUALIZACION DE LA PAGINA WEB <a href="http://espproyeducativos.udistrital.edu.co/8080">http://espproyeducativos.udistrital.edu.co/8080</a> , Y CREACION DEL AULA VIRTUAL DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES.	DEISSY YAMILE SANCHEZ LOMBANA JUDITH NADITH VELEZ CORREDOR	LARA BELTRAN AGUSTIN PASANTIA												OBJETIVO: Realizar actualización de la página web ( <a href="http://espproyeducativos.udistrital.edu.co/8080">http://espproyeducativos.udistrital.edu.co/8080</a> ) en cuanto a la información del proyecto Curricular y poner en marcha el aula virtual de la especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 18 DE FEBRERO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2014 SESION II. A LOS SIETE (07) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2014.	OSCAR ORLANDO LOZANO
GPEI2014C-10	1	1	2014	MEJORAMIENTO DEL USO DE LA PLATAFORMA "CIBERCOLEGIOS" MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA CENTRADA EN LA TEORIA PEDAGOGICA COGNITIVA DE ROBERT GAGNE PARA LA FORMACION EN COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO DEL COLEGIO GABRIEL ECHAVARRIA.	JEIMEY JORLEY ARIAS GALINDO DIANA CAROLINA TORRES PULIDO	LOZANO LUIS												¿Cómo optimizar el uso de la plataforma "cibercolegios" mediante una estrategia didáctica centrada en la teoría pedagógica cognitiva de Robert Gagné para la formación en competencias ciudadanas en estudiantes de grado noveno del colegio Gabriel Echavarría?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 05 DEL DIA 22 DE JULIO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2014 SESION III. A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2014.	JOSE ANGEL PERNETT OSCAR ORLANDO LOZANO
GPEI2014C-11	1	1	2014	PROPUESTA DE TALLER COMO APORTA A LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DEL BUEN TRATO ENTRE DOCENTES, EN UN AMBIENTE ESCOLAR.	SANDRA BIBIANA MUÑOZ CORDERO YISEL ANDREA VELASCO BOHORQUEZ	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO												¿Cuáles son los factores que determinan una cultura del buen trato en un ambiente escolar y qué tipo de iniciativas se pueden generar como aporte a la construcción de una cultura del buen trato en un grupo de docentes? - OBJETIVO: Diseñar una propuesta a manera de taller que aporte a un grupo de docentes elementos para la construcción de una cultura del buen trato en un ambiente escolar.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 05 DEL DIA 22 DE JULIO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 06 AÑO 2014 SESION III. A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2014.	EDUARD PINILLA EDILBERTO FERNANDEZ
GPEI2014C-12	1	1	2014	"FUNDAMENTACION TEORICO DEL PROYECTO "LA RECREACION UNA OPORTUNIDAD PARA LA ESCUELA, LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA".	ANDREA MORALES MENESES DARLYN RESTREPO ARCOS MAGGI CILIA SANTANA	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO												¿Cómo construir los fundamentos teóricos que sustentan la permanencia del proyecto "La recreación una oportunidad para la escuela, la universidad y la vida" en la Institución Educativa Distrital Gustavo Restrepo y posibilitar su expansión hacia otras instituciones educativas del distrito? - OBJETIVO: Construir los fundamentos teóricos que sustentan la permanencia del proyecto "La recreación una oportunidad para la escuela, la universidad y la vida"	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 18 DE FEBRERO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2014 SESION II. A LOS SEIS (06) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2014.	EDUARD PINILLA EDILBERTO FERNADEZ
GPEI2014C-13	1	1	2014	CÁRTILLA PARA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL COLEGIO N UEVA ESPERANZA IED	BAEZ BAEZ JOSE JOAQUIN RODRIGUEZ JAIRO EDUARDO	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO												¿Cuál puede ser la causa principal que afecta la convivencia entre pares de los estudiantes de grado sexto y séptimo del colegio Nueva Esperanza? ¿Cómo se podría reducir los niveles de agresividad en los estudiantes de los grados sexto y séptimo del colegio Nueva Esperanza? OBJETIVO: Buscar herramientas que permitan disminuir la problemática de convivencia entre niños, niñas y adolescentes del colegio Nueva Esperanza IED de la localidad quinta de Usme.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 05 DEL DIA 22 DE JULIO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 04 AÑO 2014 SESION III. A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2014.	FRANCISCO RAMOS HELMUT PEREZ
GPEI2014C-14	1	1	2014	ACTUALIZACION Y CONSTRUCCION DE LOS MODELOS DE LA BASE DE DATOS PARA EL ESTUDIO CIENCIOMETRICO DE LA LINEA DE INVESTIGACION Y FORMACION DE DOCENTES EN BIOETICA Y BIO JURIDICA DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	GUILLERMO ESCOBAR PERDOMO WILLIAM ALEXANDER SEGURA QUIÑÓNEZ	LARA BELTRAN AGUSTIN												¿Cómo podría el uso de las TICs optimizar las investigaciones cienométricas al interior de la línea de investigación y formación de docentes en Bioética y Biojurídica de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas? - OBJETIVO: Crear un sistema de información que permita el estudio cienométrico de la línea de investigación y formación de docentes en Bioética y Biojurídica de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 18 DE FEBRERO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 05 AÑO 2014 SESION II. A LOS SIETE (07) DIAS DEL MES DE MAYO DE 2014.	LUIS ANTONIO LOZANO
GPEI2014C-15	1	1	2014	CONCEPCIONES ALTERNATIVAS EN BIOETICA Y BIOJURIDICA, UNA MIRADA DE LOS DOCENTES.	Elizabeth Sabogal Rodríguez Marisol Rojas Moreno Luis Ernesto Beltrán Cantor.	Jairo Ricardo Pinilla Gonzalez codirector luis lozano												¿Cuáles son las concepciones sobre Bioética y Biojurídica que posee una muestra de profesores en formación inicial adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y una muestra de profesores en ejercicio de una ciudad distinta a Bogotá? - OBJETIVO: Identificar las concepciones alternativas en Bioética y Biojurídica en una muestra de profesores en formación inicial	Acta No.05 día 22 de julio de 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: 01 Año 2014 – I SESIÓN	ADRIAN JOSE PEREA

GPEI2014C-16	1	1	2014	APROXIMACIÓN AL ESTUDIO CIENCIOMÉTRICO DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOTECNIA A PARTIR DE LA CONSULTA DE LA BASE DE DATOS PROQUEST EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 1970-2013.	Diana Paola Espinel Benavides Giovani Calderón Rojas.	Agustín Lara								¿Cuáles son las tendencias en enseñanza de la biotecnología en las publicaciones encontradas dentro de la base de datos ProQuest, en el periodo comprendido entre 1970 al 2013? - OBJETIVO: Realizar un estudio cuantitativo consistente en el cálculo de patrones de comunicación para identificar dentro de la base de datos ProQuest las tendencias temáticas en la enseñanza de la biotecnología, durante el periodo comprendido entre los años 1970 al 2013.	Acta No. 02 18 de febrero de 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO No.04 Año 2014 – III SESIÓN	LUIS ANTONIO LOZANO
GPEI2014C-17	1	1	2014	LINEAMIENTO METODOLÓGICO DE DIRECCIÓN ACADÉMICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PRE COMUNICACIÓN ALIMENTATIVA Y ALTERNATIVA	MARYURY YAZMINE JEREZ PEREZ	RAMOS CUNCANGHUN FRANCISCO								¿Cómo IMPLEMENTAR PROCESOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA PRE COMUNICACIÓN ALIMENTATIVA Y ALTERNATIVA - OBJETIVO: GENERAR LINEAMIENTOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PRE COMUNICACIÓN ALIMENTATIVA Y ALTERNATIVA.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 05 DEL DIA 22 DE JULIO DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.03 AÑO 2014 SESIÓN II. A LOS TRECE (13) DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2014.	MARIA DEL SOCORRO JUTIMICO HELMUT PEREZ
<b>CÓDIGO DEL TRABAJO</b>	<b>EJEMPLARES</b>	<b>CD</b>	<b>AÑO</b>	<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE</b>	<b>LÍNEA DE ACCIÓN</b>						<b>ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>ACTA DE CONSEJO CURRICULAR</b>	<b>ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>JURADO</b>	
							<b>DRIAE</b>	<b>RPDFD</b>	<b>CBEADS</b>	<b>AGEGY</b>	<b>BEBJP</b>	<b>PPE:GGP</b>					
GPEI2015C-01	1	1	2015	APROXIMACIÓN AL ESTUDIO CIENCIOMÉTRICO DE LA BIOTECNIA EN EL CONTEXTO COLOMBIANO A PARTIR DE LA CONSULTA DE LAS SENTENCIAS EMITIDAS POR LA CORTE CONSTITUCIONAL EN COLOMBIA DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 1993 Y 2013	GLORIA ISABEL CAMARGO SANTANA	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ								¿Cuáles son las sentencias proferidas por la Corte Suprema de Justicia y la Corte Constitucional en el periodo comprendido entre 1993 y 2013, en temas relacionados con la biotecnología, a la luz de la consulta realizada en la base de datos de la Corte Suprema de Justicia y la Corte Constitucional? - Problema: ¿Cuáles son las sentencias emitidas y avances de la biotecnología a la luz de la base de datos de la Corte Suprema de Justicia y la Corte Constitucional en el periodo comprendido entre 1993 y 2013, en temas de relevancia biotecnológica y biotecnológica, tales como: Problemas del inicio de la vida humana, Problema del fin de la vida humana, Técnicas de reproducción asistida en humanos, Matrimonio de parejas del mismo sexo, adopción de hijos por parejas del mismo sexo?	Acta 3 12 de febrero de 2015	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO No.04 Año 2015 – II SESIÓN	AGUSTIN LARA EDUARD PINILLA RIVERA
GPEI2015C-02	1	1	2015	PROPUESTA ALTERNATIVA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO Y AFECTIVO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO TRANSICIÓN DEL COLEGIO GEORGE WILLIAMS	JANETH CRISTINA SABOGAL CUBILLOS LAURA MARIA CORTES DURAN SILVIA ESTHER PADILLA TATIANA VALLEJO	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Qué herramientas de evaluación deberían aplicar los profesores del grado transición en el colegio George Williams con el fin de valorar el desarrollo cognitivo y afectivo de los estudiantes?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	MARIQUE LOZANO OSCAR FERNANDEZ EDILBERTO
GPEI2015C-03	1	1	2015	VIABILIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN EN EL PEI DEL COLEGIO SANTA CLARA DE LA METODOLOGÍA CLIL - AICLE COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LAS ÁREAS BÁSICAS - PLAN PILOTO DEL ÁREA BÁSICA DE CIENCIAS NATURALES	ADRIANA DEL PILAR BOLIVARE BECERRA PAOLA ANDREA REYES CADENA	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Es viable implementar en el PEI del Colegio Santa Clara la metodología CLIL - AICLE (APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONOCIMIENTOS CURRICULARES Y LENGUA EXTRAJERARQUICA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) como herramienta para la enseñanza del inglés en las áreas básicas a partir de los resultados obtenidos en el área de Ciencias Naturales con la niñez de segundo de primaria?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	RAMOS FRANCISCO PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO
GPEI2015C-04	1	1	2015	LA EDUCACIÓN DEL VALOR "RECONOCIMIENTO DEL OTRO" CON NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 4 AÑOS.	LUZ TERESA MONTAÑO	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo educar en el valor reconocimiento del otro a niños y niñas de 2 a 4 años a partir de la pedagogía afectiva y el aprendizaje cooperativo? - Objeto de estudio: La educación del valor "reconocimiento del otro" con niños y niñas de dos a cuatro años.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	RAMOS FRANCISCO PEREZ PEREZ HELMUT
GPEI2015C-05	1	1	2015	DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL LA MGESTION DEL PRAE DEL COLEGIO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA DE LA LOCALIDAD 19 - CIUDAD BOLIVAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA SOCIAL Y CULTURAL	JORGE GARCIA FARIETA INGRID LORENA MURCIA	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo contribuir al mejoramiento del PRAE del colegio CEDID GUILLERMO CANO ISAZA desde una visión interdisciplinaria y una perspectiva social y cultural?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	RAMOS FRANCISCO LARA AGUSTIN
GPEI2015C-06	1	1	2015	HACIA UNA APROXIMACIÓN A LA COMPRESIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO 891 "EDUCACIÓN MEDIA FORTALECIDA Y MAYOR ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR" UNA UESTRA DE 30 COLEGIO DE BOGOTÁ	MANUEL ALEJANDRO TABARES PUPO ANGELICA MARIA MARTINEZ MORENO	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Pretendemos dar respuesta a la siguiente pregunta problema: ¿Se han cumplido los objetivos del programa de Media Fortalecida de generar mayor acceso a la educación superior? De igual forma queremos mostrar los aciertos, avances y zonas críticas del programa de media fortalecida, generando consigo alternativas prácticas que contribuyan al mejoramiento del mismo.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	LOZANO OSCAR PINILLA EDWARD
GPEI2015C-07	1	1	2015	PROPUESTA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS QUE CURSAN EL PRIMER CICLO ESCOLAR EN EL COLEGIO SANTA MARTHA I.E.D	MARISOL RODRIGUEZ	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo elaborar una propuesta de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias (NEET) que cursan el primer ciclo escolar en el Colegio Santa Martha I.E.D. - OBJETIVO: Elaborar una propuesta de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias (NEET) que cursan el primer ciclo escolar en el Colegio Santa Martha I.E.D.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 01 DEL DIA 27 DE ENERO DE 2015	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.03 AÑO 2015 SESIÓN I. A LOS VEINTISEIS (26) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2015.	ADRIANA GARCIA TRUJILLO RAMOS CUNCANGHUN FRANCISCO
GPEI2015C-08	1	1	2015	RESIGNIFICACION DE DE LAS CONCEPCIONES DEL DESARROLLO HUMANO Y CICLOS EDUCATIVOS DE LOS DOCENTES DE CICLO TRES DEL COLEGIO NICOLÁS ESGUERRA A TRAVÉS DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	INGRID JOHANNA CAMARGO JENNY PAOLA MALAGON CARLOS ALBERETO MUNEVAR MARCELA SANTAMARIA BUITRAGO	FRANCISCO RAMOS								¿Se hace necesario resignificar los conceptos de Desarrollo humano y Ciclo educativo de los docentes del Ciclo tres, como una manera de empezar a reestructurar un proyecto de ciclo que tenga en cuenta las capacidades de cada estudiante, su forma de relacionarse con los demás, y la apuesta a una formación que tenga en cuenta la subjetividad de los educandos, su ritmo y estilo de aprendizaje, su contexto socio - económico, articulando de manera concreta los objetivos del ciclo con el PEI del colegio y brindando a los docentes las herramientas para monitorear el proceso lo que se plasma en el título del presente trabajo de grado: ¿Cómo resignificar los conceptos de desarrollo humano y ciclos educativos en los docentes de ciclo Tres del Colegio Nicolás Esguerra a través de una propuesta de intervención pedagógica?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 01 DEL DIA 27 DE ENERO DE 2015	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.02 AÑO 2015 SESIÓN I. A LOS VEINTE (20) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2015.	LUIS LOZANO EDUARD PINILLA RIVERA
GPEI2015C-09	1	1	2015	LA COSMOVISIÓN INDÍGENA MHYUSQA COMO FUENTE DE LA EDUCACIÓN 2015	LEIDY DAYAN NEUTA PALACIOS	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Qué características tiene la educación propia impartida en el Jardín Uba Rhua, a partir de la cosmovisión indígena mhyusqa de Bosa? - OBJETIVO GENERAL: Comprender y documentar, el proceso de educación propia desde la cosmovisión indígena mhyusqa de Bosa que se lleva a cabo en el jardín infantil "Casa de Pensamiento Uba Rhua"	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 01 DEL DIA 27 DE ENERO DE 2015	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.02 AÑO 2015 SESIÓN I. A LOS VEINTE (20) DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2015.	HELMUT PEREZ JOSE DAVIDA SANCHEZ
GPEI2015C-10	1	1	2015	CULTURA Y CONVIVENCIA UN ANÁLISIS DESDE LOS IMAGINARIOS EL CASO UN ANÁLISIS DEL IED COLEGIO GUSTAVO RESTREPO	FREDDY RIVERA MORENIO MARIA FERNANDA SARMIENTO RICARDO BEJARANO URREA	LUIS ANTONIO LOZANO								surge la búsqueda de la comprensión por los contenidos y significados de la cultura en la escuela como institución y como espacio social en mutua interdependencia entre lo colectivo y lo individual. Por eso, pensar acerca de los contenidos de la cultura y el papel del sujeto en ella en nuestra sociedad estremece por nuevos conflictos y problemas en el que hacer de la escuela en relación con los imaginarios. Entonces, ¿Cuáles son los imaginarios de los estudiantes del I.E.D. Colegio Gustavo Restrepo en sus prácticas culturales en torno a la convivencia en el ámbito escolar?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	JOSE DAVID SANCHEZ JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ
GPEI2015C-11	1	1	2015	EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA IDENTIFICAR CONDUCTAS SOCIALES NO APROPIADAS EN NIÑOS DE DOS A TRES AÑOS DE EDAD DEL JARDÍN INFANTIL JAIRO ANIBAL NIÑO	ADRIANA ROCIO RIVERA TERAN YEIMY VIVIANA VELANDIA LOPEZ CLAUDIA LICETT MESA RUBIO	LUIS ANTONIO LOZANO								¿De qué manera puede ser utilizado el juego como estrategia pedagógica para mejorar las conductas sociales de agresión en los niños en edad de 2 a 3 años del Jardín Infantil Jairo Anibal Niño? - OBJETIVO: Implementar el juego como estrategia pedagógica que favorezca la convivencia y las relaciones interpersonales entre los niños de dos a tres años de edad del jardín infantil Jairo Anibal Niño.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	BRICEÑO SERGIO RAMOS FRANCISCO
GPEI2015C-12	1	1	2015	CARACTERÍSTICA DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN EN EL LICEO INFANTIL TOMÁS IRIARTE	JUDITH AMPARO MOLINA VASQUEZ	LUIS ANTONIO LOZANO								La presente investigación busca primordialmente hacer un registro y caracterización del proceso de implementación del nuevo modelo pedagógico Enseñanza para la Comprensión en el Liceo Infantil Tomás de Iriarte. Se estima que la fase de implementación tendrá una duración de un año; sin embargo, para el desarrollo de esta investigación se tendrá en cuenta solo el primer periodo académico que va desde el mes de enero hasta abril, puesto que es en este lapso donde se van a realizar los cambios más importantes para la implementación de la EPC. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de implementación del modelo pedagógico Enseñanza para la Comprensión en el Liceo Infantil Tomás de Iriarte?	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 20 DEL DIA 18 DE DICIEMBRE DE 2009	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.07 AÑO 2011 SESIÓN IV. A LOS ONCE (11) DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2011.	PEREA ACEVEDO ADRIAN FERNANDEZ SANTOS EDILBERTO
GPEI2015C-19	1	1	2015	LA ÉTICA DEL CUIDADO Y SU INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOTECNIA A PARTIR DE LA CONSULTA DE LA BASE DE DATOS PROQUEST EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 1970-2013.	ZINDY DIDIANA RAMIREZ BERNAL DAVID SANTIAGO VARGAS	LUIS ANTONIO LOZANO JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ								¿Cómo la implementación de un ambiente basado en la ética del cuidado de los niños del grado Transición de la I.E.D. Alfonso Reyes Echandía favorece las expresiones de afectividad, consigo mismos y con otros? - OBJETIVO: Observar si la implementación de una propuesta de mejoramiento de un ambiente escolar basado en la ética del cuidado, favorece el desarrollo socio afectivo de los niños del grado Transición de la I.E.D. Alfonso Reyes Echandía.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 02 DEL DIA 03 DE FEBRERO DE 2015	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N.04 AÑO 2015 SESIÓN I. A LOS DIEZ (10) DIAS DEL MES DE MARZO DE 2015.	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ AGUSTIN LARA BELTRÁN

GPEI2015C-20	1	1	2015	LA EDUCACION INICIAL UN PROCESO DE VINCULACION EN NIÑAS Y NIÑOS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD	NALIDA ASNCHEZ LIE ROJAS CLAUDIA TOVAR	LUIS ANTONIO LOZANO								¿De qué manera la vinculación al jardín infantil JAIRO ANIBAL NIÑO permite que las niñas y los niños en condición de desplazamiento superen su dificultad al relacionarse socialmente con pares, adultos y normas en un contexto diferente al de su familia? - OBJETIVO: Diseñar una propuesta pedagógica para contribuir a la superación emocional de las niñas y los niños en condición de desplazamiento del jardín infantil Jairo Anibal Niño.	en su sesión del día 29 de septiembre de 2015 No. Acta 11	ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO No.02 Año 2015 – II SESIÓN Para constatación se firma por los que en ella intervinieron a los veintinueve días del mes de octubre de 2015.	RAMOS FRANCISCO PINILLA RIVERA EDUARD
GPEI2015C-21	1	1	2015	PROPUESTA DE GESTION DEL CURRICULO PARA LA EXCELENCIA ACADEMICA Y LA FORMACION INTEGRAL 40 X 40, EN LA INSTITUCION EDUCATIVA ORLANDO FALS BORDA	VIVAS SANCHEZ ANTONIO STIVEN GARCIA ALARCON ARGENIO AGUILLON AMADO WEIMAR ANDRES	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Se podrían identificar los factores negativos en la jornada extracurricular para la excelencia académica y formación integral -40x40 proponiendo un modelo de gestión dentro de la IED Orlando Fals Borda? - Objetivo : Diseñar una propuesta de gestión en las áreas de deportes del currículo para la excelencia académica y formación integral -40 x40, de la institución educativa IED Orlando Fals Borda para la mejora de los procesos administrativos.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 4 2016 SEGUNDA SESION	BRICEÑO CASTAÑEDA SERGIO RAMOS FRANCISCO
GPEI2015C-22	1	1	2015	PROPUESTA DE UN MODELO DE CERTIFICACION EN GESTION DE CALIDAD ACADEMICA PARA LAS INSTITUCIONES OFICIALES Y PRIVADAS DE LA PRIMERA INFANCIA	CONTRERAS RICHARD PAUL OSPITA YOLETH FRANCY ZAFRA MONICA	PINILLA EDUARD								¿Qué características debe contener una propuesta de certificación en gestión de calidad académica de procesos educativos para las instituciones oficiales y privadas de la primera infancia? - OBJETIVO: Diseñar y proponer un modelo de certificación en gestión de calidad académica y social para las instituciones oficiales y privadas de la primera infancia a nivel distrital.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 7 DEL 2016 SEGUNDA SESION	LUIS ANTONIO LOZANO FRANCISCO RAMOS
GPEI2015C-23	1	1	2015	PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES 2014	CARLOS COLORADO CASTRO 20141056006 DANIEL MUÑOZ ESPITIA 20141056014 HECTOR ROMERO AREVALO 20141056001 LAURA RINCÓN RODRIGUEZ 20141056009 MARCO ANTONIO GUARIN 20141056013 MELISA RAMIREZ 20141056008 OSCAR NAYITH MORENO 20141056024 SONIA NIÑO 20141056007	EDUARD PINILLA RIVERA PASANTIA							ELABORAR UN PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES (EGPEI). SE REALIZÓ A PARTIR DE LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS EN EL DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2013, SIN EMBARGO NO SOLO SE ORIENTA A GENERAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO, SINO QUE TAMBIÉN SE SUSTENTA EN UN EJERCICIO DE TIPO CONCEPTUAL QUE PROPONE UNA REFLEXIÓN EN TORNO AL SENTIDO MISMO DE LOS PROCESOS DE REGISTRO CALIFICADO.	ACTA DE CONSEJO CURRICULAR: N° 07 DEL DÍA 25 DE NOVIEMBRE DE 2014	ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO: N 01 AÑO 2015 SESION I. A LOS TRES (03) DÍAS DEL MES DE FEBRERO 2015.	FRANCISCO RAMOS	
GPEI2016C-01	1	1	2016	PROPUESTA DE DISEÑO DE UN PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS PARA EL AREA DE CIENCIAS NATURALES DE LOS LICEOS DEL EJERCITO NACIONAL	E. ANDREY ACOSTA, HELENA QUIÑONES, YOLANDA ORTIZ D	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Qué elementos podrían contribuir en el diseño de un plan de estudios basado en el desarrollo de capacidades humanas (Nussbaum) para el área de Ciencias Naturales de los Liceos del Ejército para establecer una Interpretación institucional del concepto de capacidades y servir como herramienta para acercar de manera mucho más efectiva los fines del área, los intereses de los estudiantes y el mejoramiento de la calidad institucional? - OBJETIVO: Proponer unos elementos que contribuyan al diseño de una propuesta de plan de estudios por competencias para el área de Ciencias Naturales de los Liceos del Ejército desde la perspectiva de desarrollo de capacidades de Martha Nussbaum basada en la necesidad de actualización curricular de la institución, los lineamientos curriculares, y las demás directrices del Ministerio de Educación Nacional.	ACTA 1 DEL 9 DE FEBRERO DEL 2016	ACTA NO. 1 DEL 2016 - I SESION	FRANCISCO RAMOS CUNCANCHUN JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ
GPEI2016C-02	1	1	2016	PROPUESTA PARA MEJORAR EL USO DE LAS TICs EN AREAS ACADEMICAS DE BASICA PRIMARIA COMO HERRAMIENTA Y PLANIFICACION PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS GRADOS DE SEGUNDO A CUARTO JORNADA TARDE EN EL COLEGIO ANTONIO VAN UDEN	BARRERO RODRIGUEZ HARVEY JOHAN RONCANCIO CIPAGAUTA LUIS GUILLERMO	LARA BELTRAN AGUSTIN								¿Cómo FORMULAR UNA PROPUESTA PARA OPTIMIZAR EL USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES, INGLÉS, ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS EN LA JORNADA DE LA TARDE DE SEGUNDO A CUARTO DEL COLEGIO ANTONIO VAN UDEN A PARTIR DE LA GERENCIA DE PROYECTOS COMO PARADIGMA DE ACCIÓN? - OBJETIVO FORMULAR UNA PROPUESTA COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL USO DE LAS TIC EN DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LOS GRADOS DE SEGUNDO A CUARTO JORNADA TARDE EN EL COLEGIO ANTONIO VAN UDEN.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 8 DEL 2016 - II SESION	FERNANDEZ EDILBERTO PINILLA RIVERA EDUARD
GPEI2016C-03	1	1	2016	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE CALIDAD EN LA PRACTICA PEDAGOGICA DEL PROYECTO 735 AMBITO FAMILIAR DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL DE LA LOCALIDAD DE BOSA	PIZA AGUILLON LAURA LILIANA MARIN PEÑA LINA MILENA	LOZANO LUIS ANTONIO								¿Cuáles son las inconsistencias de la Gestión de Calidad en la práctica pedagógica del proyecto 735 Modalidad Ambito Familiar que se desarrolla con las madres gestantes, niños y niñas menores de tres años de la Subdirección Local de Bosa en la Ciudad de Bogotá, D.C.? - OBJETIVO: Formular una propuesta de mejoramiento de la calidad de la Gestión en la práctica pedagógica de los profesionales de la Secretaría Distrital de Integración Social del proyecto ámbito familiar de la Subdirección local de Bosa.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 6 DEL 2016 - II SESION	JOSE DAVID SANCHES EDURAD PINILLA
GPEI2016C-04	1	1	2016	ANALISIS DESCRIPTIVO DE LOS MODELOS DE AUTOEVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA APLICADOS EN LOS PAISES DE MEXICO	DIAZ DIEGO, JIMENEZ RAMIRO Y PEREZ MILENA	LOZANO LUIS ANTONIO								¿Cuál es el núcleo común y los elementos diferenciadores que tienen los modelos de autoevaluación educativa empleados en Argentina, España, México y Colombia, y como estos componentes fundamentales pueden ser empleados para proponer un modelo de auto-evaluación unificado? OBJETIVO: Describir los modelos de auto-evaluación institucional, a partir de la caracterización de los instrumentos de auto-evaluación propuestos por los países de México, Argentina, España y Colombia.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 3 SESION II DEL 2016	FERNANDEZ EDILBERTO SARMENTO LOZANO JAIME
GPEI2016C-05	1	1	2016	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE CONTRIBUYEN A MINIMIZAR LA PROBLEMÁTICA DE SEGREGACION SOCIAL EN EL ACUNAR "BARQUITO CASCA NUEZ", LOCALIDAD 12, BARRIOS UNIDOS, BOGOTÁ, COLOMBIA.	MERCEDES CAMARGO ANGELA LINA MARIA BELTRAN	RAMOS CUNCANCHUN FRANCISCO								¿Cómo contribuir mediante una estrategia pedagógica a la prevención de la segregación social a la población de primera infancia del Acunar Barquito de Casca nuez de la Localidad 2 de Barrios Unidos? - OBJETIVO: Establecer mediante estrategias pedagógicas en el Acunar Barquito de Casca nuez, de la localidad doce de Bogotá (Barrios Unidos), las posibles causas de segregación y generar posibles estrategias que contribuyan a superar dicha situación.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 5 2016 - II SESION	LARA BELTRAN AGUSTIN LOZANO LUIS ANTONIO
GPEI2016C-06	1	1	2016	DOCUMENTO MAESTRO PARA LA ACTUALIZACION DEL REGISTRO CALIFICADO DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES 2016	VEGA CHAVES NORMA CONSTANZA BELTRAN PARDO MONICA ESCOBAR ARTEAGA JESSICA LISETH	LOZANO LUIS ANTONIO								ESTE documento realiza los aportes de pasantía investigativa relacionados a la revisión del documento maestro para la actualización del registro calificado de la especialización en gerencia de proyectos educativos institucionales. Se efectúa bajo el apoyo de la especialización examinando cada capítulo del documento usando las principales fuentes de apoyo con las que cuenta la misma. Los datos recopilados sugieren su actualización, modificación u omisión de información respecto a la información pertinente para la especialización en el año 2016. Se hacen inclusiones respecto al estado actual de la formación en el campo de la profesión, contenidos curriculares, formación investigativa y medios educativos.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 1 SESION II DEL 2016	FRANCISCO RAMOS
GPEI2016C-07	1	1	2016	DISEÑO DE LA PROPUESTA EDUCATIVA BILINGÜE PARA EL GIMNASIO BILINGÜE GROW TOGETHER	RUIZ VEGA NORMA CONSTANZA 20151056003 YEPES VELOZA ANGELICA 20151056010	LOZANO LUIS ANTONIO								¿Cómo podría diseñarse una propuesta educativa bilingüe para el Gimnasio Bilingüe Grow Together acorde con su objetivo de formación de niños y niñas felices, inteligentes, creativos, con carácter investigador, autónomos, capaces de comunicarse y proyectarse socialmente ante el mundo que los rodea? - OBJETIVO: Diseñar una propuesta educativa bilingüe para el aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) para los niveles de Scouts e Investigators en el Gimnasio Bilingüe Grow Together.	ACTA 3 DEL 19 DE ABRIL DEL 2016	ACTA NO. 2 SESION II DEL 2016	RAMOS FRANCISCO LUZ MARYLIN ORTIZ
GPEI2016C-08	1	1	2016	PROCESO DE SEGUIMIENTO DE AUTOEVALUACION EN LA ESPECIALIZACION DE GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	JUAN CARLOS CASTRO FLORES 20142056030 ALBA INES BOHORQUEZ ESPITIA ALBA INES BOHORQUEZ ESPITIA JULIAN DANILLO AMAYA TORRES20142056034	PINILLA EDUARD								¿Cómo fortalecer la cultura de autoevaluación en la Especialización en Gerencia de Proyecto Educativos Institucionales (EGPEI), que le permitan organizar, adicionar, modificar y consultar de forma segura rápida y confiable documentos en los diferentes procesos de gestión institucional para la toma de decisiones y realizar seguimiento a los planes de mejoramiento acordados con la normatividad existente? - OBJETIVO: Fortalecer la cultura por la autoevaluación, para que permita la actualización, implementación y seguimiento del plan de mejoramiento de la Especialización en Gerencia de Proyecto Educativos Institucionales (EGPEI) a fin de que este permita la toma de decisiones de forma rápida y oportuna.	ACTA 7 DEL 7 DE DICIEMBRE DEL 2015	ACTA 2 DEL 2016 - I SESION	FRANCISCO RAMOS
GPEI2016C-09	1	1	2016	ACTUALIZACION DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	YULI ALEJANDRA ORDOÑEZ ARIAS 20152056011 TATIANA VELASQUEZ GALEANO 20152056007 RUBY SUAREZ HUERTAS 20152056008	EDUARD PINILLA RIVERA PASANTIA								Realizar un análisis, revisión y modificación a los procesos y procedimientos que se venían documentando desde años anteriores por docentes y pasantes, esto con el objetivo de mejorar e implementar los procesos que se vienen ejecutando en la Especialización en gerencia de proyectos educativos institucionales.	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA. 3 - IV SESIÓN DEL 2016	Edilberto Fernández

GPEI2016C-10	1	1	2016	EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	YEIMY GISEL LÓPEZ SILVA 20152056001 LUZ MARY SALAMANCA RAMÍREZ 20152056019	EDUARD PINILLA RIVERA - PASANTIA							OBJETIVO: Diseñar y proponer el mapa de riesgos para el seguimiento y el cumplimiento del plan de mejoramiento y los estándares de calidad requeridos por el ministerio de educación nacional, atendiendo el proceso de autoevaluación y renovación del registro calificado de la especialización en gerencia en proyectos educativos institucionales de la facultad de ciencias y educación de la universidad Distrital Francisco José De Caldas	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA 4 - IV SESIÓN DEL 2016	Luis Antonio Lozano	
GPEI2016C-11	1	1	2016	OBTENCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN QUE PERMITA ESTABLECER LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	JORGE ELIECER MORENO 20152056016 DANA OSPINA SIERRA 20152056006	EDUARD PINILLA RIVERA - PASANTIA							Se buscaba determinar ¿cuáles son las condiciones de la infraestructura física, los recursos humanos y de bienestar que ofrece la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales EGPEI con el fin de brindar las condiciones mínimas para el funcionamiento de la especialización y que permitan garantizar una prestación del servicio educativo especializado de alta calidad, de acuerdo con la misión y visión institucional; en la misma línea se propone un plan de mejora que pueda contribuir en la solución de los diferentes problemas encontrados	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA 5 - IV SESIÓN DEL 2016	Francisco Ramos	
GPEI2016C-12	1	1	2016	DIAGNOSTICO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y ÁMBITO LABORAL DEL EGRESADO EN LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	HELVER JOSE CUENCA GAMBOA 20151056009 PAULA YAMILETH CARDONA RUIZ 20152056017	EDUARD PINILLA RIVERA - PASANTIA							OBJETIVO: Conocer el impacto que ha tenido la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales en el ámbito laboral del egresado, por medio de una actualización en la base de datos	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA 2 - IV SESIÓN DEL 2016	Agustín Lara Beltrán	
GPEI2016C-13	1	1	2016	"RESIGNIFICANDO EL VALOR DE LA VIDA DESDE EL ARTE DE APRENDER" PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FORMAL PARA PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA, DIRIGIDO A NIÑOS EN CONDICIÓN DE HOSPITALIZACIÓN DE LARGA DURACIÓN DE LAS AULAS HOSPITALARIA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C	YINETH DANIA ARIAS COLLO MARIA 20152056014 FERNANDA MUÑOZ RUIZ 20152056002 LARA RUBIELA RAMÍREZ 20152056012	LUIS ANTONIO LOZANO							OBJETIVO: Diseñar una propuesta de estrategia de intervención pedagógica que responda al acuerdo 453 de 2010 de las aulas hospitalarias de la red asistida a la Secretaría Distrital de Salud (SDS), que beneficie a niños de grado preescolar y básica primaria quienes se encuentren en condición de hospitalización de larga duración.	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA 6 - IV SESIÓN DEL 2016	JAIRO RICARDO PINILLA ÓSCAR LOZANO MANRIQUE	
GPEI2016C-14	1	1	2016	MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	ORDÓNEZ ARIAS YULI ALEJANDRA 20152056011 SUÁREZ HUERTAS RUBY 20152056008 VELASQUEZ GALEANO TATIANA 20152056007	EDUARD PINILLA RIVERA - PASANTIA							OBJETIVO: Establecer los indicadores necesarios con el fin de determinar las áreas requeridas para el correcto desarrollo y ejecución del programa académico.				
GPEI2016C-15	1	1	2016	HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FOMENTAR LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO DESDE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA NIÑOS ENTRE 8 Y 10 AÑOS	DANIELA MARIN MALDONADO 20152056015 LINA ANDREA ROJAS ANGARITA 20152056003	LUIS ANTONIO LOZANO							Este trabajo de grado está enfocado al diseño de una cartilla guía para los docentes, con el objetivo de fomentar la cultura del emprendimiento creativo, a través de las inteligencias múltiples en niños de 8 a 10 años, intentando promover las habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, creatividad, motivación, resolución de conflictos entre otras, llevando a cabo la identificación y el análisis de los términos emprendimiento desde el contexto educativo por medio del juego.	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA 08- IV SESIÓN DEL 2016	Agustín Lara Beltrán Oscar Orlando Lozano Manrique	
GPEI2016C-16	1	1	2016	PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE PROCESOS DE CALIDAD EN EL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR SUBA	ANDREA ARIZA TORRES 20142056005 DIEGO RODRIGUEZ DUEÑAS 20142056001	LUIS ANTONIO LOZANO							OBJETIVO: Diseñar una propuesta de gestión de procesos de calidad en la enseñanza del idioma inglés en la institución Educativa Compartir Suba.	ACTA 10 DEL 06 DE DICIEMBRE DEL 2016	ACTA 09- IV SESIÓN DEL 2016	Agustín Lara Beltrán Francisco Ramos	
GPEI2016C-17	1	1	2016	NUEVAS ESTRATEGIAS DE INNOVACION PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO IV (GRADO OCTAVO) COLEGIO LOS ALPES -IED-	DIANA CAROLINA DIAZ QUINTERO 20152056014	LUIS ANTONIO LOZANO							El problema concretamente está relacionado con la falta de un espacio adicional a las clases establecidas en el colegio con el fin de generar un hábito de estudio y crear espacios alternos de aprendizaje del idioma inglés donde existan oportunidades de inmersión en el aprendizaje de lenguas, pues con base en Sierra, (2011) —Los programas de inmersión garantizan una exposición temprana e intensiva a la segunda lengua - Pregunta: ¿Cuáles son los efectos de espacios de inmersión extracurricular en lengua extranjera en el mejoramiento de las habilidades de comunicación y producción en inglés en los estudiantes de ciclo IV del COLEGIO LOS ALPES IED?	ACTA 6 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016	ACTA 1 - IV SESIÓN DEL 2016	Francisco Ramos	
<b>CÓDIGO DEL TRABAJO</b>	<b>EJEMPLARES</b>	<b>CD</b>	<b>AÑO</b>	<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO</b>							<b>LÍNEA DE ACCIÓN</b>	<b>ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>ACTA DE CONSEJO CURRICULAR</b>	<b>ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>JURADO</b>
GPEI2017C-01	1	1	2017	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD A PARTIR DE LA REVISIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES DEL COLEGIO ANDRÉS ESCOBAR, BOGOTÁ, COLOMBIA	LEIDY CONSTANZA PEÑA CARABALLO 20082056007	LUIS ANTONIO LOZANO							Procesos de gestión académica y curricular, gestión de calidad y gestión de la convivencia y la participación del colegio Andres Escobar	Acta 06 del 13 de septiembre de 2016	Acta N° 01- febrero 10-2017 I sesión	Marylín Ortiz Sánchez Francisco Ramos Cuncanchun	
GPEI2017C-02	1	1	2017	LA EDUCACIÓN DESDE UNA MIRADA PEDAGÓGICA: MÁS ALLÁ DE UNA RELACIÓN COMPLEJA DEL PODER	YURI MARITZA MUÑOZ PEDRAZA 20162056017	FRANCISCO RAMOS							¿Cómo transformar las prácticas evaluativas de los docentes que generan en los estudiantes temor y afán por memorizar contenidos, para avanzar hacia una propuesta que posibilite una evaluación integral donde se permita la participación activa de los estudiantes?	Acta 07 del 19 de septiembre de 2017		Marylín Ortiz Sánchez Edilberto Fernández Santos	
GPEI2017C-03	1	1	2017	FACTORES A CONSIDERAR EN EL DESARROLLO DE PROCESOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN COLEGIOS DE BOGOTÁ.	FABIAN CAMILO FONSECA JIMENEZ 20142056002	LUIS LOZANO							¿Por qué son importantes los procesos de orientación vocacional para modificar el statu que a nivel político, económico y social?	Acta 07 del 19 de septiembre de 2017		Óscar Lozano Manrique Francisco Ramos Cuncanchun	
GPEI2017C-04	1	1	2017	DOCUMENTO PREVIO PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS.	SAMANDA LUCÍA ALONSO BUITRAGO 20162056016 LUIS ALBERTO SOLER ARIAS 161056022 DIANA PATRICIA VASQUEZ ROA 20162056006	FRANCISCO RAMOS							Elaborar una revisióndocumental sobre el proceso de registro calificado y acreditacióndel proyecto curricular Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionalesofertado por la Universidad Distrital Francisco José de Caldasque sirva como insumo para la construcción de un sistema de informaciónacerca de los egresados de la misma.	Acta 07 del 19 de septiembre de 2017		Luis Antonio Lozano Oscar Lozano Manrique	
GPEI2017C-05	1	1	2017	LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL PLAN DE DESARROLLO BOGOTÁ HUMANA (2012 - 2016) : UNA APROXIMACIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	NATALIA GUERRERO BELTRAN 161056006 CAROLINA OSORIO CASTAÑEDA 20161056023	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ							¿Cómo fue abordada la convivencia escolar en el Plan de Desarrollo de la "Bogotá Humana"2012-2016?	Acta 05 del 13 de junio de 2017	Acta N° 07 -junio 20-2017 III sesión	Luis Antonio Lozano Agustín Lara Beltrán	
GPEI2017C-06	1	1	2017	IMPACTO EN TÉRMINOS DE APRENDIZAJE EN LAS COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA FORMATIVO "TRANSVERSALES".	CINDY LORENA RANGEL QUIJANO 20161056018 DIANA LORENA HERNANDEZ MORA 20161056008 STEPHANIE NATALIE VARGAS CUERVO 1056007 ALEXANDRA GUTIERREZ TORRES 20161056021	EDUARD PINILLA RIVERA - PASANTIA							¿Cuál es el impacto en términos de aprendizaje, en las competencias de orden laboral del programa "Competencias transversales" de la sede Soacha de la Fundación Universitaria Panamericana?	Acta 07 del 19 de septiembre de 2017		Francisco Ramos Cuncanchun Luis Antonio Lozano	
GPEI2017C-07	1	1	2017	FORMACIÓN DE HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INICIAL	MAYERLI MUÑOZ BARAJAS 20161056019 SUSSY DAYANA ANGARITA 20161056029	EDUARD PINILLA RIVERA - PASANTIA							¿Cómo fortalecer la formación de hábitos y estilos de vida saludables en la educación inicial en los niños del hogar Infantil Claveles de Amor?	Acta 05 del 13 de junio de 2017	Acta N° 04 -junio 20-2017 III sesión	Francisco Ramos Cuncanchun Agustín Lara Beltrán	
GPEI2017C-08	1	1	2017	INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO CRISTIANO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES	YESID CARDONA CELY 82056007 DIANA MARCELA MORENO MOLINA 20161056009	FRANCISCO RAMOS							¿Cómo incide la aplicación del modelo de Aprendizaje Significativo Cristianoen el direccionamiento de proyectos educativos institucionales?	Acta 05 del 13 de junio de 2017	Acta N° 02- junio 20 III sesión	Luis Antonio Lozano Marylín Ortiz Sánchez	

GPEI2017C-09	1	1	2017	PROPUESTA CURRICULAR PARA FORTALECER SOCIOEMOCIONAL Y COGNITIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES DEL CICLO II SEDE B DEL IED RESTREPO MILLANA TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	WILLIAM NORBEY QUICENO MUÑOZ 20161056002 WILLIAM FERNANDO QUINCENO WALTERO 20161056003	FRANCISCO RAMOS								¿Cómo la Educación Física, Recreación y Deporte fortalecen socioemocional y cognitivamente a los estudiantes del ciclo II sede B del IED Restrepo Millán?	Acta 03 del 25 de abril de 2017	Acta N° 03 - junio 20-2017 III sesión	Luis Antonio Lozano Óscar Lozano Manrique
GPEI2017C-10	1	1	2017	INFORME DE PASANTÍA: CREACIÓN INFORME DE PASANTÍA. CREACIÓN REVISTA GERENCIADORA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES.	CARLOS ANDRES ACOSTA MEJIA 20152056010 LEIDY PAOLA BARRIOS MARTINEZ 20152056013 JULIAN ARMANDO JIMENEZ FORERO 20161056012	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ								Fortalecer la capacidad de producción endógena del objeto de conocimiento de la gerencia educativa entendida como gobierno, a partir de la creación de un medio de difusión para la socialización de los trabajos de investigación parciales y finales desarrollados al interior de la EGPEI	Acta 05 del 13 de junio de 2017	Acta N° 05 - junio 20-2017 III sesión	Francisco Ramos Cuncanchun
GPEI2017C-11	1	1	2017	PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE TORNADORES DEL PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO, EN DEPORTE ADAPTADO, DEL INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE.	PAULA CASTIBLANCO CARREÑO 20161056028 MARIA SILVIA CATAÑO RODRIGUEZ 20161056028 ALEJANDRO PRIETO ARIAS 20161056025 DANIELA NATHALY BRAVO LÓPEZ 20161056019	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ								¿Cómo el diseño de un plan de acción contribuye al desarrollo profesional de los formadores de TEC del IDRD en deporte adaptado para aportar garantías en la permanencia de las PcD en las instituciones?	Acta 05 del 13 de junio de 2017	Acta N° 06 - junio 20-2017 III sesión	Óscar Lozano Manrique Francisco Ramos Cuncanchun
GPEI2017C-12	1	1	2017	PROPUESTA DE PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN COLOMBIA DESDE EL ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE SEXUALIDAD	MARCELA DE LA TORRE 20152056009 DIANA HIDALGO 20152056004 DIANA CAROLINA RUIZ 20152056021	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo aportar desde el análisis del concepto de sexualidad a la fundamentación de los proyectos de educación sexual desde una perspectiva cultural y humanística en el contexto Colombiano?			
GPEI2017C-13	1	1	2017	CARTILLA DIRIGIDA A DIRECTIVOS DOCENTES PARA AFRONTAR LAS INCIDENCIAS NEGATIVAS DE LA RED SOCIAL FACEBOOK EN EL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDADES DE OCHO A DIEZ AÑOS	A LANCHEROS RODRIGUEZ 62056007 NAACOSTA CERVERA 20162056003 HANY MANRIQUE SANDOVAL 2056008 YULLY QUITIAN PEÑA 20162056019	FRANCISCO RAMOS								¿Cómo desde la dirección docente se pueden afrontar las incidencias negativas de la red social Facebook en el comportamiento sexual de los niños y niñas en edades de 8 a 10 años en la escuela?	Acta 08 del 21 de noviembre de 2017	Acta N° 01- diciembre 13-2017 I sesión	Óscar Orlando Lozano Manrique Agustín Lara Beltrán
GPEI2017C-14	1	1	2017	LA AUTONOMÍA KANTIANA EN EL DOCENTE DE PRIMER CICLO	DIANA LUCIA REYES ALONSO 20162056012	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ								¿Cómo podría la noción kantiana de autonomíaservir como herramienta ético-política para posibilitar la formación docente en primer ciclo?	Acta 08 del 21 de noviembre de 2017	Acta N° 04- diciembre 13-2017 I sesión	Edilberto Fernández Santos Luis Antonio Lozano
GPEI2017C-15	1	1	2017	EL DOCENTE DE PRIMERA INFANCIA COMO SUJETO EPISTEMICO ÉTICO Y POLÍTICO. UN ANÁLISIS DESDE LAS POLÍTICAS SECTORIALES DE LA SED BOGOTÁ	JENNY CONSTANZA AYALA SICUARIZA 20162056014 LEIDY MARCELA RODRIGUEZ URREGO 20162056013	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ								¿Cómo contribuir al empoderamiento del docente de primera infancia como sujeto epistémico, ético y político a partir de los planteamientos foucaultianos?	Acta 08 del 21 de noviembre de 2017	Acta N° 05- diciembre 13-2017 I sesión	Francisco Ramos Cuncanchun Luis Antonio Lozano
GPEI2017C-16	1	1	2017	APORTES TEÓRICOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN INICIAL EN BOGOTÁ.	LAURA XIMENA AREVALO CHAPARRO 20162056018 MILENA BURGOS GUTIERREZ 20162056020 KATERIN MEDINA VILLAMIL 20162056015	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ								¿Cómo favorecer el desarrollo del pensamiento crítico en la educación inicial en Bogotá, reconociendo que son limitados los estudios sobre el tema de investigación en relación con este tipo de población?	Acta 08 del 21 de noviembre de 2017	Acta N° 02- diciembre 13-2017 I sesión	Edilberto Fernández Santos Luis Antonio Lozano
GPEI2017C-17	1	1	2017	AGENCIA Y CAPACIDADES: HACIA LA EQUITAD DE GÉNERO DESDE LA ACCIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES DIRECTIVAS DOCENTES	DILSA ANGÉLICA SANDOVAL MARTÍNEZ 20162056001	ADRIAN PEREA ACEVEDO								¿Cómo podría diseñarse un conjunto de principios de gobierno apartir de las nocionesde agencia y capacidad desde Amartya Sen y Martha Nussbaum que sirva como herramienta para el gobierno de las mujeres que gerencian un PEI con énfasis en equidad de género			
GPEI2017C-18	1	1	2017	PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN EL COLEGIO MONTESSORI DE CHIQUINQUIRÁ	HUGO FABRIZO SANCHEZ PINZÓN 6005 CRISTHIAN DARIO ROJAS LASSO 016 SONIA DEL PILAR SEGURA CASTAÑEDA 20132056016	AGUSTIN LARA BELTRAN								¿Qué propuesta se puede implementar para mejorar el buen uso del tiempo libre en los alumnos de secundaria del Colegio Montessori de la ciudad de Chiquinquirá?	Acta 08 del 21 de noviembre de 2017	Acta N° 03- diciembre 13-2017 I sesión	Francisco Ramos Cuncanchun Jairo Ricardo Pinilla González
<b>CÓDIGO DEL TRABAJO</b>	<b>EJEMPLARES</b>	<b>CD</b>	<b>AÑO</b>	<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>LÍNEA DE ACCIÓN</b>						<b>ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>ACTA DE CONSEJO CURRICULAR</b>	<b>ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>JURADO</b>	
							DRIAE	RPDFD	CBEADS	AGEYG	BEBJP	PPE:GGP					
GPEI2018C-01	1	1	2018	PROPUESTA METODOLÓGICA DIDÁCTICA PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE UN PEI CON SENTIDO	MARIA CLAUDIA FIGUEROA INFANTE 20171056008 JUAN DIEGO HIDALGO VERGARA 20171056018 GRAUBEN YURLEY LIS ARISTIZABAL 20171056004 ALEXANDRA LOPEZ MARTINEZ 20171056019	FRANCISCO RAMOS								¿Cómo elaborar una propuesta metodológica didáctica que contribuya en la reconstrucción de un PEI con sentido en la Institución Educativa Distrital Darío Echandía, a partir de la planeación estratégica enfocada desde las orientaciones de los entes gubernamentales?	Acta N° 2 del 10 abril del 2018	ACTA N° 03- II SESION DE 2018	Marilyn Ortiz Sánchez Óscar Lozano Manrique
GPEI2018C-02	1	1	2018	LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LATINOAMERICA: UN ESTUDIO COMPARATIVO	SERGIO ANDRES ZUBIETA CÓRDOBA 20162056010	AGUSTIN LARA BELTRAN								¿Un estudio comparativo de diversas fuentes bibliográficas latinoamericanas permitirá identificar las principales causas y consecuencias de la violencia escolar?	Acta N° 2 del 10 abril del 2018	ACTA N° 06 II SESION DE 2018	Luis Antonio Lozano
GPEI2018C-03	1	1	2018	PROTOCOLO BÁSICO DE ATLAS TI	MAGNOLIA JAZMIN RIAÑO VALENCIA 20171056007 JENY ANGÉLICA VEGA RUEDA 20171056003	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ								¿Qué es Atlas TI?	Acta N° 2 del 10 abril del 2018	ACTA N° 05 II SESION DE 2018	Óscar Lozano Manrique
GPEI2018C-04	1	1	2018	ESTRATEGIAS GERENCIALES DE GESTIÓN ACADÉMICA CURRICULAR Y PEDAGÓGICAS PARA LA ARTICULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO CON EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL DE DOMO PLANAS, MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN DEPARTAMENTO DEL TEMA.	JOSÉ BERNARDO ROMERO GARCÍA 20171056016	LUIS LOZANO								¿Cómo formular una estrategia académica curricular y pedagógica pertinente al contexto comunitario de la Institución Educativa San Rafael de Domo Planas?	Acta N° 2 del 10 abril del 2018	ACTA N° 04 II SESION DE 2018	Edilberto Fernández Santos Agustín Lara Beltrán
GPEI2018C-05	1	1	2018	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES. ANÁLISIS COMPARATIVO DE SUS PRINCIPALES REGULADORES (Estado del Arte)	GLADYS ADRIANA PINZÓN ORDOÑEZ 20171056024 LORENA HERNÁNDEZ ROCHA 20171056009 MIGUEL REYES RODRIGUEZ 20171056021	EDUARD PINILLA								Realizar un estado del arte de las Maestrías en gestión y gerencia de proyectos a nivel nacional e internacional, tomando la información recolectada para promover la posible apertura de la Maestría en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Francisco José de Caldas	Acta N° 2 del 10 abril del 2018	ACTA N° 01- II SESION DE 2018	Francisco Ramos Cuncanchun

GPEI2018C-06	1	1	2018	AFINANDO EL PEI- PROPUESTA DE CREACIÓN	DANIEL ERNESTO BENAVIDEZ GUAYACÁN 20171056017 ANGÉLICA MARÍA ESCARRAGA SIERRA 20171056011 INGRID CAROLINA MEDINA LOZANO 20171056014 NIDIA ANGÉLICA PARRA GALEANO 20171056006	FRANCISCO RAMOS								¿Cómo los procesos de educación musical coadyuvan en el desarrollo de la formación humana en los contextos escolares?	Acta N° 2 del 10 abril del 2018	ACTA N° 02- II SESION DE 2018	Diego Arias Gómez Edilberto Fernández Santos
GPEI2018C-07	1	1	2018	PROPUESTA DE CURSO VIRTUAL PARA INDUCCIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE EN EL COLEGIO SAN BARTOLOMÉ LA MERCED	SANDRA MILENA TORRES PÁEZ 20161056017	AGUSTÍN LARA BELTRÁN								¿Cómo fortalecer el proceso de inducción docente en el colegio San Bartolomé La Merced a través de la creación de un curso virtual en la plataforma Moodle?	Acta N° 5 del 6 junio del 2017	ACTA N° 01- III SESION DE 2017	Francisco Ramos Cuncanchun Luis Antonio Lozano
GPEI2018C-08	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR PROFESORES Y ESTUDIANTES	YOICE CONSUELO SANDOVAL FUENTES 20171056005 CARLOS ARTURO CASTRO ROJAS 20171056002 LUISA FERNANDA TIBAQUIRA ECHEVERRY 20171056012	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado actual de la especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales "EGPEI" de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) a la luz de los documentos de Autoevaluación y Plan de mejoramiento en el periodo 2010a 2016 en relación con los factores: Profesores y Estudiantes?	Acta N° 010 del 5 septiembre del 2018	ACTA N° 07- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Luis Antonio Lozano	
GPEI2018C-09	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES	YESICA ALEXANDRA OLARTE MORENO 20171056001 ANDRÉS FELIPE BERMÚDEZ BERMÚDEZ 20171056023 WENDY YOHANNA LÓPEZ ROJAS 20172056002	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado actual de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (EGPEI) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) a la luz de los documentos de Autoevaluación y Plan de mejoramiento en el periodo 2010 a 2016 en relación con el factor Procesos académicos y Lineamientos curriculares	Acta N° 009 del 22 agosto del 2018	ACTA N° 06- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Luis Antonio Lozano	
GPEI2018C-010	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y DESEMPEÑO PROFESIONAL DE ALTA CALIDAD	CARLOS ANDRÉS LIEVANO TABORDA 20172056003 MIGUEL ÁNGEL PABÓN AGUILAR 20172056014	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado actual de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (EGPEI) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) a la luz de los documentos de Autoevaluación y Plan de mejoramiento en el periodo 2010 a 2016 en relación con el factor Investigación científica, Desarrollo tecnológico, Innovación y Desempeño profesional de alta calidad	Acta N° 007 del 31 julio del 2018	ACTA N° 01- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Diego Arias Gómez	
GPEI2018C-011	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR ENTORNO Y PERTINENCIA	GINNA YISEET JAIME BARRETO 20172056018 DIANA PAOLA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ 20172056017	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado actual de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) a la luz de los documentos de autoevaluación y plan de mejoramiento en el periodo de 2010a 2016 en relación con el factor entorno y pertinencia?	Acta N° 011 del 26 septiembre del 2018	ACTA N° 08- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Oscar Lozano Manrique	
GPEI2018C-012	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR INTERNACIONALIZACIÓN, ALIANZAS ESTRATÉGICAS E INSERCIÓN EN REDES CIENTÍFICAS	DANIEL FELIPE RODRÍGUEZ REINOSO 20172056010 KAROL LILIANA SALAZAR GOYENECHE 20172056005	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado actual de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (EGPEI) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a la luz de los documentos de autoevaluación y Planes de Mejoramiento comprendidos en el periodo de 2011 a 2016 en relación con el factor de internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales?	Acta N° 006 del 24 julio del 2018	ACTA N° 03- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Oscar Lozano Manrique	
GPEI2018C-013	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR BIENESTAR Y AMBIENTE INSTITUCIONAL	JAIRO ALBERTO CASTELLANOS MORENO 20172056007 KAREN STEFANNY GÓMEZ RODRÍGUEZ 2017205612	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado real del factor bienestar institucional en el proyecto curricular a la luz de los documentos de autoevaluación y plan de mejoramiento en el periodo comprendido entre 2013 y 2015?	Acta N° 006 del 24 julio del 2018	ACTA N° 05- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Edilberto Fernández Santos	
GPEI2018C-014	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR EGRESADOS	DIEGO ALEJANDRO SACRISTÁN OCAMPO 20171056010	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado real del factor egresados con base en una meta evaluación realizada a los procesos de autoevaluación y los planes de mejoramiento desarrollados en el periodo 2011-2016 del proyecto curricular especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas?	Acta N° 007 del 31 julio del 2018	ACTA N° 02- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Agustín Lara Beltrán	
GPEI2018C-015	1	1	2018	META-EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS EN EL PERÍODO 2010-2016: FACTOR RECURSOS FÍSICOS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	YENSY ANGÉLICA ABRIL SARMIENTO 20172056009 ÓSCAR DAVID MOLANO SANTOS 20172056013	JAIRO RICARDO PINILLA GONZÁLEZ							¿Cuál es el estado actual de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (EGPEI) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) a la luz de los documentos de Autoevaluación y Plan de mejoramiento en el periodo 2010 a 2016 en relación con el Factor Recursos Físicos y Gestión Administrativa y Financiera?	Acta N° 006 del 24 julio del 2018	ACTA N° 04- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Edilberto Fernández Santos	
GPEI2018C-016			2018	LAS CONCEPCIONES DE CURRÍCULO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS (2014-2017)	MIGUEL ANGEL CASALLAS HERRERA 20171056022	PIEDAD RAMIREZ PARDO							¿Cuáles son las concepciones que han orientado la construcción curricular de los proyectos educativos de los programas de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas entre el año 2014 a 2017?	Acta N° 012 del 3 octubre del 2018	ACTA N° 09- IV SESION DICIEMBRE 12 DE 2018	Luis Antonio Lozano Agustín Lara Beltrán	
<b>CÓDIGO DEL TRABAJO</b>	<b>EJEMPLARES</b>	<b>CD</b>	<b>AÑO</b>	<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>LÍNEA DE ACCIÓN</b>						<b>ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>ACTA DE CONSEJO CURRICULAR</b>	<b>ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>JURADO</b>	
							<b>DRIAE</b>	<b>RPFD</b>	<b>CBEADS</b>	<b>AGEYG</b>	<b>BEBJP</b>	<b>PPE:GGP</b>					
GPEI2019C-01	1	1	2019	PROPUESTA DE ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA PRIMARIA EN LA DIMENSIÓN CORPORAL Y SU DESARROLLO BIOPFÍSICO	JHON ERICK MATORANA MURILLO 20172056008	LUIS ANTONIO LOZANO							¿Cómo contribuiría la formulación de una propuesta estratégica y metodológica de lineamientos curriculares que articule las Instituciones Educativas y Deportivas Distritales?	Acta N° 001 del 12 febrero del 2019	ACTA N° 01- I SESION ABRIL 5 DE 2019	Yaneth Caviativa Castro Edilberto Fernández Santos	
GPEI2019C-02	1	1	2019	TRANSICIONES ARMÓNICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS INSTITUCIONES FE Y ALEGRIA JOSÉ MARÍA VÉLAZ Y EL HOGAR INFANTIL ASOCIACIÓN DE PADRES USUARIOS COMPARTIR SUBA III DESDE UNA IMPLEMENTACIÓN EN LA GERENCIA EDUCATIVA	LUZ DARY AVENDAÑO MUÑOZ 20181056015 LEIDY CATHERINE DAZA CORBA 20181056016	YANETH CAVIATIVA							¿Cómo, desde la gerencia de proyectos educativos, se puede visibilizar y adaptar la estrategia "Todos Listos!", acompañando las transiciones armónicas de los niños y las niñas de las instituciones Fe y Alegria José María Vélez y el Hogar Infantil Asociación de Padres Usuarios Compartir Suba III en el entorno educativo?	Acta N° 003 del 9 abril del 2019	ACTA N° 01- III SESION SEPTIEMBRE 13 DE 2019	Luis Antonio Lozano Oscar Lozano Manrique	
GPEI2019C-03	1	1	2019	LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ESTUDIANTES DE CICLO II DE BÁSICA PRIMARIA DEL GIMNASIO MODERNO SAN ÁNGEL	BRIGITH LORENA GARCÍA LÓPEZ 20181056004 CRISTIAN ALEJANDRO NARANJO DÍAZ 20181056002	YANETH CAVIATIVA							¿Cómo favorecer el papel de la familia en el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de ciclo II de básica primaria del Gimnasio Moderno San Ángel?	Acta N° 003 del 9 abril del 2019	ACTA N° 02- III SESION SEPTIEMBRE 13 DE 2019	Jairo Ricardo Pinilla González Carolina Romero Patiño	

GPEI2019C-04	1	1	2019	DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA ORGANIZACIONAL PARA EL SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GABRIELA REINA ORJUELA 20181056001 JENNIFER TATIANA MENDIVELSO MOJICA 20181056014	YANETH CAVIATIVA						¿Cómo diseñar una herramienta organizacional para el seguimiento y cumplimiento de los procesos administrativos de una institución educativa?	Acta N° 003 del 9 abril del 2019	ACTA N° 03- III SESION SEPTIEMBRE 13 DE 2019	Edilberto Fernández Santos Luis Antonio Lozano
GPEI2019C-05	1	1	2019	FORMACIÓN CIUDADANA A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS	YURY CRISTINA ARDILA GORDILLO 20181056017 MABEL YESENIA SIERRA AGUILÓN 20181056011	EDILBERTO FERNÁNDEZ						¿Cómo potenciar la formación ciudadana a través de la Educación Matemática?	Acta N° 003 del 9 abril del 2019	ACTA N° 04- III SESION SEPTIEMBRE 13 DE 2019	Yaneth Caviativa Castro Carolina Romero Patiño
GPEI2019C-06	1	1	2019	CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DIGITAL PARA LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	JHON ALEJANDRO BAREÑO ROMERO 20172056001 JEFFERSON JAIR PRIETO MÁRQUEZ 20172056015 BRAYAN STEVEN RAMÍREZ CORTES 20172056011	OSCAR LOZANO					¿Qué herramienta digital de diagnóstico basada en la guía 34 del MEN se puede crear para orientar a los directivos docentes en el desarrollo de actividades de autoevaluación de las áreas de gestión de las instituciones de educación básica del país?	Acta N° 004 del 14 mayo del 2019	ACTA N° 05- III SESION SEPTIEMBRE 13 DE 2019	Agustín Lara Beltrán Yaneth Caviativa Castro	
GPEI2019C-07	1	1	2019	SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS: COHERENCIA ENTRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN PRIMARIA Y EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN RELACIONAL, EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATÉ EN EL PERÍODO DE ENERO A AGOSTO DEL AÑO 2018	KELLY ALEXANDRA BEJARANO RIANO 20182056005 LAURA LIZETH BELTRÁN PUERTO 20182056023	OSCAR LOZANO					Sistematizar la experiencia de las prácticas pedagógicas en cada uno de los grados de primaria y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), durante la implementación de Educación Relacional, en la Escuela Normal Superior de Ubaté en el periodo de enero a agosto del año 2018	Acta N° 004 del 14 mayo del 2019	ACTA N° 06- III SESION SEPTIEMBRE 13 DE 2019	Agustín Lara Beltrán Luis Antonio Lozano	
GPEI2019C-08	1	1	2019	CUATRO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ARTICULACION CURRICULAR DEL GRADO TRANSICION Y EL GRADO PRIMERO	FABIAN ALEJANDRO AMAYA TRIVIÑO 20112056012 DAYAN YVETTE OSPITIA PINTOR 20112056025	AGUSTIN LARA BELTRAN					¿Qué tipo de estrategias pedagógicas facilitan la articulación curricular del grado de transición de educación inicial y el grado primero de básica primaria?	Acta N° 007 del 7 julio del 2019	ACTA N° 010- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Luis Antonio Lozano Yaneth Caviativa Castro	
GPEI2019C-09	1	1	2019	CARACTERIZACIÓN Y PROPUESTA DE LOS CONCEPTOS DE GÉNERO, EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DESDE LAS NECESIDADES EPISTEMOLÓGICAS DEL EJERCICIO DOCENTE	ANDRES FABIAN RODRIGUEZ NOVOA 20162056024	LUIS ANTONIO LOZANO					¿Cuáles son las características y propuestas del concepto de género desde las necesidades del ejercicio docente en el marco del sentido estético de la ética, la inclusión y los valores de los Proyectos Educativos Institucionales PEI?	Acta N° 005 del 4 junio del 2019	ACTA N° 08- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Yaneth Caviativa Castro Carolina Romero Patiño	
GPEI2019C-10	1	1	2019	LOS FALLOS DE LA CORTE CONSTITUCIONAL EN RELACION AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD 1992- 2017	CRISTHIAN FERNANDO PULLI PUPIALES 20172056022	JAIRO RICARDO PINILLA GONZALEZ					¿Cómo han sido los Fallos de la Corte Constitucional en relación con la aplicación del Artículo 16 de la Constitución Política de Colombia en los Manuales Convencencia Escolar en el Periodo de 1992-2017 desde una aproximación al análisis jurisprudencial?	Acta N° 007 del 7 julio del 2019	ACTA N° 09- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Luis Antonio Lozano Agustín Lara Beltrán	
GPEI2019C-11	1	1	2019	DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACION PARA NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR	JENNY PATRICIA ABRIL GIL 20182056001 SANDRA LILIANA INFANTE BETANCOUR 20182056012 PAULA ALEJANDRA REYES RIVEROS 20182056021	LUIS ANTONIO LOZANO					¿Cómo evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje en niños y niñas de la educación en preescolar?	Acta N° 006 del 18 junio del 2019	ACTA N° 04- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Edilberto Fernández Santos Yaneth Caviativa Castro	
GPEI2019C-12	1	1	2019	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD Y DISEÑO DE UN PEI PARA LA CREACION DE UNA INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN LA LOCALIDAD DE BOSA	JOHANNA CRISTINA ACOSTA ALBA 20182056002 LIZETH ISLENA FLORIAN LAITON 20182056011 JORGE ANDRES ORTIZ OTALORA 20182056016	LUIS ANTONIO LOZANO					¿Cómo crear una institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, que se caracterice por tener un proyecto educativo viable y una propuesta que responda con las expectativas laborales de los jóvenes y adultos en la localidad de Bosa?	Acta N° 006 del 18 junio del 2019	ACTA N° 03- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Yaneth Caviativa Castro Oscar Lozano Manrique	
GPEI2019C-13	1	1	2019	ANÁLISIS DEL USO DE LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN EN LA RELACION DOCENTE -ESTUDIANTE EN EL I. E. D. TOM ADAMS	ANDREA ALFONSO AYALA 20182056003 DEISY JOHANA MURCIA DIAZ 20182056014 NELSON FABIAN PINZON GUTIERREZ 20182056020	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO					¿Cuál es el uso de las redes sociales como herramienta de comunicación en la relación docente-estudiante en el I. E. D. Tom Adams?	Acta N° 006 del 18 junio del 2019	ACTA N° 01- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Oscar Lozano Manrique Agustín Lara Beltrán	
GPEI2019C-14	1	1	2019	GESTION DE UNA HERRAMIENTA EVALUATIVA DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL JARDIN INFANTIL FUNDACION MANUELA	VANESSA FERNANDA CASTAÑEDA HOYOS 20182056006 MARIA MILENA CORREA ROZO 20182056007	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO					¿Cómo fortalecer la gestión de la evaluación del desempeño docente en el Jardín Infantil Fundación Manuela?	Acta N° 006 del 18 junio del 2019	ACTA N° 05- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Edilberto Fernández Santos Luis Antonio Lozano	
GPEI2019C-15	1	1	2019	CARACTERIZAR LA CULTURA EN LA ARTICULACION Y CONTINUIDAD DEL PROYECTO ARTE EN LA ESCUELA DEL COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)	LOURDES ELENA DIAZ SANTOS 20182056008 LEIDY PAOLA DIAZ SUAREZ 20182056009 MIGUEL ALEJANDRO PALOMA SANCHEZ 20182056017	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO					¿Qué incidencia tiene el proyecto de jornada extendida Arte En La Escuelas desarrollado por IDARTES, en la apropiación cultural y artística en relación con el PEI del Colegio Villemar El Carmen (IED)?	Acta N° 006 del 18 junio del 2019	ACTA N° 02- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Carolina Romero Patiño Agustín Lara Beltrán	
GPEI2019C-16	1	1	2019	COMPILACION DE LOS OCHO DOCUMENTOS DE META-EVALUACION, PRODUCIDOS EN PASANTIAS DURANTE EL 2018, DEL PROYECTO CURRICULAR ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	LEIDY MARITZA DUARTE MAYORGA 20182056010 LUIS EDUARDO PINEDA GONZALEZ 20182056018 JESSICA LORENA RINCÓN ESCUDERO 20182056022 HENRY AMAYA PIRABAN 20182056004	LUIS ANTONIO LOZANO					¿Cómo compilar los ocho documentos de meta-evaluación que abordan las autoevaluaciones y planes de mejora del periodo 2010-2016 elaborados por los estudiantes de la pasantía de la ECOPE de la UDFJC en el 2018, y que corresponden a los siguientes factores de la autoevaluación del programa: estudiantes y profesores, procesos académicos y lineamientos curriculares, investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y desempeño profesional de alta calidad; entorno y pertinencia; internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales; bienestar y ambiente institucional; egresados; recursos físicos y gestión administrativa y financiera	Acta N° 006 del 18 junio del 2019	ACTA N° 06- IV SESION DICIEMBRE 17 DE 2019	Jairo Ricardo Pinilla González	
<b>CÓDIGO DEL TRABAJO</b>	<b>EJEMPLARES</b>	<b>CD</b>	<b>AÑO</b>	<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>LINEA DE ACCIÓN</b>					<b>ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>ACTA DE CONSEJO CURRICULAR</b>	<b>ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>JURADO</b>
							<b>DRIAE</b>	<b>RPDFD</b>	<b>CBEADS</b>	<b>AGEGY</b>	<b>BEBJP</b>	<b>PPE:GGP</b>			
GPEI2020C-01	N.A.		2020	ESTADO DEL ARTE DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES EN LOS AÑOS 2013-2018	EDGARDO ANTONIO CRUZ CICERO 2005056009	LUIS ANTONIO LOZANO						¿Cuál es el Estado del Arte de los trabajos de grado realizados para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en el periodo 2013-2018?	Acta N° 005 del 4 junio del 2019	ACTA N° 11-2019 I SESION ABRIL 2 DE 2020	Agustín Lara Beltrán Oscar Lozano Manrique
GPEI2020C-02	N.A.		2020	CARACTERIZACIÓN DEL MODELO DE PEDAGOGÍAS CRÍTICAS DESDE LA GESTIÓN ACADÉMICA EN EL COLEGIO PABLO NERUDA IED, JORNADA TARDE	WILSON HERLIN GUIZA BARRERA 20101056032	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO						¿Cómo realizar una caracterización del Modelo de Pedagogías Críticas desde la gestión académica, que aporte elementos de cualificación docente en el colegio Pablo Neruda IED jornada tarde?	Acta N° 004 del 23 junio del 2020	ACTA N° 011- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Carolina Romero Patiño Oscar Orlando Lozano Manrique
GPEI2020C-03	N.A.		2020	ADAPTACION ESCOLAR, UN TEMA DE RELEVANCIA GERENCIAL - SITUACION Y ESTRATEGIA	PAULA DANIELA HERNANDEZ GOMEZ 20172056016	EDILBERTO FERNANDEZ SANTOS						¿Primera, ¿es consciente la institución del Índice de Cambio, su composición y cifras? Y que, con ello, se relaciona más con el Cambio que con la tradición. Segundo, ¿cómo se propone un acompañamiento, y de ser necesario medicaciones en relación a los y las nuevas estudiantes que integran a la institución, los y las cuales entran a interactuar, participar y transformar las experiencias educativas, de manera que se procure por la adaptación e inclusión escolar?	Acta N° 004 del 14 mayo del 2019	ACTA N° 07-2019 I SESION ABRIL 2 DE 2020	Carolina Romero Patiño Jairo Ricardo Pinilla González

GPEI2020C-04	N.A.		2020	INFORME EJECUTIVO PASANTÍA PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	KAREN YOJANA GARCÉS PARRA 20172056021 RAUL JAVIER PINILLA MORA 20182056019 NELLY CRISTINA BERNAL SANCHEZ 20191056003 NATALY JASBLEIDY RIVERA ACERO 20191056024	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo se perciben los procesos de convivencia y eficacia en la gestión directiva del Colegio Rogelio Salmona?	Acta N° 01 del 28 enero del 2020	ACTA N° 01- ABRIL 21 DE 2020-II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Jairo Ricardo Pinilla González
GPEI2020C-05	N.A.		2020	ESTRATEGIAS DE LA GESTION ACADEMICA EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL INSTITUTO CAMPESTRE SENDEROS	HELBERT GUSTAVO ARENAS HERNANDEZ 20191056001 LIZETH TATIANA CABRERA DIAZ 20191056004 ADRIANA PAOLA PATINO CHIGUASQUE 20191056019 LEIDY DISNEY ROJAS ROMERO 20191056025	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo fortalecer la Gestión Académica desde el plan de estudios del Instituto Campestre Senderos mediante una propuesta interdisciplinaria sobre astronomía para el grado octavo de la educación básica secundaria?	Acta N° 01 del 28 enero del 2020	ACTA N° 04- ABRIL 21 DE 2020- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Carolina Romero Patiño Yaneth Patricia Caviativa Castro
GPEI2020C-06	N.A.		2020	GENERAR UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA COMUNICACION ASERTIVA CON LA COMUNIDAD WOUNAAN NOMAN	LUZ MYRIAM BARRAGAN ROBAYO 20191056002 BERNARDINO DURAN ISMARE 20191056008 DIANA ANDREA MARTINEZ VASQUEZ 20191056013 MARIA TERESA MORENO RODRIGUEZ 20191056015	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo mejorar la comunicación en la Gestión académica con la comunidad Wounaan Nonam?	Acta N° 01 del 28 enero del 2020	ACTA N° 03- ABRIL 21 DE 2020- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Oscar Orlando Lozano Manrique Agustín Lara Beltrán
GPEI2020C-07	N.A.		2020	LA GESTION DIRECTIVA DESDE EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL CENTRO DE IDIOMAS CAFAM EN BOGOTA	LUZ ANDREA DIAZ VELANDIA 20191056007 YENNY YADID OLAVE CHACON 20191056016 JUAN CAMILO OSPINA HUERTAS 20191056017 MAIRA LILIANA PARRA AVILA 20191056018	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo mejorar la gestión directiva desde el clima organizacional en el Centro de Idiomas Cafam?	Acta N° 01 del 28 enero del 2020	ACTA N° 02- ABRIL 21 DE 2020- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Edilberto Fernández Santos Luis Antonio Lozano
GPEI2020C-08	N.A.		2020	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA FORTALECER LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS DEL COLEGIO PARROQUIAL SAN ROQUE.	TATIANA GONZALEZ SULBARA 20191056009 MARIA PAULA LEON MONTAÑA 20191056011 ANA MILEIDY PINZON RUIZ 20191056020	LUIS ANTONIO LOZANO								¿Cómo a través de un plan de mejoramiento, se permite fortalecer la calidad de los procesos administrativos y financieros del colegio Parroquial San Roque?	Acta N° 01 del 28 enero del 2020	ACTA N° 06- ABRIL 21 DE 2020- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Edilberto Fernández Santos Carolina Romero Patiño
GPEI2020C-09	N.A.		2020	HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA COMUNICACION ASERTIVA DE LA GERENCIA EDUCATIVA EN EL JARDIN DE INFANTES JORGITO Y SUS AMIGOS	CESAR ENRIQUE PULIDO ROZO 20191056021 NIDIA AYDEE RINCON FRESNEDA 20191056022 LAURA ISABEL RINCON REMOLINA 20191056023 DIANA MARCELA VALBUENA AGUILAR 20191056028	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo el diseño de formatos y formularios mediante la adopción de una herramienta tecnológica ayuda al fortalecimiento de la gerencia en la comunicación asertiva del Jardín de Infantes Jorgito y sus Amigos?	Acta N° 01 del 28 enero del 2020	ACTA N° 05- ABRIL 21 DE 2020-II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Oscar Orlando Lozano Manrique Agustín Lara Beltrán
GPEI2020C-10	N.A.		2020	PERCEPCION DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACION QUE DESARROLLAN LOS DIRECTIVOS DEL COLEGIO LICEO ERNESTO CARDENAL	PAOLA ANDREA AGUILAR PAEZ 20192056001 DIANA MILENA GARCIA VIVAS 20192056012 LADY JOHANA RUIZ ESCAMILLA 20192056017 DAISSY PAOLA SANCHEZ HERRERA 20192056018	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Para qué caracterizar las percepciones de la autoevaluación desarrollada por los directivos del colegio Liceo Ernesto Cardenal?	Acta N° 004 del 23 junio del 2020	ACTA N° 09 SEPTIEMBRE 8 DE 2020- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Carolina Romero Patiño Edilberto Fernández Santos
GPEI2020C-11	N.A.		2020	EVALUACION DE LA GESTION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO SOTAVENTO IED DURANTE EL AÑO 2020	DANIELA ARISTIZABAL CASTAÑEDA 20192056003 CAROL JOHANA BETANCOURT MARTINEZ 20192056006 YENY CATHERINE SUAREZ SUSA 20192056019 LEIDY LORENA HENAO BARRERO 20192056027	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo evaluar la gestión administrativa del Colegio Sotavento IED?	Acta N° 004 del 23 junio del 2020	ACTA N° 08 SEPTIEMBRE 8 DE 2020 - II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Luis Antonio Lozano Edilberto Fernández Santos
GPEI2020C-12	N.A.		2020	PROCESOS DE CONVIVENCIA Y EFICACIA EN LA GESTION DIRECTIVA DEL COLEGIO ROGELIO SALMONA	JESUS DAVID BOCANEGRA MORENO 20192056006 MAGDA LORENA CALLE CASTRO 20192056007 JUAN PABLO REINA CASTRO 20192056015 PAOLA ANDREA FERRO AVILA 20192056025	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo se perciben los procesos de convivencia y eficacia en la gestión directiva del Colegio Rogelio Salmona?	Acta N° 004 del 23 junio del 2020	ACTA N° 07 SEPTIEMBRE 8 DE 2020- II SESION AGOSTO 20 DE 2020	Luis Antonio Lozano Jairo Ricardo Pinilla González
<b>CÓDIGO DEL TRABAJO</b>	<b>EJEMPLARES</b>	<b>CD</b>	<b>AÑO</b>	<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>LÍNEA DE ACCIÓN</b>						<b>ASUNTO INVESTIGATIVO/OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>ACTA DE CONSEJO CURRICULAR</b>	<b>ACTA DE EVALUACION DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>JURADO</b>	
							<b>DRIAE</b>	<b>RPDFD</b>	<b>CBEADS</b>	<b>AGEYG</b>	<b>BEJBP</b>	<b>PPE:GGP</b>					
GPEI2021C-001	N.A.		2021	ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA GESTIÓN DIRECTIVA DEL LICEO MODERNO SANTA CATALINA	JOSÉ ALEXIS CATÓLICO NARANJO 2020156007 SOLANGIEE PAOLA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ 20201056021 PAULA ALEJANDRA SALAZAR GUTIÉRREZ 20201056022	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo podría un análisis del proceso de comunicación asertiva desde la gestión directiva del LMSO servir como herramienta para sugerir una mejora en el plan de acción institucional?	Acta No. 008, del día 9 de diciembre de 2020	Acta No 001 ABRIL 6 DE 2021-I SESION 27 DE AGOSTO DE 2021	ADRIÁN JOSÉ PEREA ACEVEDO ÓSCAR ORLANDO LOZANO MANRIQUE
GPEI2021C-002	N.A.		2021	CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN DIRECTIVA DESDE EL GOBIERNO ESCOLAR A PARTIR DEL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL COLEGIO INSTITUTO SAN FRANCISCO.	CRISTINA MOSQUERA CÓDIGO 20201056014 LIZETH ANDREA BELTRÁN FERNÁNDEZ CÓDIGO 20201056002 HELEN CONSTANZA URIBE BAREÑO CÓDIGO 20201056025 MARCOS FIDEL SANTANDER TOLOZA CÓDIGO 20201056024	YANETH PATRICIA CAVIATIVA CASTRO								¿Cómo impactan los procesos de la gestión directiva desde el Gobierno Escolar a partir del fortalecimiento de la participación ciudadana en el colegio Instituto San Francisco?	Acta No. 008, del día 9 de diciembre de 2020	Acta No 002 ABRIL 6 DE 2021-I SESION 27 DE AGOSTO DE 2021	ADRIÁN JOSÉ PEREA ACEVEDO CAROLINA ROMERO PATIÑO

